

# المنتقد



العدد (٢١٦) المجلد التاسع عشر (٣)  
أيار/مايو ٢٠٠٤

مجلة فكرية ثقافية يصدرها مرة كل شهرين  
مؤتدى الفكر العربي

٢١٦

عدد ممتاز

في هذا العدد

افتتاحية

غرب آسيا في عالم متغير

الحسن بن طلال

ملف خاص

مؤتمر

الشباب العربي وتعدّيات المستقبل

## الرئيس والراعي : سمو الأمير الحسن بن طلال

### نواب الرئيس

مصر	الدكتور عبد العزيز حجازي
تونس	الأستاذ الهادي البكوش
اليمن	الأستاذ محسن العيني
الجزائر	الأستاذ الأخضر الابراهيمي
الكويت	الدكتور حسن الابراهيم

### الأعضاء

السعودية	المهندس عمر هاشم خليفتي	فلسطين	الدكتور أحمد صدقي الدجاني
الأردن	الشريف فوزي شرف	مصر	الدكتور حازم الببلاوي
الأردن	الأستاذة ليلى شرف	عمان	الدكتور حمد بن عبد الله الريامي
الكويت	الدكتور محمد الرميحي	سورية	الدكتور شفيق الأخرس
ليبيا	الدكتور محمد الفتيش	قطر	الدكتور عبد العزيز عبد الله تركي السبيعي
السودان	الدكتور منصور خالد	الأمين العام (٢٠٠٢/١٠ - ٢٠٠٤/٢)	الأستاذ عبد الملك يوسف الأحمر
مصر	الدكتورة منى مكرم عبيد	لبنان	الدكتور عدنان السيد حسين
العراق	الدكتور مهدي الجاظم	لغريب	الدكتور علي أومليل
الأردن	الدكتور هشام الخطيب	ليبيا	الدكتور علي عتيقة
		البحرين	الدكتور علي الخرو

٥ ثوبى في ٢٠٠٢/١٢/٢٩

### أعضاء لجنة الإدارة (٢٠٠٣ - ٢٠٠٥)

عضو	٤ - الدكتور مهدي الجاظم	رئيس اللجنة	١ - الدكتور هشام الخطيب
عضو	٥ - الدكتور عدنان السيد حسين	عضوة	٢ - الأستاذة ليلى شرف
الأمين العام (٢٠٠٢/١٠ - ٢٠٠٤/١)	٦ - الأستاذ عبد الملك يوسف الأحمر	عضو	٣ - الدكتور علي عتيقة

### الهيئة الاستشارية للمجلة (أفبانيا)

د. إبراهيم بدران	أ. سمير حياشنة	د. ناصر الدين الأسد
أ. إبراهيم عز الدين	الشريف فوزي شرف	د. هشام الخطيب
أ.د. أسامة الخالدي	أ.د. فوزي غرايبة	د. يوسف نصير
أ.د. سبحان خليقات	د. نبيل الشريف	



## منتدى الفكر العربي

الأمين العام  
Secretary General

وسام شوكات الزهاوي  
Wissam Shawkat Al-Zahawie

الرئيس والراعي  
سمو الأمير الحسن بن طلال

President & Patron

HRH Prince  
El Hassan bin Talal

منظمة عربية فكرية غير حكومية تأسست عام ١٩٨١ في أعقاب مؤتمر القمة العربي الحادي عشر بمبادرة من المفكرين وصانعي القرار العرب، وفي مقدمتهم سمو الأمير الحسن بن طلال، رئيس المنتدى؛ تسعى إلى بحث الحالة الراهنة في الوطن العربي وتشخيصها، وإلى استشراف مستقبله، وصياغة الحلول العملية والخيارات الممكنة، عن طريق توفير منبر حر للحوار المفتوح إلى بلورة فكر عربي معاصر نحو قضايا الوحدة، والتنمية، والأمن القومي، والتحرر، والتقدم. وقد اتخذ المنتدى عملاً لأمانته العامة.

### يهدف منتدى الفكر العربي إلى:

- ١- الإسهام في تكوين الفكر العربي المعاصر، وتطويره، ونشره، وترسيخ الوعي والاهتمام به. لا سيما ما يتصل منه بقضايا الوطن العربي الأساسية، والمهام القومية المشتركة، في إطار ربط وثيق بين الأصالة والمعاصرة.
- ٢- دراسة العلاقات الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية في الوطن العربي، وتدارسها مع مجموعات الدول الأخرى، لا سيما الدول الإسلامية والدول النامية، بهدف تعزيز الحوار وتنشيط التعاون، بما يخدم المصالح المتبادلة.
- ٣- الإسهام في تكوين نظرة عربية علمية نحو مشكلات التنمية التي تعالجها المنتديات والمؤسسات الدولية، بما يحقق إسهاماً فعالاً في صياغة النظام العالمي، ويضع العلاقات الدولية على أسس عادلة ومتكافئة، ويخدم التكامل الاقتصادي.
- ٤- بناء الجسور بين قادة الفكر وصانعي القرار في الوطن العربي، بما يخدم التعاون بينهم في رسم السياسات العامة، وتأمين المشاركة الشعبية في تنفيذها.
- ٥- العناية بالدراسات المستقبلية المتعلقة بشؤون أقطار الوطن العربي وعلاقاتها الدولية.

### ويقتصر المنتدى على تحقيق أهدافه عن طريق:

- ١- عقد الحوارات العربية العربية؛ وتتناول هذه الحوارات مناقشة أهم الموضوعات التي تهم العالم العربي، ويشارك فيها أعضاء المنتدى؛ إضافة إلى نخبة من الخبراء والأكاديميين.
- ٢- عقد الحوارات العربية الدولية؛ ويتكون فيها الطرف العربي من أعضاء المنتدى وخبراء وأكاديميين عرب؛ ويمثل الطرف المقابل إحدى الهيئات أو المعاهد أو المراكز من مختلف الدول والتجمعات العالمية.
- ٣- القيام بالبحوث والدراسات الاستراتيجية؛ وتشمل الدراسات العلمية لفرق بحثية متخصصة حول القضايا الكبرى التي تواجه العرب حاضراً ومستقبلاً.
- ٤- المطبوعات؛ إضافة إلى سلسلة المطبوعات الخاصة التي توثق كل نشاط من الأنشطة المذكورة أعلاه (الحوارات العربية، والحوارات العالمية، والبحوث الاستراتيجية)، يقوم المنتدى بإصدار مجلة تصدر مرة كل شهرين بعنوان المنتدى باللغة العربية، ومجلة فصلية إلكترونية باللغة الإنجليزية تصدر كل ثلاثة أشهر، بهدف تعريف الأفراد والمؤسسات بخلاصة الحوارات والندوات والمؤتمرات التي يعقدها المنتدى؛ إضافة إلى نشر مقالات وترجمات تهم المثقف والمواطن العربي.

ويعتمد المنتدى في تمويله على رسوم الأعضاء العاملين والموازين (مؤسسات)، وتبرعات الأعضاء والأصدقاء ومساهماتهم؛ إضافة إلى ريع وقته المتواضعة.

### عضوية المنتدى:

- ١- عضوية عامة: تضم نخبة من الشخصيات العربية المتميزة، التي تؤمن بالمنتدى وبالأهداف التي أنشئ من أجلها.
- ٢- عضوية مؤازرة: تضم مجموعة من أبرز المؤسسات والمجالس العربية المفتوحة التي تؤمن إداراتها بالعمل والفكر العربي المشترك.
- ٣- عضوية الشرف: يمنحها مجلس الأمناء للأفراد والمفكرين من غير الأعضاء العاملين، الذين قدموا مآثر ومساهمات جليلة، في مختلف الميادين، على المستويين العربي والدولي.



صفحة  
٣٥



## المحتويات

العدد (٧١٦) المجلد التاسع عشر (٢) - أيار / مايو ٢٠٠٤

- |     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
| ٣   | أ.د. همام غصيب           | كلمة أولى  |
| ٤   |                          | جائزة سلطان بن علي العويس الثقافية   |
| ٥   | الحسن بن طلال            | افتتاحية (غرب آسيا في عالم متغير)  |
|     |                          | ملف خاص  |
|     |                          | مؤتمر الشباب العربي وتحديات المستقبل   |
|     |                          | الجلسة الافتتاحية  |
| ١٠  | الحسن بن طلال            | رسالة مفتوحة ثانية إلى الشباب العربي   |
| ١٦  |                          | الجلسة الأولى : خلفية عامة «الشباب وتحديات المستقبل»   |
| ١٧  |                          | الجلسة الثانية : ماذا يريد الشباب من المجتمع؟  |
| ١٩  |                          | تجارب شبابية   |
| ٢٠  |                          | الجلسة الثالثة : ماذا يريد المجتمع من الشباب؟  |
| ٢٢  |                          | مائدة مستديرة  |
| ٢٤  |                          | أبرز النقاط في الجلسة الختامية   |
| ٢٥  |                          | أسماء المشاركين  |
| ٢٢  |                          | برنامج المؤتمر   |
| ٣٥  |                          | السجل المصور   |
|     |                          | مقالات   |
| ٣٨  | د. كمال عبد اللطيف       | الثقافة / الموقف العربي: نحو إعادة النظر في شؤال الدور والوظيفة  |
| ٤١  | د.د. منى مكرم عبيد       | إصلاح التعليم شرط ضروري لصحة عربية جديدة   |
| ٤٧  | د. أيوب أبو دية          | أهمية العلم الطبيعي في قيام النهضة   |
|     |                          | اللقاءات الشهرية   |
| ٥٤  | حامد السعيد ومحمد السعيد | إنفاذ التريبس TRIPS في المعاهدات الثنائية والمتعددة الأطراف وأثرها على قطاع الأدوية في الدول النامية - حالة الأردن |
| ٦٩  | د. أحمد سعيد نوفل        | الاتحاد الأوروبي : الواقع والتحديات  |
| ٧٨  | د. مزي ناصر              | الشباب طاقية   |
|     |                          | حسوارات  |
| ٨٠  | أجرى الحوار: نزيه القسوس | حوار مع د. طييب تيزيبي   |
|     |                          | تقارير   |
| ٩٠  |                          | تقرير التفاسية العربية ٢٠٠٣  |
| ١٠٧ | أ. معنوح أبو دلهوم       | كلمة أخيرة   |
| ١٠٩ |                          | رؤية ورسالة وقيم وأهداف أمانة عمان الكبرى  |

## المنتديات

مجلة فكرية ثقافية يسدها مرة مرة كل شهرين

منتدى الفكر العربي

### هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. همام غصيب

مدير التحرير

أ. سمير أبو عوجة

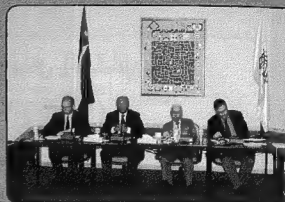
الإخراج الفني

ناصر جمال عبد القادر

أمانة السر والتأليف

مي الحلتة

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
١٠٣ / ٢٠٠٣ / د



## جولة العدد

العدد (٢١٦) المجلد التاسع عشر (٣) - أيار / مايو ٢٠٠٤

- ٩٣ اجتماع مجلس الإدارة رقم (٢٠٠٤/١)  
٩٣ اجتماع مجلس الإدارة رقم (٢٠٠٤/٢)  
زاوية جديدة  
٩٤ مع أعضاء المنتدى  
٩٦ د. عدنان السيد حسين  
٩٧ سلسلة اللقاءات الشهرية  
٩٨ زهدي الخطيب... تكملة الأهم في تحقيق أهداف المنتدى  
٩٨ كتاب هذا العدد  
٩٩ المنتدى يستضيف وقدأهيناً  
١٠٠ مشاركات المنتدى  
١٠٢ كلمة رثاء في المرحوم الدكتور سعيد النجار  
١٠٢ سعيد النجار علامة ليرالية في العالم العربي  
من مكتبة المنتدى  
١٠٣ جامعة الدول العربية مدخل إلى المستقبل  
١٠٤ فضيلة إيران والعرب  
١٠٥ السياسة الدولية  
١٠٦ تقاسمنا لدراسات والبحوث

## كلمة أولى

أ.د. همام غصيب

رئيس التحرير

هاجسنا الأول هذه الأيام كيفية التوفيق بين «نقيضين»: السرعة في الإنجاز، والإتقان في العمل. فما جدوى السرعة إذا لم نحقق المستوى المنشود؟ وما قيمة الإتقان إذا أُنِيَ العمل متأخراً؟ إنه «المتوسط الذهبي» مرة أخرى. وإزاء هذه المعادلة، كثيراً ما تكون العين بصيرة واليد قصيرة.

وهاجسنا الثاني حسن المتابعة. فأمامنا متابعة ما تمخض عنه مؤتمر الشباب العربي وتحتيات المستقبل من توصيات ومقررات. أضف إلى ذلك عشرات المشروعات والقرارات وشتى أنواع النشاط الفكري، ما سنبديه الأيام.

وهاجسنا الثالث كيفية تفعيل كنزنا الثمين المكون من أعضائنا في كل مكان. فنحن بحاجة إلى كل قطرة في هذا المحيط الفكري. ونعتقد أننا سنحرك الجبال لو عرفنا معاً. ■

# جائزة سلطان بن علي العويس الثقافية

## الدورة التاسعة (٢٠٠٤ - ٢٠٠٥)

### ★ دعوة للترشيح ★

٨ - يحدد المرشح الجنس الأدبي أو الفكري الذي يرشح نفسه له، وحسبما ورد في الفقرة (١) من هذه الدعوة.

٩ - قرارات لجنة التحكيم قطعية وغير قابلة للتقاضي.

١٠ - جائزة الإنجاز الثقافي والعلمي لا تخضع للتحكيم وتمنح بقرار من مجلس أمناء المؤسسة.

١١ - تمنح الجائزة للمبدعين دون النظر إلى جنسياتهم أو معتقداتهم السياسية، أو اتجاهاتهم الفكرية.

١٢ - لا يقبل ترشيح من نال جائزة عربية مشابهة إلا بعد مرور ثلاث دورات (٦ سنوات) على نيله تلك الجائزة.

١٣ - يحق للأمانة العامة الاعتماد على مساهماتها الخاصة في معرفة المرشح الذي نال جائزة أخرى حسبما ورد في الفقرة السابقة وترشيحه إلى أن يستكمل المدة القانونية الواردة في الفقرة ذاتها.

١٤ - لا يقبل ترشيح عضو سابق في لجان التحكيم لنيل الجائزة إلا بعد مرور دورتين (٤ سنوات) على انقضاء عمله في اللجنة.

١٥ - يجب أن تكون الأعمال منشورة، بكتب.

١٦ - آخر موعد لاستلام الترشيحات والكتب ٢٨ شباط (فبراير) ٢٠٠٥.

١٧ - تعلن النتائج خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) ٢٠٠٥.

١٨ - توزع الجوائز في حفل يقام خلال شهر آذار (مارس) ٢٠٠٦.

١٩ - لا تعاد الكتب والترشيحات إلى مرسلها سواء فاز المرشحون أو لم يفوزوا.

٢٠ - على المرشح كتابة اسم الكامل وعنوانه الواضح ورقم هاتفه، إضافة إلى (٣) صور فوتوغرافية قياس ١٠ × ١٥ سم.

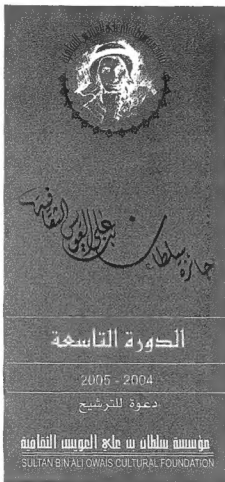
٢١ - للأمانة العامة الحق في استبعاد أي طلب ترشيح لم يستكمل الشروط المذكورة أعلاه.

٢٢ - ترسل جميع المراسلات إلى الأمانة العامة لمؤسسة سلطان بن علي العويس الثقافية، على العنوان الآتي:

هاتف: ٠٤-٢٢٤٣١١ فاكس: ٠٤-٢٢١٨٣٩

ص.ب. ١٤٣٠٠، دبي، الإمارات العربية المتحدة

E-mail: alowais@scef.org.net, Website: www.scef.org.ae



يسر مؤسسة سلطان بن علي العويس الثقافية أن تدعو كافة الجامعات العربية، والمؤسسات الثقافية، والاتحادات والروابط الأدبية في أرجاء الوطن العربي للترشيح من تراء مناسباً لنيل جائزة سلطان بن علي العويس الثقافية للدورة التاسعة ٢٠٠٤-٢٠٠٥، وفقاً لشروط الجائزة وكما يأتي:

١ - تتكون الجائزة من منح مالية تكريمية يتم منحها لخمس أو أكثر من الكتاب والفكرين العرب عن مجمل إنتاجهم في الحقول الآتية:

- ١ - حقل الشعر.
- ٢ - حقل القصة والرواية والمسرحية.
- ٣ - حقل الدراسات الأدبية والنقد.
- ٤ - حقل الدراسات الإنسانية والمستقبلية.
- ٥ - جائزة الإنجاز الثقافي والعلمي.

٢ - يشترط بالنسبة للأدبي والفكري للمرشح أن يكون له مكانة متميزة في الإنتاج الثقافي والإبداعي، وأن يعكس أصالة الفكر العربي وطموح الأمة العربية وتطلعاتها، وأن يشكل إضافة جديدة أو مميزة للثقافة العربية.

٣ - قيمة الجائزة المالية ٥٠٠ ألف دولار أمريكي، تقسم إلى خمس جوائز متساوية، حسبما ورد في الفقرة (١) من هذه الدعوة.

٤ - يتم الترشيح لنيل الجائزة عن طريق الاتحادات والروابط والأسر الأدبية والأندية والهيئات الثقافية والجامعات والمعاهد في كل دولة عربية، على أن يوافق المرشح خطياً على ذلك.

٥ - يجوز للكتاب أو الأديب الذي تتوافر فيه شروط الترشيح أن يقدم مباشرة بترشيح نفسه لنيل الجائزة.

٦ - يجوز لخمس من الأدياء والكتاب ترشيح من يرونه مناسباً (خطياً)، على أن يوافق المرشح على ذلك عند مخاطبته من قبل الأمانة العامة للجائزة.

٧ - ترفق بطلبات الترشيح السيرة الذاتية للمرشح، وكذلك وثائق الجنسية، مع خمس نسخ من كل مؤلف من مؤلفاته، ورسالة تأييد شخصية للترشيح نفسه.

## غرب آسيا في عالم متغير\*

الحسن بن طلال

من باب المقايسة والمقابلة: نرى أن «قوس الأزمات» أو «الهلال المتأزم»، الذي أشير إليه بين الآونة والأخرى، يمتد من المغرب العربي المطل على شاطئ الأطلسي غرباً إلى آسيا الوسطى شرقاً، شاملاً السودان والكونغو والقرن الإفريقي والجزيرة العربية وشبه القارة الهندية؛ إضافة إلى «إهليج الطاقة»، الذي يضم منطقتي الخليج وبحر قزوين، المكون من سبعين بالمئة (٧٠٪) من احتياطي العالم من النفط وأربعين بالمئة (٤٠٪) من احتياطي الغاز الطبيعي.

كما أن مشروع «الشرق الأوسط الكبير أو الأكبر» The Greater Middle East، الذي وضعت الإدارة الأمريكية والذي ستطلب اعتماده من قمة الدول الثماني G-8 في حزيران/يونيو القادم، يعرف الشرق الأوسط بأنه المنطقة الممتدة من المغرب إلى باكستان. فهو يتكون من الوطن العربي بأكمله؛ إضافة إلى أفغانستان وتركيا وإيران وإسرائيل. وهذا يكاد يتطابق - بالمفهوم

لنبدأ من البداية، ولتلق نظرة من عل على ذلك الفضاء الشاسع في التاريخ والجغرافيا المسمى غرب آسيا.

تلك «الرُقعة» الشاسعة مكونة من: دول المشرق العربي، أي الجزء الآسيوي من الوطن العربي؛ تركيا؛ إيران؛ باكستان؛ أفغانستان؛ إسرائيل؛ جمهوريات آسيا الوسطى الخمس (كازاخستان وأوزبكستان وتركمنستان وكيرغيزستان وطاجيكستان)؛ إضافة إلى جمهوريات جنوب القوقاز (أذربيجان وأرمينيا وجورجيا).

يحيط بتلك الرُقعة: الصين من الشرق، وروسيا من الشمال، والهند من الجنوب، وأوروبا من الغرب. فالجزء الذي ننتمي إليه جغرافياً هو الحافة الآسيوية لأوروبا؛ أو - إن شئتم - هو الحافة الأوروبية لآسيا؛ لا فرق. لاحظوا أن الرُقعة محاطة بقوى نووية من كل حذب؛ كما أن اثنتين من بين أعضاء الإقليم - إسرائيل وباكستان - هما أيضاً دولتان نوويتان.

\* مستند من محاضرة القاهها سمو الأمير الحسن في كلية الدفاع الوطني للأكاديمية بتاريخ ٢٠٠٤/٢/٢٥. وقد نشرت في صحيفة الحياة اللندنية:

٢١ نيسان (إبريل) ٢٠٠٤.

الأمريكي - مع خريطة الإرهاب الدولي. ولعل هذا المشروع مجرد فصل من فصول المشروع الأصل: مشروع للقرن الأمريكي الجديد. ويصنع المراقب لدى ملاحظته أن البشر في المناطق الجغرافية المختلفة ينظر إليهم في هذا المشروع وكأنهم بياض أو أحجار على رقعة شطرنج كبيرة، من دون مراعاة لأي فروق ثقافية أو اجتماعية. كما يتوجس من استهداف الجذور الثقافية والاجتماعية لهؤلاء البشر وحتى هوياتهم.

أعود إلى إقليم غرب آسيا، مستأنفاً نظرنا البانورامية من عل. وألاحظ معكم أن دول هذا الإقليم جميعها تصنف ضمن دائرة العالم النامي. صحيح أن الإقليم يحتوي على ما يناهز سبعين بالمئة (٧٠٪) من النفط العالمي؛ إلا أن سكانه من ذوي الدخل المتدني عالمياً، إذا أخذنا المتوسط العام. ولعل الفقر والتزور إلى الاستهلاك المزاي وتدني الإنتاجية والاعتماد على تصدير الموارد الطبيعية غير المصنعة من الأمور التي تصفعنا في هذا الإقليم. وهي بحاجة إلى عمليات جراحية، وإلى ابتكار برامج عمل طموحة للتعامل معها وإصلاح الخلل الناتج عنها.

أتساءل الآن عن حالة الإقليم في عالم متغير. والحق أن إيقاع التغير والتغيير في أيامنا هذه أصبح أسرع من أي وقت مضى. لهذا السبب نقول: إن عصرنا الراهن هو عصر التحولات الكبرى. وحسبنا هنا أن نذكر انهيار الاتحاد السوفييتي السابق، وانتهاء «الثنائية القطبية»؛ ومن ثم سعي الولايات المتحدة إلى الهيمنة على العالم؛ بنظائرها الاقتصادي العالمي الجديد، ونفوذها الطاغى في صندوق النقد الدولي والبنك

الدولي واستراتيجيات مجموعة الدول الثماني، وغير ذلك من مظاهر الأمركة والعولمة. ولنذكر السيطرة الأمريكية على منابع النفط في غرب آسيا؛ الخليج العربي؛ آسيا الوسطى؛ العراق؛ وربما إيران في وقت لاحق. ولا ننسى أن أمريكا تعاني حالياً من ركود وكساد اقتصاديين ومن عجز في الموازنة يقدر بثلاثة تريليون دولار. كما تواجه قوتين اقتصاديتين كبيرتين: الاتحاد الأوروبي؛ وجنوبي شرقي آسيا، خاصة الصين فالمارد الصيني خرج من قمقمه؛ وأضحت الصين ثاني أكبر اقتصاد في العالم من حيث القوة الشرائية المعادلة. ولعل الثقل الصيني لا يترجح قط التفكير الأمريكي؛ وهذا ما يفسر انتشار القواعد العسكرية الأمريكية في إقليم غرب آسيا وسواه. أسجل هنا أن موازنة وزارة الدفاع الأمريكية للعام ٢٠٠٤ بلغت أكثر من أربعمئة (٤٠٠) مليار دولار؛ إضافة إلى نفقات الحرب في أفغانستان والعراق، وموازنة الأمن القومي.

أتساءل وأجيب: إن العلاقات بين دول الإقليم ما زالت عموماً دون المستوى المطلوب، وغير مستقرة، وتسيب بغياب التنسيق في جميع المجالات: الأمنية والتجارية والسياسية وغيرها. فالعلاقات بين جمهوريات آسيا الوسطى بعيدة كل البعد عن أن توصف بالود والوفاق. كما أن علاقاتها بالوطن العربي تتذبذب حول حدودها الدنيا؛ بل إن الاهتمام العربي بهذه الجمهوريات الذي تآجج في أعقاب استقلالها يكاد يندثر تماماً. وتبدو الصورة أكثر ضبابية في جمهوريات جنوب القوقاز. فهي ما فتئت تعاني من عدم الاستقرار الذي خلفته الحرب الأذرية الأرمنية في النصف الأول من تسعينيات القرن الفائت حول إقليم ناغورنو كاراباخ. يضاف إلى ذلك



لقد تحدثت وتحدثت غيري عن الحاجة إلى «خطة مارشال» شاملة للتهوؤس بالإقليم. فنحن بحاجة حقا إلى دبلوماسية خلاقية تستهدف العمل لفض النزاعات - بل لتجنيبها أصلا - بالحكمة والحكمة؛ إذ لا يوجد حل سحري للإرهاب.

أكرر هنا ما كتبت سابقا غير مرة أنه من المستغرب والمستهجن معا أن لا نجد في إقليمنا أية آلية لتحاشي النزاعات، أو منع نشوبها، أو حلها سلميا وعلاج نتائجها. كما أكرر الحسرة والأسى لإخفاقنا في تنفيذ المقترح الذي تقدم به عام ١٩٨٤ الرئيس التركي الرّاجل تورغوت أوزال والعبد الفقير لله تعالى لإنشاء مركز في اسطنبول لتجنب حدوث الأزمات.

أتساءل مرة ثانية وثالثة: أين الأسلوبية التي يمكن أن نقودنا إلى تأسيس منظمة شبيهة بمنظمة الأمن والتعاون في أوروبا؛ تلك المنظومة التي ملأت فراغا كبيرا لتشمل أربعين دولة من فانكوفر إلى فلاديفوستوك؟ ألم يحن الأوان لصيغة تضمن لنا الاستقلال المتكافئ؟ كأن ننتقل من سلسلة من اللقاءات والحوارات والمؤتمرات، خصوصا مؤتمرات المواطنين، حتى ننتهي إلى منظمة تتسابق دولنا في الانضمام إليها من دون أن تشعر بأي تنازل عن سيادتها الوطنية؟

لقد كان حلف بغداد، الذي أبرم عام ١٩٥٥، محاولة أولى لتحقيق ضرب من التظيم الإقليمي للأمن والتعاون في الشرق الأدنى، ولو جاءت تلك المحاولة كليا من الخارج ضمن لعبة الأمم في أوج الحرب الباردة. أستذكر أيضا في هذا السياق منظمة معاهدة جنوبي شرقي آسيا (سيكو)، التي مثلت باكستان حثها الغربي. كما أستذكر اقتراحي من على منبر الجامعة الأردنية في ١٦ تموز/يوليو

الاضطرابات العرقية في جورجيا، المتمثلة في رغبة الأوسيتيين الجنوبيين في الانضمام إلى أوسيتيا الشمالية التي هي جزء من الفدرالية الروسية؛ وتفاقم الصراع التاريخي بين الجورجيين والأبخاز، الذي ما زال بعيدا عن الحل؛ وأخيرا، وليس آخره، الثيران المنذلة في فلسطين والعراق، التي تكثرت بلطاها ليل نهار. كما لا أنسى قضية الشيشان بكل ما تحمله من مأس وأشجان.

لقد كان إقليم غرب آسيا مسرحا للصراعات الدولية في أثناء الحرب الباردة. وما زال بين فكي الاضطراب وعدم الاستقرار بعد انتهاء «الثانية القطبية» وبزوغ نجم «الأحادية القطبية». وهذه حالة ازدادت حدة بعد كارثة الحادي عشر من أيلول/سبتمبر ٢٠٠١. ويكفي أن نلاحظ بعض الآثار السلبية لهذه الكارثة؛ كما في مجالات السياحة، والمساعدات الإنسانية التي تقدمها المنظمات الدولية غير الحكومية، والمشروعات الصناعية القائمة على الاستثمار المشترك.

لكن القضية الكبرى التي هبت على الإقليم كالإعصار بعد هذه الكارثة هي قضية الإرهاب والتطرف، مع أن بؤر التطرف المستوطنة في أرجاء شتى من الإقليم قديمة مجددة. وهي ما انفكت تشكل تهديدا خطيرا لأمنه، وتعيق برامج التنمية واستقطاب رؤوس الأموال.

إن الإرهاب يجب أن يحارب ضمن رؤيا شمولية للإقليم. علينا أن نجهد في محاولتنا لاجتثاث الإرهاب؛ ليس بقوة السلاح وحسب، وإنما أيضا برؤيا نافذة تعتمد العقل والقلب. علينا أن نتحرك؛ ليس فقط ضد الإرهاب، بل كذلك من أجل تحقيق نظام عالمي إنساني جديد.

٢٠٠١ بتأسيس هيئة آسيوية غير حكومية تسعى إلى نزع أسلحة الدمار الشامل في كل مكان.

إن إقليمنا يحمل في جنباته وعلى سطحه وفي جوفه - ما يحمل - من مقومات الازدهار والثراء القائم على الثروات الطبيعية والبشرية الهائلة. لكن، في الوقت نفسه، يحقد به - ما يحقد - من أخطار التطرف والعنف. فلكي نعظم الفوائد والنعم، علينا معالجة الظواهر السلبية المزمنة في الإقليم.

أشير هنا - من قبل ومن بعد - إلى إعادة أعمار الأنفس والذهنيات: بالتربية والتعليم؛ بالإعلام المستنير؛ بالحاكمة النيرة. علينا إصلاح البنيان السياسي في كثير من دول الإقليم؛ ومحاربة الفساد بكل أنواعه، ما ظهر منه وما استتر؛ والاهتمام بالأمن الإنساني: بالإنسان، الإنسان، الإنسان؛ حقوق الإنسان؛ كرامة الإنسان؛ وقاره؛ الحرية؛ المساواة؛ قضايا المرأة؛ دور المنظمات غير الحكومية والمجتمع الأهلي. علينا تطوير نظم التربية والتعليم ومجتمع المعرفة؛ وتوطين العلم والتكنولوجيا واستنباتها؛ وبناء شبكة المواصلات اللازمة للتنمية؛ وإعادة النظر في التشريعات الوطنية المقيدة لحركة التجارة والعمالة؛ وتسهيل عملية التكامل بين مختلف فروع الاقتصاد في دول الإقليم. كما لا بد من إيلاء قضايا السلم والأمن، والمياه والطاقة، والبيئة الطبيعية والإنسانية اهتماماً خاصاً. إن نشر مناخ الاستقرار القائم على مبادئ الشراكة والعدالة مهم غاية الأهمية؛ فمن دونه سنتلكأ عملية التنمية والإصلاح في شتى الميادين.

قد يشتمل جدول أعمالنا المشترك بحده الأدنى على ما يأتي:

• الاعتراف بسيادة المواطنين وإعطاؤهم أسهمًا ونفوذًا في القول والفعل.

• السيطرة على النمو السكاني.

• تحقيق نماء اقتصادي يقوم على العدل والإنصاف.

• إعادة هيكلة مؤسسات الحاكمة.

• التنمية الاجتماعية، ومحاربة الفقر بكل تجلياته وضروبه.

• تأكيد الثقافة المشتركة؛ أي «تعزيز الجوامع [أو القواسم المشتركة] واحترام الفروق»، على حدّ تغيير الإمام الشاطبي.

باختصار: أنادي بإعادة العدالة إلى التنمية؛ بتطوير السياسة الإنسانية، أي السياسة التي تتمحور حول البشر.

ماذا عن الأمم المتحدة؟ الجواب: عجز واضح عن تطويع نظام الأمن الجماعي فيها بحيث يواكب التهديدات الجديدة والوقائع المتغيرة، كما رأينا في: حرب العراق؛ حرب أفغانستان؛ بروندي، روندا؛ الصومال؛ كوسوفو؛ تفاقم الصراعات القديمة، مثل: الصراع الفلسطيني الإسرائيلي، وذاك في شبه القارة الهندية.

الحل؟ اتخاذ بعض الإجراءات التي من شأنها أن تساهم إيجابياً في تحقيق الأمن والسلام والاستقرار، ليس فقط في غرب آسيا، وإنما أيضاً في سائر الأقاليم. مثلاً:

- تطوير نظام الأمن الجماعي الوارد في ميثاق

الأمم المتحدة وتحديثه.

والأسرع تأثراً من بيننا، كما يتعين عليه أن يواصل تأكيد السلطة الأخلاقية، متجاوزاً السلطة السياسية. ليس هذا إنشاءً، وإنما خطوط عريضة لإبرام عمل مدروسة ومقررات عملية.

وماذا بعد؟

لعلّ الانفتاح على التجارب العالمية سيُغني إقليمنا. حسبي أن أذكر هنا تجربة الاتحاد الأوروبي، الذي تدرّج من نواة الفحم والصلب حتى بات عملاقاً مهيباً؛ وآليات اتفاقات التجارة الحرة في أقاليم ومناطق أخرى من العالم؛ مثلاً: نافتا. وكلها ترمي إلى إنشاء كتلات غير قطرية، وعبر إقليمية، وحتى عبر قارية. هنالك أيضاً سيرورة (أو عملية) هلسنكي في منتصف السبعينيات من القرن الماضي، حين كانت مجابهات الحرب الباردة على أشدها، بسلامها الثلاث: الاقتصاد، والأمن، وحقوق الإنسان. كانت هذه سيرورة للأمن والتعاون: لتجلب المواجهة والدمار الشامل؛ ولتحديد نقاط الخلاف عسى أن يُعثر على نقطة التقاء، مثلاً في البعد البيئي. ولا أنسى طبعاً الشراكة الأوروبية المتوسطية؛ أعني سيرورة برشلونة في منتصف التسعينيات من القرن نفسه، التي تتفاعل مع اثني عشر بلداً متوسطياً وخمسة عشر بلداً عضواً في الاتحاد الأوروبي.

وهذه تحية إلى دول إعلان أغادير (الأردن والمغرب وتونس ومصر) التي وقعت في مدينة الرباط مؤخراً (٢٠٠٤/٢/٢٥) اتفاقية إقامة منطقة التبادل الحر بين الدول العربية المتوسطية. معنى ذلك أن جذوة هذه الشراكة وهذه السيرورة ما زالت حية. وفي ذلك فليتنافس المتنافسون. ■

- إضافة أعضاء جدد دائمي العضوية إلى مجلس الأمن، مثل: الهند، واليابان، وألمانيا، والبرازيل، وإندونيسيا، ومصر، ...

- حسم الصراعات التي تهَيء أقوى الحوافز لحيازة أسلحة الدمار الشامل، وإيجاد مناطق خالية من هذه الأسلحة.

- خلق مناخ يُقتصر فيه استخدام القوة على حالات الدفاع، واستبعاد مبدأ الضربة الاستباقية أو الوقائية التي يمكن أن تدفع بالمجتمع الدولي إلى الهاوية.

- تعزيز الأمن الإنساني بشئى الوسائل والسبل.

- حقن الأمم المتحدة والهيئات العالمية بجزعة من الأخلاق؛ أي بنوع من العمق الروحي. إن مثل دستور السلوك هذا ما انفك يطور خلف الكواليس. وقد دعمت إنشاءه شخصياً. ودستور السلوك هذا يوضح الحقوق والواجبات. كما أنه يحثنا على الانطلاق من وحي الجوانب المشتركة. ويضم في ثناياه مبدأى عدم اللجوء إلى الإكراه والتدقيق الحر للمعلومات. كذلك، فإنه ينادي بتطوير إطار عام للاختلاف وتحمل المسؤولية عن الأقوال والأفعال على جميع الصعد.

أقول: إن دستوراً للسلوك من شأنه أن يتركز حول الكرامة الإنسانية. وهو بحاجة إلى إشراك كل قوى التحول: الحركات الشعبية؛ النساء؛ العناصر الشبابية بشكل خاص؛ المجموعات الهشة

## الجلسة الافتتاحية

عريف الحفل : د. إبراهيم بدران / جامعة فيلادلفيا

## رسالة مفتوحة ثانية إلى الشباب العربي

## الحسن بن طلال

والفصحية. هم سبعةون بالمئة (٧٠٪) منا.  
فالشباب هم الأغلبية: تقدمهم تقدمنا جميعاً؛  
 وإنجازاتهم إنجازاتنا جميعاً.

من قال إن لأي واحد منا وصاية على  
الآخر؟ فالأجدر أن لا يكون بين شبابنا  
وشيبنا إلا المحبة الصادقة، والاحترام  
المتبادل، والنقد الهادف البناء، والجوار الموضوعي  
الموصول. كلنا راع ومسؤول: لا رقيب ولا حسيب إلا  
الضمير والوجدان. سقفتنا - سقفت الجميع - الحرية  
المسؤولة. وعقدنا الاجتماعي دستوراً للمواجبات  
والحقوق. نحن مجتمع واحد وجسد واحد: كل عضو فيه  
ينهض بدوره في وثام وتأم مع البقية، حتى يصبح الكل  
أكبر من المجموع.

ألم يحن الأوان لطرفة نوعية؟ لنقرة كمية؟ لمواجهة جدية



أحييكم تحية المحبة والاعتزاز، وأسلم عليكم  
بدفء ومودة. فالتشبه بين شبابنا وشيبنا ليس  
وفقاً على الحرف والجرس، وإنما يشعل  
الروح والقلب والوجدان. ذلك أنه لا يوجد  
في النهاية إلا الإنسان: الجوهر والأساس  
والروح. ولا يقوم مجتمع إلا بالتواصل مع  
الأجيال. فكما قلت وأقول دوماً: هنالك الاستمرارية؛ ومن ثم  
يأتي الإبداع والتغيير، بهذا الترتيب.

الشباب إطلاقاً ينابيع الإبداع والطاقات، وتفجير الفعل  
والعمل، وتفعيل الإرادة والتحدى. هو انخراط في الحياة بكل  
مظاهرها وألوانها وأزيائها؛ ثم يأتي «التدويت» (من الذات)،  
أي هضم التجارب وجعلها جزءاً من الذات والكيونة.

لدى الشباب وعندهم وفيهم ومنهم: الحماسة، وتأجج الروح،  
واشتغال القدرات البدنية والفكرية، والطاء والبناء والإثارة

\* نُشرت الرسالة الأولى في جريدة الحياة للندن بتاريخ ٢٠٠٢/٦/١٢. وتحتب هذه الرسالة الثانية بمناسبة انعقاد مؤتمر منتدى الفكر العربي  
«الشباب العربي وتحديات المستقبل» وهي تحتوي على معظم الأفكار الواردة في الكلمة التي ارتجلها سمو الأمير الحسن في افتتاح هذا المؤتمر.  
وقد نُشرت في الحياة بتاريخ ٢٠٠٤/٤/٢١.

ربما من قاعدة معلوماتية دقيقة تحدث وتجدد باستمرار. مثل هذه القاعدة يمكن أن تكون معلماً من معالم كل قطر من أقطارنا؛ على أن ينظم عقدها في شبكة عبر قارية مترامية الأفاق عميقة الرؤيا. فلا بد من التشبيك في عالمنا المازوم لترشيد الوقت والجهد والطاقة.

وربما من الأساسيات. فلا ضير من الرجوع إلى المربع الأول بين الحين والآخر لإعادة تعريف بعض المفاهيم الأساسية. بل إن هذا ما يقتضيه المنهج العلمي والنهج التحليلي والتفكير الناقد. في ذهني الآن عدد من هذه المفاهيم الأساسية، مثل: التعلم والتعليم، ومجتمع المعرفة، والإعلام، والصحة، والثقافة، وحتى الأخلاقيات، بما فيها الأخلاقيات الحيوية.

ماذا عن مساهمة الشباب العربي في كل ذلك؟ يستطيعون أن يفعلوا الأعاجيب ويحققوا المعجزات عن طريق أندية حوار في المدارس والمعاهد والجامعات تحت خيمة «برلمان للشباب العربي». وهذا بحاجة إلى عمل ذووب ووضع أطر وتشريعات مناسبة. لكن المهم أن تطلق الفكرة وأن تتابع بهمة واندفاع وحكمة.

وقبل أن أختتم رسالتي الوجيزة هذه، أستاذكم على إغاثة إخوتكم الكلومين في فلسطين والعراق. جردوا بكل ما عندكم في سبيلهم حتى يتجاوزوا محتنتهم. واستنهنوا هممكم لمواجهة التحديات الجسام من فقر وحرمان وبطالة وأمّية وفساد، ومن تردّي الأوضاع الصحية، وتراجع عمليات الإنماء والتنمية، وتزايد هجرة الطبقة المتوسطة، وتفاقم الاستبداد، وتفوّل الطُرف.

فهل من نهج أو منتج سوى إطلاق منبر عربي إسلامي للإصلاح يركّز على دوركم في تنمية مجتمعاتكم وأمّكم؟ نهج الأغلبية العاقلة التي تعمل على إبراز الهوية الوسطية للأمة، والتي تعب من تجارب سائر الأمم وحكمها من دون تعقّد أو تعقيد.

المستقبل وسيناريوهاتُه أمامكم؛ والعمل والفلاح بانتظاركم. فسيروا على بركة الله.

مع أنفسنا ومع كل ما يحّد من نمائنا وانطلاقنا؟ ألم يَرَف الوقت للعمل الكبير والبرامج الطموحة، بعيداً عن صناعة الإنشاء وحبائل الكلام وفنّة اللغة؟ لترتيب البيت الداخلي، بكل ما يعنيه ذلك من إعمار وإعادة إعمار للأدّيس والذهنيات قبل المادّيات؛ وبناء مجتمع الكفاءة، مجتمع النزاهة والشفافية والعدالة، ومجتمع الشفافية والنوعية والجودة، ومجتمع المساءلة والمحاسبة والمسؤولية، بلا أسطة أو مصوبية؟ للتنمية الشاملة المستدامة؟

أقول: مجتمع الكفاءة الذي يُعَلّي من شأن المتفوّقين والمتّجّين، ويجذب الموهوبين والمتّورّين حتّى من المهجر، ويكبّح من نَرَب الأدمغة وهجرة العقول. بناء مجتمع كهذا يعني إقامة دولة القانون والمؤسسات، ووضع الشخص المناسب في الموقع المناسب، إنّه يعني بناء رأس المال البشري بكل أبعاده ومضامينه.

وأقول: التنمية الشاملة المستدامة. أعني التنمية بمفهومها الكلّي الذي تتداخل فيه الأبعاد الإنسانية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية؛ أي تنمية الحياة بكلّ تجلّياتها. والاستدامة ليس فقط أن لا تستهلك الموارد بمعدّل أسرع من معدّل إنتاجها؛ بل هي - في المقام الأول - إبداع وتجديد في الإنتاج والتفكير، وفي المأسسة وإرساء المؤسسات، وفي المشاركة الشعبية الواسعة عن طريق هذه المؤسسات. و«ثقافة الاستدامة» تعني تلك المصوفاة من القيم والعادات وأساليب المعيشة التي تعدّ الإنسان محور التنمية الشاملة وهدفها، والتي تعني بمستقبل بيئته وكوكبه وبالتفاعل الاجتماعي الإيجابي، ليس من أجل بقاء البشرية فحسب، وإنما أيضاً سعياً وراء ثقافة المشاركة. فمثل هذه الثقافة نهجٌ ومنهجيةٌ ولسفةٌ تجعلنا دوماً متأمّبين للتغيير متكيّفين معه، بمنأى عن الهذّر والإسراف والإفراط، ومستغلّين الوقت في كل ما ينفع الناس ويرتقي بالإنسان.

من أين نبدأ؟ أو، على الأصح، من أين نستأنف العمل؟ لأنّ الرواد والأوائل أعفونا من مشقة البدايات. فنحن نبدأ من حيث ينتهي غيرنا.

## الجلسة الافتتاحية

محاور ثلاثة رئيسية للشباب وتحديات المستقبل، مع عرض تجارب شبابية ناجحة خاضها الشباب في بلدان عربية مختلفة لتعميم الفائدة، وتعميم التجربة.

صاحب السمو:

لا يمكن لأي إصلاح أن يتم إلا من خلال تغير اجتماعي وتحديث اجتماعي يتم من القاعدة. والشباب ركن أساسي لهذه القاعدة. ولا يجري الإصلاح عادة بإملاءات فوقية، بل ببناء بيئة إصلاحية سياسية واجتماعية واقتصادية تقوم على أساس الحرية والديمقراطية، وتحتضن الإصلاح لتنمية جيل شبابي يقود عملية الإصلاح لترسيخ مفهومه بالقناعة والمشاركة الفاعلة. وعلى الرغم من المبادرة التاريخية الصادقة لمفكري الأمة في إحداث التغير في نسق النظام التربوي العربي ومفاهيمه لإحداث ثورة بيضاء لحركة نهضوية تخلص الأمة من ذيل التخلف، وتنقلها إلى أفاق حضارية جديدة، فإن التربية للأسف لم يكن لها ذلك الحضور في الحداثة العربية، وأجهض دورها في بناء العقل الشبابي على أساس الحرية والإبداع للقدرة والابتكار لإنتاج الوجود العربي في منظومة للفاعليات والصوروات تقوم على مبادئ العقلانية وقوة التحليل والكشف والاختراع لنحويل النظم التربوية ذات المتواليات العددية التقليدية إلى متواليات هندسية.

والتغيير الحقيقي لإصلاح الانساق الاجتماعي يبدأ من التربية، من التعلم والتعليم، من النظام التربوي، من بيئة الأسرة وبطريقة النظام التربوي الحالي، من بيئة مجتمع الرفاق والمنظومة القبلية، من بيئة الطفولة المبكرة في الحضارة والروضة والمدرسة، بيئة النظام التعليمي بجميع شرائحه الهرمية. ولا يمكن للإنسان العربي الشبابي أن ينطلق إلى أفاق الحداثة وما بعد الحداثة وهو مكبل بتقاليد تربوية مجتمعية ضمن تربية تقنية ترديدية أصبحت غير ملائمة وغير مواتية لقطار العصر لبناء مجتمع معرفي

## كلمة اللجنة التنظيمية

د. عدنان بدران / رئيس اللجنة / الأردن:

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال المعظم؛

أصحاب الدولة والمعالي والسعادة؛

أيها الشباب العربي، أيها الحقل الكريم:

المستقبل هو ما نعد له اليوم من استثمار فاعل في عقول الياقة والشباب، والتنبؤ بما يخبره لنا هذا المستقبل من تحققات لتطلعات هؤلاء الشباب. نستطيع أن نتخمس من توجهات شبابنا اليوم بما هيأنا ونهيه لهم من عناصر ومهارات المعرفة، وأخلاقيات الحياة، وانضباطية العمل، وإنسانية التوجه. وبما رسخنا فيهم من مفاهيم واتجاهات إيجابية يستطيعون من خلالها مجابهة التحديات، وتحديات العولمة، والتفوق على الصعاب والمشكلات بمرونة وعقلانية تحليلية. وسموكم، بنظركم الثاقب لمستقبل هذه الأمة، بادرتم قبل عام إلى اقتراح فكرة عقد مؤتمر شبابي عربي جامع تحت مظلة منتدى الفكر العربي، منتدى النماء والإنماء لفكر العربي، للبحث والتداول في مشكلات الأمة المعاصرة، وإنشاء مائدة مستديرة يجتمع الشباب العربي حولها بين الفينة والأخرى لبناء ثقافة الحوار الهادف البناء، واحترام الاختلاف في الرأي لتعظيم الجوامع وتقليص الفوارق، لتنمية خطاب عربي سياسي لمشروع نهضوي شامل يقوم على أساس التعددية الفكرية، والتسامح، والحرية، والعدالة والشفافية، واحترام حقوق الإنسان، والديمقراطية.

فالإصلاح الحقيقي للأمة لا يتم إلا من خلال الشباب. فهم القيادات الواعدة لمستقبل أفضل. وبناءً على مبادرة سموكم، قامت لجنة تحضيرية بعمل دؤوب لترجمة الفكرة إلى عمل في تنظيم هذا المؤتمر الشبابي العربي على

والنهوض الحضاري ورهانات الانخراط في مسارات المقابلة باقتدار وتميز.

#### صاحب السمو:

إن مراهنتكم على الجدلية الخلافة بين الشباب والمستقبل، التي تشكل محور نظرتكم الحضارية الرفيعة لأصول الأمة السمة المتفتحة على إشكاليات العصر تحمل للأمة رسالة خلاصها القائمة على التبصر والعلم والعمل والإيمان، هي مفتاح نهوضها الحضاري ومدخلها لصناعة المصير المشترك. ويأتي احتفاء سموكم بالفكر وأمله وبالشباب "طريقاً ملكياً" تمدونه بعزم حكيم لتتمكن للأمل المنشود، وتستشفرون به مستقبله الواعد برهانكم على القوى الصاعدة، القوى الشبابية.

وفقكم الله ورعاكم وجزاكم على اضطلاعكم بالأمانة كل خير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### كلمة الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

د. بدر مال الله / الكويت :

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال العظم،

أصحاب المعالي والسعادة؛

الأخوات والإخوة الأفاضل؛

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

يشرفني، في البداية، أن أنقل إلى جمعكم الكريم تحيات معالي الأستاذ عبد اللطيف يوسف الحمد، مدير عام ورئيس مجلس إدارة الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، وأن أعبر عن فائق تقديره لسمو الأمير الحسن بن طلال على رعايته الكريمة لهذا

عربي يقوم على الاقتصاد المعرفي. لذا، فالتربية وسيلتها الإنسان، وسيلتها الشباب، بما نستثمر بهم لتكون قيادة التنمية الشاملة المستدامة للولوج إلى الحداثة وما بعد الحداثة. وغايتها الإنسان أيضاً، فهو هدف التنمية لبنائه وتشكيله على أسس ثقافية لبناء الرعاء الحضاري الحداثي للأمة.

الشكر والتقدير لسموكم على هذه المبادرة، وعلى رعايتكم هذا المؤتمر الشبابي العربي. والشكر والتقدير أيضاً للصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، وللمنتدى الفكر العربي، وأعضاء اللجنة التنظيمية، والضيوف الكرام الذين قدموا من البلدان العربية الشقيقة للإسهام والمشاركة في إنجاح أعمال هذا المؤتمر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### كلمة المشاركين

أ. المهدي الزعفراني / تونس :

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين

صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال؛

يشرفني، باسم المشاركين في مؤتمر «الشباب العربي وتحديات المستقبل» الذي يعقده منتدى الفكر العربي تحت سامي إشرافكم، أن أرفع إلى جلالة الملك عبدالله الثاني وإلى سموكم أخلص عبارات الشكر والإمتنان على كريم الخفاوة والعناية الفائقة التي حظينا بها في هذا البلد العالي الكريم، وأصدق مشاعر الاعتزاز باحتضان المملكة الأردنية الهاشمية هذه النخب العربية، التي جاءت إلى رحاب المنتدى لتشارك فيض معارفكم في بلورة مقاربات عربية قادرة على إعداد الناشئة لرفع تحديات التحديث

المؤتمر المهم، ولتندى الفكر العربي على الإعداد له وحسن تنظيمه، متمنياً التوفيق لداولانكم، ومعرباً عن وزارة الصندوق العربي لهذه الجهود البناءة.

صاحب السمو الملكي؛

#### الأخوات والإخوة الأفاضل:

إن الشباب هم الدعامة الأساسية للراقي والتقدم، وثروة الحاضر التي تستثمر للمستقبل. وإذا كان لأمتنا العربية من ثروة، فهي ثروتها البشرية الهائلة التي تقترب من حوالي ٣٠٠ مليون نسمة، والتي يمثل الشباب العربي قرابة ثلثها. وهذا، دون أدنى شك، يوفر لأمتنا العربية مخزوناً بشرياً كبيراً، وطاقة احتمالية هائلة للمستقبل تمثل العمود الفقري للتنمية في وطننا العربي الكبير. ولكي نحسن استثمار هذه الطاقة البشرية، يتعين علينا أن نؤمن لشبابنا العربي بيئة فكرية وثقافية حافزة توازن بين الأصالة والحداثة، تأخذ من الأولى قيمها ومن الثانية انتفاعها على العلم والعالم. كما يتعين علينا أن نبادر بإصلاحات جادة وشاملة لنظم التربية والتعليم تكفل مساهمة شبابنا العربي في جهود التنمية، ونؤهلهم للمنافسة العالمية، وتوفر المناخ الديمقراطي اللازم لإطلاق طاقاتهم الإبداعية والابتكارية.

صاحب السمو الملكي؛

#### الأخوات والإخوة الأفاضل:

إن الشباب العربي، وهو جزء حيوي من النسيج البشري لأمتنا العربية، يواجه صعوبات وتحديات كبيرة تزداد تداعياتها في ظل التحولات الدولية الجارية، والتي من أبرزها تنامي ظاهرة العولمة، واشتداد التنافسية واتساعها في إطار اتفاقيات التجارة العالمية، وسرعة التقدم العلمي والمعرفي والتقني، وعولمة الأسواق، بما فيها سوق العمل. وفي ظل هذه التحولات الكبيرة، يسود القلق تجاه معظم

مؤشرات التنمية الاجتماعية في جزء كبير من وطننا العربي بشكل لا يبدو فيه الضوء في نهاية النفق مشعاً، بالرغم من الجهود الكبيرة التي بذلت لتحسين هذه المؤشرات. فمع جهود التوسع في تعميم التعليم، ارتفع عدد الأميين في الوطن العربي من حوالي ٤٩ مليون أمة عام ١٩٧٠ إلى حوالي ٦٨ مليون أمة عام ٢٠٠٠، وبلغ عدد الأطفال خارج المدارس حوالي ١٣ مليون طفل، ويتوقع أن يزيد بنحو ٤٠ في المائة حتى عام ٢٠١٥.

وبالرغم من برامج إصلاح نظم التعليم وتطويرها، استمرت الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل من الموارد البشرية، وارتفعت معدلات البطالة بين الشباب الداخلين الجدد لسوق العمل، وبلغت أعلى مستوياتها بين فئة خريجي التعليم العالي، مع صغر حجم هذه الفئة. وغني عن البيان، إن إصلاح التعليم بما يكفل رفع جودة مخرجاته، وتنفيذ برامج الإصلاح الاقتصادي بما يؤمن فرص عمل كافية ملائمة، والتوسع في شبكات الأمان الاجتماعي على نحو يوفر الطمأنينة والأمن الاجتماعي، هي من أهم التحديات التي تواجه جهود التنمية العربية، ومن أكبر هموم الشباب العربي في المرحلة الراهنة. وإن المواجهة الجادة والشاملة لهذه التحديات هي الكفيلة بأن تجعل الضوء في نهاية النفق يبدو مشعاً أمام شبابنا العربي. وتلك مسؤوليتنا جميعاً، دولاً ومؤسسات تنمية ومنظمات مجتمع مدني، وإلا فإن هذه التحديات ستضع بصماتها بشدة على مستقبل الشباب العربي، ومساهماتهم في التنمية، ودورهم في بناء مستقبل أمتهم.

صاحب السمو الملكي؛

#### الأخوات والإخوة الأفاضل:

إن الصندوق العربي، وهو مؤسسة العرب، منهم



وإليهم ، يولي قضايا الشباب العربي اهتمامه وعنايته في

إطار سياساته وتمويلاته الموجهة لمشروعات التنمية البشرية وبرامجها ، ويأخذ بإعداد الشباب العربي وتعليمهم وتدريبهم ، ودعم مشروعاتهم ، وخلق فرص العمل اللازمة لهم بصفتها معايير أساسية في تقييمه وتمويله لهذه المشروعات والبرامج . وفي هذا الإطار ، قدم الصندوق العربي حتى نهاية عام ٢٠٠٣ حوالي ١,٥ مليار دولار ساهمت في تمويل مشروعات وبرامج في مجالات التعليم والتدريب ، والصحة ، ومكافحة البطالة ، وشبكات الأمان الاجتماعي .

وفي الختام ، أعبر عن فائق أمنيائي لأعمال هذا المؤتمر ، راجياً من المولى عز وجل أن تكون نتائجه في خدمة أمتنا العربية .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

#### كلمة الضيوف

د. محمد أحمد الشريف / ليبيا ،

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال حفظه الله؛

أصحاب الدولة وأصحاب المعالي وأصحاب السعادة؛

الإخوة والأخوات؛ السيدات والسادة؛

أيها الشباب العربي الكريم؛

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛

يشرفني باسم الضيوف أن أحيي الأردن الشقيق ملكاً وحكومة وشعباً ، وهو يفتح ذراعيه لنا في هذا اللقاء الكريم ، في عاصمته العتيقة عمان . ولعلنا في هذا اللقاء نشعر بعظيم الامتنان والشكر لرائد ومفكر من مفكري العرب الذي عرفناه في أروقة الفكر والحوار والتخطيط لمستقبل هذه الأمة ، في لقاءات أردنية أردنية ، وعربية عربية ،

إسلامية وعالمية . ذلكم هو سمو الأمير الحسن بن طلال . إنني باسم الضيوف أحييه وأشكره على هذا الجهد العظيم ، وهذا التواصل الذي عرف عنه دائماً مع كل شرائح المجتمع ، ومع كل المفكرين ، ومع الشباب . وقد قال لي وأنا أحظي بلقائه في هذه القاعة عندما سلمت عليه: الحمد لله ، نحن نتلقى في إطار لقاء الشباب حتى نزداد شباباً ، ونحافظ على الأمر الشبابي في حياتنا .

إنني أحيي الإخوة الذين قاموا على هذا الترتيب الجيد لهذا المؤتمر في إطار منتدى الفكر العربي ، وقد اختاروا برعاية سموه أن يكون عن الشباب وتحديات المستقبل ، عن الشباب وتحديات المستقبل في إطار عرض لتجارب شبابية عملية .

ماذا يريد المجتمع من الشباب ؟ وماذا يريد الشباب من المجتمع؟ هذا إبداع حقوقي في تناول الأمور لعله بإذن الله سوف يحقق لنا نتائج ملموسة في لقاء كهذا بعيداً عن التنظير البعيد ، وبعيداً عن عبارات الإحباط أو عبارات التمني التي منيت بها أمتنا في هذا العصر . نحن شيئاً وشباباً ، أيها الإخوة ، في أمتنا العربية في هذا العصر لا بد لنا أن ندرك بأننا لم نأت من فراغ ، بل إنه كان لنا دائماً حضور فاعل في الحضارة الإنسانية . فقد قدنا في مجالات الفكر والإبداع والعلم والتنمية والفنون على مدى عشرات القرون ، وكنا دائماً مقنوحين على كل ثقافات الدنيا . وقد وجدت ثقافات الدنيا التعبير الحقيقي لها في إطار تسامحنا ، وفي إطار نظرنا للتعارف بين كل الناس ، والتعرف إلى كل جديد . لذلك ، فإنني أشعر ، وباسم إخواني الضيوف ، أننا سوف نحقق الخير الكثير في إطار هذا المؤتمر .

وتفكم الله ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

## الجلسة الأولى

## المحور الأول: خلفية عامة «الشباب وتحديات المستقبل»

■ رئيس الجلسة: أ. هاني مصطفى ■ الباحث: د. ابراهيم بدران ■ المقرر: د. حسين محادين

(الإثنين ٢٠٠٤/٤/٥ : ١١:٣٠ - ١٣:٣٠)

أبرز النقاط التي أثيرت في ورقة د. ابراهيم بدران:

- أهمية المعرفة في صياغة مستقبل البلدان، سواء النامية أم المتقدمة. ولعل صناعة المستقبل تبدو حالياً حكرًا على الدول المتقدمة؛ مع أن هناك فرصاً مهمة أمام الدول النامية لولوج المستقبل عبر المعرفة والتدبير وصناعة المعلومات والتكنولوجيا.

- لماذا الشباب هم المحور في هذا المؤتمر؟

لأنهم الأميز تمثيلاً للمستقبل على الصعيدين الأردني والعربي، وعلى مختلف الأبعاد المعرفية والاجتماعية لفهم مستقبل الأمة.

- يجب حين نتحدث عن الشباب أن نمايز بينهم من حيث أماكن سكنهم، وبالتالي تنوع خبراتهم في الريف والحضر.

- هناك قواسم مشتركة بين الشباب العربي تتلخص بالآتي:

الفئة العمرية: التحديات والتطلعات: العولمة؛  
الثورة العلمية: المنظومة القيمية: الحريات.

- هناك تحديات تواجه الشباب لم يتم التصدي لها عربياً:

التعليم النوعي: التدريب والتأهيل: فرص العمل، حيث وصلت البطالة في الوطن العربي ١٦٪ في المتوسط.

- الانفتاح التفاعلي يمثل مطلباً أساسياً في الحوار مع الشباب ومؤسساتهم. وهناك الفجوة الرقمية بين العرب والعالم التي يجب أن نسعى لردمها أو

تقليصها عبر: التكنولوجيا، والتخطيط، وإتقان اللغات. والريادية هي المنطلق الأساسي لهذا المعنى.

- إن ثقافة الخوف مهيمنة: فلا بد من تحويلها إلى ثقافة الإنجاز (التمكين) لدى الشباب.

أبرز المداخلات والتساؤلات في الجلسة:

■ د. سري ناصر/الأردن:

من هم المخاطبون من الشباب؟ وما هي الخطوات الإجرائية للتغلب على ما طرحه د. ابراهيم من معضلات؟ يجب أن لا ننسى أننا أبناء أمة الأصوات فقط، ولا تلبث هذه الأصوات أن تتلاشى ونعود إلى المربع الأول.

■ المهدي الزعفروري/ تونس:

هل ما زلنا نجتز أسئلة النهضة التي أطلقت في القرن التاسع عشر؟ ما هو الكيان العربي الذي نتحدث عنه؟ هل هو وحدة ذات خصوصيات؟ أم أنه مجموعة أمم عربية؟

■ حسن عربي/ الإمارات العربية:

أرى أن التمكين يحتاج إلى قرار سياسي غير متوافر حالياً. هل الخصوصية حاضرة في كل ما قيل؟

■ محمد البطاينة/طالب/ جامعة إربد الأهلية/الأردن:

من الملاحظ في هذا اللقاء أن الشباب مدعوون فقط إلى الشهادة.

ما نراه هو تصدّر شيوخ الشباب للحديث نيابة عنا.

- **لينا خميس/ اليونيسكو - الأردن:**  
لم يتم ذكر أي إيجابية للشباب العربي في الورقة.  
أين الخصوصية الثقافية عربياً؟
- **عبد الإله/ السعودية:**  
هل أصبح الإعلام يمثل تحدياً للشباب وللأسرة  
عموماً؟
- **د. عذنان الطوباسي/ الجامعة الأردنية:**  
يجب التركيز على الجوانب التطبيقية في العمل مع  
الشباب؛ فالشباب يعاني من الإحباط.
- **إيمان منذر/ لبنان:**  
هل المجتمعات العربية مهيأة للديمقراطية وشروطها  
المتطورة؟ في ظل التسلسل القائم، والأوضاع  
الاقتصادية السيئة.
- **د. غالي عودة/ جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا/ الأردن:**  
الشباب العربي تتنازعها تيارات متعددة لم يتم  
تناولها ولم يتم تشريحها في الورقة أثراً وتأثيراً.
- **د. ابراهيم بدران :**  
يجب اعتماد الثقافة مدخلاً للتحليل. ويفترض أن يتم  
تعظيم التشبيك بين المؤسسات المجتمعية، لا سيما  
الشبابية منها.

■ **د. اخليف الطراونة/ عميد شؤون الطلبة/ جامعة  
مؤتة/ الأردن:**

هنالك وصايات عدّة تمارس على الشباب  
بدءاً من الأسرة وليس انتهاء بالجامعات.  
هنالك إحباطات متتالية لدى الشباب، بسبب عدم  
تكافؤ الفرص والترهل الإداري. ما هي الرؤى  
المستقبلية التي نطمح أن تتحقق للشباب في  
بلداننا؟

■ **د. محمود قفاز/ المجلس الأعلى للشباب/ الأردن:**  
عن أي مستقبل نتحدث؟ هل هو واحد؟ أم أننا أمام  
أكثر من نوع من المستقبل؟

■ **د. محمد كمال/ جمهورية مصر العربية:**  
ما هي آليات التمكين التي نتحدث عنها؟ يجب أن  
نصوغ سياسة قومية للشباب. علينا وضع خطط  
دقيقة للتعامل مع الشباب.

■ **أ. أحمد غبان / العراق:**  
هل الحروب وثقافتها تشكل تحدياً أمام الشباب؟

■ **ريم حاكمي/ البحرين:**  
هنالك فجوة فكرية بين الأجيال، والنظرة بينهما  
ليست متوازنة عموماً.

## الجلسة الثانية

### المحور الثاني: ماذا يريد الشباب من المجتمع؟

- **رئيسة الجلسة: إيمان فيصل شاهين** ■ **الباحث: أ. حسن بلال التل** ■ **المقرّر: حسني أبو عفيفة**
- (الإنترنت ٢٠٠٤/٤/٥ - ١٦٠٣٠ - ١٨٠٣٠)

- **تعريف الشباب، الفتوة والحيوية والقوة.**
- **الشباب ثاني أكبر شريحة بعد الأطفال في العالم العربي.**
- **المشكلات التي تواجه الشباب :**
- **في التبعية والتجزئة والتخلف.**
- **في الهوية والانتماء.**
- **ضعف الانتماءات الفكرية.**
- **الاستغراب الذي يلاقيه الشباب.**
- **التعنت الفكري.**

■ عقدة موظف الحكومة والطبيب والمهندس.

■ الفجوة بين الأجيال.

■ ضبابية الرؤية.

■ كبت الحريات، والخلط بين الحرية والتعبير عن الرأي.

■ شبابنا لا يسعى وراء المعلومة.

■ المحددات السياسية والفكرية والطائفية، ونظام

تقاسم الوظائف.

■ عدم احترام الوقت.

**الشباب والمستقبل،**

الشباب لا يحمل أي تصور للمستقبل؛ فهو ينظر إلى

الوظيفة مجرد مصدر دخل اقتصادي؛ والزواج عندهم

التزام أسري، شريطة اقترانه بالثروة أو المكانة

الاجتماعية. والمشكلة هنا غلاء المهور، عكس ما

يتطلبه الإسلام.

**ماذا يريد الشباب من المجتمع؟**

الشباب ثروة مهمة.

■ الحاجات البيولوجية والنفسية.

■ التعليم العصري؛ والحصول على الشهادة الجامعية

للتفاخر غالباً، أو الحصول على وظيفة.

■ البناء الثقافي والفكري:

الفرق بين الثقافة والتعليم؛ على المثقف أن يفتح على

المجتمع المحلي والعالمي، وأن يحيط بالحاسوب

واللغات الحية.

■ الفرص الاقتصادية.

يجب توظيف أبناء الوطن حيثما أمكن.

**الحلول المقترحة،**

**أولاً،**

■ تقبل الشباب قوةً سياسيةً في المجتمع.

■ توجيه الشباب.

■ الإنصات إلى الشباب.

■ التعليم بواسطة القدوة.

■ التعامل بالإقناع.

**ثانياً، أنكية الحوار الجامعية**

■ تعميم فكرة أندية الحوار.

■ تبني مشروع جائزة وطنية للأندية.

■ تغطية إعلامية.

■ إنشاء منتدى للحوار الوطني؛ نواة لبرلمان الشباب.

**ثالثاً، هجرة العقول**

■ الحد من هجرة العقول الشبابية بخلق حواضن علمية،

وتنمية القدرات الشابة، وإنشاء نوا للبحث عن المواهب.

■ الاستفادة من العقول الشابة المهاجرة، وتنشيط دور

الجامعات في دعوة العلماء لزيارة الوطن.

**رابعاً، مجالس ووزارات الشباب**

■ تأهيل الأندية.

■ تأسيس اتحاد للأندية.

**خامساً، الإعلام والصورة الإعلامية**

■ خلق صورة مشرفة للشباب العربي حول طموحات

الشباب.

■ إنشاء قناة تلفزيونية لتشجيع الحوار.

**سادساً، تنمية شخصية الشباب**

تنمية الهوية الوطنية فيما يتعلق بمناهج التربية

الوطنية، والحديث عن المواقع الأردنية، والإيمان

بالوحدة الوطنية، والانتماء الوطني.

**سابعاً، التربية والتعليم**

يجب البعد عن أسلوب التلقين بتنمية الحس الوطني

وتشجيع العمل، خصوصاً في الجامعات، والتربية

الديمقراطية، والتخلص من الخوف، وتشجيع ديمقراطية

التربية والتعليم والأسرة الديمقراطية، والتشجيع على

ديمقراطية حياة الشباب.

## الجلسة الثانية

### تجارب شبابية

رئيسة الجلسة: أة. نيلي شرف ■ المقرر: أ. عبد الله حجازي

(الإثنين ٢٠٠٤/٤/٥ - ١٨:٣٠ - ٢٠:٣٠)

#### التجربة الأولى : جائزة الحسن للشباب

##### أة. سمر الكلداني

عرضت السيدة سمر كلداني ماهية الجائزة : الفلسفة: المفهوم: المراكز: ثم بعدها برامج مهارات الجائزة: خدمات الجائزة: النشاط الرياضي: الرحلات الاستكشافية.

ثم قدمت مستويات الجائزة : برونزية : فضية : ذهبية: ثم سابلة الحسن.

ولخصت متطلبات كل مستوى من مستويات الجائزة . المؤسسات المدنية المشاركة في الجائزة : المدارس، والجامعات، وغيرها.

المتطوعون المشرفون على برامج الجائزة.

إحصائيات حول المشاركات في برامج الجائزة.

كذلك عرضت آراء صوتية لعدد من الفريجين والخريجات بيّنت ما استفادوا عبر شهادات حية.

#### التجربة الثانية : المنظمة الكشفية العربية

##### أ. فوزي محمود فرغلي

قدم الأستاذ فرغلي مختصراً عن مبادئ الحركة الكشفية. والهدف تربوي للنشء والشباب.

ثم قدم عرضاً تقنياً عن تاريخ المنظمة ومراحلها منذ عام ١٩٥٤ حتى عام ٢٠٠٤. تخلل العرض استعراض لإنجازات المنظمة من اجتماعات ومؤتمرات ومخيمات:

■ ١٩٧٧ : الاتحاد العربي لقدامى الكشافين والكشافات .  
■ ١٩٨٦ : وضع حجر الأساس للمكتب الكشفى العربى الدولى.  
■ ١٩٩٧ : الاعتراف العالمى بجمعية الكشافة الفلسطينيين.  
■ ٢٠٠٣ : الاتحاد الكشفى العربى للبرلمانيين .

اختتم العرض بمشاهد من المؤتمرات واللقاءات الكشفية التي نظمها المنظمة الكشفية خلال مسيرة خمسين عاماً، وبإيجاز عن المشاركات مع المنظمات الدولية حول قضايا الشباب ومشكلاتهم ومشكلات الهيئة: إضافة إلى مشروعات إنتاجية.

في الختام تضمن العرض لقاء ملوك ورؤساء دول عربية بأعضاء من الكشافة في افتتاح مؤتمرات كشفية.

#### الناقش :

د. مسعد صويس/أمين عام النقابة العامة للمهن الرياضية/أمين عام المجلس العربى للطفولة والتنمية/مصر  
العمل لتوحيد المنظمات العاملة في مجال الطفولة.

إشادة بجائزة الحسن للشباب والحث على التعاون مع شباب مصر.

إشارة إلى حاجة الأطفال العرب إلى الرعاية: فهم شباب المستقبل.

تأكيد دور المنتدى في تعميق أواصر التعاون والتضافر.

**توصية :** بدء الحوار مع قادة الطفولة والشباب

ومنظّماته، ووضع برنامج تطبيقي للتعاون بينهما .

**محمد الصوم / جماعة الرواد / الأردن :**

شكر للأمير الحسن ، المفكر الأردني العالمي ؛ والإشادة بجائزة الأمير الحسن للشباب.

دعوة للبدء بتأسيس البرلمان الشبابي العربي.

**محمد جمال الضاعوري / الأردن :**

التربية هي الأساس في مواجهة تحديات المستقبل، صناعة العقل أهم ما يطرح تجاه مواجهة مشكلات الشباب.

**سمو الأمير الحسن يدخل القاعة**

**تمارا سويدان / جائزة الحسن / الأردن :**

الفرص موجودة. علينا مواجهة التحدي. أشير إلى الجائزة فأجد أنني استطعت من خلالها تحديد أهداف

الحياة، واستشعرت المساواة. تعلمت آليّة الحوار والتخطيط وروح المغامرة والمساواة بين الجنسين. أقترح الإفادة من وجود المستشارية الدولية للاستثمار.

**الأمير الحسن بن طلال :**

– أرجو التركيز على أفكار قابلة للتطبيق .

– تمت الإجراءات مؤخراً لتأسيس مركز أردني لتحليل السياسات تحت مظلة المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا.

أدعو إلى تأسيس :

١ – نابر أو «فصل» للشباب في منتدى الفكر العربي على غرار Think tank 30 (tt30) في نادي روما.

– تشكيل لجنة متابعة لوضع توصيات موضوعية لا موسوعية.

– مشروع بنك معرفة مشترك بين اللجنة ومؤسسة التضامن المعنية بموضوع القدس. ■

## الجلسة الثالثة

**المحور الثالث: ماذا يريد المجتمع من الشباب؟**

■ رئيسة الجلسة: آة. نجلاء يزري ■ الباحثة: آة. منى شقير ■ المقرر: أ. حسني أبو عفيفة

(الثلاثاء ١١/٤/٢٠٠٤ : ٩:٣٠ - ١١:٣٠)

تبعاً للمعوقات الاجتماعية. والمجتمع الأردني يبدو مجتمعاً عصرياً؛ لكن العصرية لا تتغلغل فيه. ويظل مجتمعاً تقليدياً تشكل البداوة فيه دوراً كبيراً؛ وهو ينطوي على تناقض باطن.

والأردن بلد مستهدف؛ لذلك قلما توافق الأردنيون على مفهوم واحد للاستقرار أو الخطر. والدولة الأردنية لا تملك ثروات طبيعية يعتد بها. لكن الأردن حقق

الشباب يشغل القطاع الأكبر من السكان. وهو يعاني أشكال التهميش ويتسم باللامبالاة. ويتأثر بالظروف الثقافية والسياسية والاقتصادية التي ألمت بالمنطقة.

هل يستطيع الشباب تلبية حاجات المجتمع إذا أراد ذلك؟ وما هي وسائله في ذلك؟

المجتمع الأردني مجتمع متغير بوتيرة بطيئة. والشباب لا يتمتع بالمواسفات التي تمكنه من عملية التغيير

والاستقرار نظراً لمحدودية الفرص المتاحة لهم. والشباب الأردني يتأثر بأحداث المنطقة، وشعورهم بعدم تحمل المسؤولية جعلهم من المتفرجين. ونجد ابتعادهم عن التدوين لدى قطاعات واسعة، ويتمسك بعضهم بأسلوب الحياة الغربي. فالمجتمع الأردني يبدو عليه سمات المجتمع الإسلامي والمجتمع الغربي معاً؛ لكن هذا التناقض لا يبدو واضحاً في النظرة إلى المرأة، والعلاقة بالآخر؛ كشأن العالم الثالث المتأثر بثقافتين.

تسعى الدولة إلى حل مشكلات الشباب كالبطالة. ولا يوجد خطاب رسمي يتعامل مع الشباب بواقعية. ودور الجامعات لا يتدخل في تكوين قيادات شبابية. ويسود الشباب تناقض في القيم. ويشعر كثير منهم بالامساواة في الفرص. لذلك يبدي بعضهم مواقف مضادة للمجتمع وقيمه. ويسمى بعضهم إلى التميز بالدرجات العلمية العالية. وبعضهم يتعلق بالوسائل الأسهل لتحقيق النجاح.

وهناك فئة تعاني من الاحتجاج المكبوت على الوطن والدولة.

### العوامل التي تؤثر على الشباب الأردني:

- ١- التطورات السياسية بعد الهزائم العربية العسكرية، التي أدت إلى الاستخفاف بالمفاهيم الوطنية والتي تجعل الشباب كأنه معلق في الهواء. وهم يشعرون بظاهرتين متناقضتين. وبعضهم يبدي اهتماماً بالتنظيمات الإسلامية. وبعضهم يتصف باللامبالاة والتغيب الاختياري.
- ٢- التباين بين الدولة والمجتمع.
- ٣- الخطاب الرسمي أدى إلى تحييد قطاعات كبيرة من المجتمع.

نجاحات في الستينيات والسبعينيات. والمجتمع الأردني يمثل تعددية طبيعية، ويتصف بالتسامح الظاهري والتعصب الخفي. ويعتبر العرش الحافظ للاستقرار السياسي ويركز على الوحدة الوطنية لضمان الاستقرار. ويوصف المجتمع الأردني بما قبل السياسي وما قبل العصرية، مثل القبيلة والعشائرية. ولم يستطع حتى اليوم التحول إلى دولة عصرية. لكنه يتمتع بنسبة عالية في التعليم. إلا أن سياسات الدولة في التعليم لا تعدّ عاملاً كافياً.

وفي الأردن لا يخضع موقف الفرد لمعادلة المال والسلطة، بل على موقعه العشائري. ويتمتع الفرد بامتيازات منصب والده. والمعيار الأساسي هو خدمة الآباء للدولة.

يُعدّ المجتمع الأردني مجتمعاً محافظاً اجتماعياً لا دينياً، والشائع هو التدوين الطبيعي غير المتأثر بتيارات سياسية، ويتميز بالاعتدال، ويتسم بالمستوى المحافظ التقليدي والمفتوح العصري، بما في ذلك من التناقض الاجتماعي والأخلاقي.

### خصائص القطاع الشبابي:

الأردن عبارة عن مجتمعات شبابية مختلفة، ولا ينقسم على أساس الثروة أو الطبقة الاجتماعية، والشباب الأردني لا يؤدي دوراً بارزاً في حياة المجتمع.

يوصف بالتحديد، وانخفاض المشاركة السياسية، وضعف الانخراط بالأحزاب. لكنه شباب متعلم باستخدام المؤشرات الكمية. والتعليم في الجامعات تسوده سياسة الاستثناءات. ويهتم الشباب بالحصول على فرص العمل مع غياب التخطيط للتعليم. ويعد كثيرون منهم أن الأردن ليس المكان الأمثل للعيش

- ٤ - الثقافة الالمكتوبة تتضمن أسسا للتميز.
- ٥ - ثورة المعلوماتية لم ترافقها حركة ثقافية وطنية.
- ٦ - الصحوة الإسلامية أدت إلى ظهور ما يسميه الغرب بالتطرف.
- العوامل التي تحدّد ما يريده المجتمع من الشباب:**
- أدى غياب التوازن بين الحاجات والواقع إلى:
  - ١ - الحاجة إلى نماذج وطنية شبابية.
  - ٢ - عدم الخوف من آثار النموذج الغربي.
  - ٣ - تعاظم الشعور بالتحديات.
  - ٤ - إدراك هشاشة البنية الشبابية.
  - ٥ - التوجس من نماذج التطرف.
- ما يريده المجتمع من الشباب:**
- ١ - الجدية في النظر إلى العلم.
- ٢ - تنمية روح المناقشة الإيجابية.
- ٣ - عدم المبالغة في لوم الآخر.
- ٤ - مقاومة تيارات التغريب.
- ٥ - الاعتدال والنأي عن التعصب.
- ٦ - تبني قضايا جادة علمية واجتماعية واقتصادية وسياسية.
- ما يريده بعض المربين من الشباب:**
- ١ - تكوين شخصية الشاب تكوينا متماسكا متزنا.
- ٢ - تبني موقف إيجابي من المجتمع كاحترام المبادئ والأخلاق.
- ٣ - التحلّي بطبقات ذهنية ثقافية.
- ٤ - تطوير الهوية الثقافية القومية.
- ٥ - خلق علاقة سوية بين الشباب.
- ٦ - فهم الثقافات المحيطة بالعرب.
- ٧ - الاهتمام بالتنمية السياسية.

## الجلسة الثالثة

### استئناف عرض التجارب الشبابية

■ رئيس الجلسة: د. مسعد هويس ■ المقرر: أ. عدوان طالب

(الثلاثاء ١٢٠٠٤/٤/٦ - ١٢٠٠٤/٤/٦)

استكمالا لجلسة الأمس المتعلقة بعرض التجارب الشبابية، عُرضت التجارب الآتية:  
**التجربة الثالثة:** المركز الأردني للدراسات والمعلومات  
 (جامعة الرواد)

**الآنسة سوزان الكيلاني**

**التجربة الرابعة:** جمعية تنظيم الأسرة

**أ. فجلاء بربزي**

المديرة التنفيذية للجمعية

**التجربة الخامسة:** الجمعية الثقافية للشباب  
 والطفولة

**د. عدنان طوباسي / رئيس الجمعية**

بعد استعراض تلك التجارب تم إعطاء الأولوية في النقاش للمداخلات المتعلقة باستعراض سريع لتجارب مؤسسية شبابية مختلفة، على أمل المساهمة مستقبلاً في التشبيك بين المؤسسات حسب الاهتمام:



## توصيات الجلسة :

١ - التأكيد على ضرورة التشبيك والتعاون عبر القطري بين المؤسسات والاتحادات والجمعيات المعنية بقضايا الشباب العربي في الوطن والمهجر، سعياً لتعميق أسس الحوار والعمل المشترك البنّاء الذي من شأنه أن يعكس هموم الشباب العربي ومشكلاتهم، ويضمن إمكانية تبادل التجارب والأفكار.

٢ - الطلب من منتدئ الفكر العربي إمكانية إجراء دراسة مسحية عن تلك المؤسسات (في الوطن العربي والمهجر)، سعياً لبناء قاعدة معلومات من شأنها المساهمة في التشبيك والتعاون بين تلك المؤسسات.



مضر خوجا / المستشار الشخصي لرئيس الهيئة الدينية الإسلامية الرسمية / فيينا - النمسا :

تجربة المسلمين النمساويين، والعرب في المهجر بشكل عام.

حامد سلمان موسى / السودان :

أنشطة وزارة الشباب والرياضة السودانية.

ريم عبد الهادي / مركز الدراسات المسكونية / الأردن :

برنامج شباب بلا حدود.

موسى العودات / مدير الشؤون الشبابية في المجلس

الأعلى للشباب / الأردن :

تجربة المجلس الأعلى .

## الجلسة الثالثة

## مائدة مستديرة

■ رئيس الجلسة: د. سري ناصر

■ المشاركون: د. د. محمد خير ماسر - د. عبد الله عويدات - د. حيدر عبد الكريم - أ.ة. مي الزهيري

(الثلاثاء ٦/٤/٢٠٠٤ : ١٦:١٥ - ١٨:١٥)

■ الأهمك والأمنيات والمقترحات والتوصيات :

حول : ماذا يريد الشباب من المجتمع؟ وماذا يريد المجتمع من الشباب؟ بعد تقديم المقترح إلى جهات التمويل، خاصة العربية منها.

- التخلص من ثقافة العيب، وتشجيع الشباب على العمل اليدوي والجسدي.

- بناء شبكة عربية للشباب عبر الإنترنت تكون بعيدة عن الحصانة والرقابة ، وتسهل الاتصال ما بين الشباب.

- إيجاد تواصل بين الشباب العراقي والشباب العربي.

- تعليم معنى الحرية ومعنى الديمقراطية.

- تفعيل دور الشباب في المجتمع.

- استغلال وقت الفراغ لدى الشباب.

- تفعيل التواصل بين الشباب من خلال الرحلات والمسابقات الشبابية على المستوى العربي.

- إقامة يوم للشباب العربي انطلاقاً من نتائج هذا المؤتمر وبرعاية الجامعة العربية، وأن تكون عمان مركزاً لهذا النشاط.

- إصلاح التعليم وخلق فرص العمل للشباب .

- إجراء دراسة ميدانية تغطي جميع الأقطار العربية

- تكرار عقد مثل هذا المؤتمر لإنعاش الشباب ومساعدتهم على حل مشكلاتهم.
- التعاضد والتكاتف ما بين الشباب، وإرسال رسائل عن القضايا العربية، كفلسطين والعراق، إلى جميع أنحاء العالم.
- متابعة نتائج المؤتمرات والندوات التي تعقد حول موضوعات الشباب.
- إنشاء برلمان شبابي عربي لبحث مشكلات الشباب ومحاولة حلها، والمساهمة في التنمية السياسية.
- مشاركة الشباب في وضع استراتيجية خاصة بهم وصياغتها.
- إعداد دليل موحد للمصطلحات الشبابية العربية ليكون مرجعاً في فهمها، وأساساً لوضع ثقافة شبابية عربية متميزة.
- تشكيل لجنة استشارية لوزراء الشباب الجدد في الدول العربية لمساعدتهم في إيجاد حلول لمشكلات الشباب.
- توفير فرص اللقاء الشخصي ما بين الشباب في جميع الدول العربية، وتسهيل ذلك عن طريق إلغاء تأشيرات الدخول وقيام شركات الطيران بإعطائهم تذاكر سفر

#### مجانية.

- توجيه الدعوة لمندوب عن المعاقين من الشباب لحضور مثل هذا المؤتمر.
- استحداث مكتب ارتباط للمجلس الأعلى للشباب في كل جامعة، وقيامه بوضع البرامج والأنشطة للشباب.
- مساعدة الشباب على التعبير عن أنفسهم بتوفير الديمقراطية والابتعاد عن الممنوعات والمحددات لهم.
- مساعدة الشباب على الوعي بالذات والوعي بالآخرين.
- التأكيد على بذل الجهد من جانب الشباب للعمل وإيجاد الحلول لمشكلاتهم.
- صياغة استراتيجية للشباب العربي، وتشجيع الدول العربية على تبني هذه الاستراتيجية.
- طرح تجارب شبابية عربية أخرى في مؤتمرات قادمة للشباب.
- تنفيذ مشروع (tt30) على مستوى الدول العربية.
- التشبيك ما بين المؤسسات والجمعيات الشبابية داخل البلد الواحد وما بين الدول العربية.

### أبرز النقاط في الجلسة الختامية

- ١- إطلاق فكرة برلمان للشباب العربي تحت خيمة منتدى الفكر العربي، على أن تبلور هذه الفكرة في وقت لاحق من حيث الهيكلية والتشريعات والأطر المناسبة والتمويل.
- ٢- تشكيل لجنة متابعة ممثلة للأقطار العربية، بتنسيق من الأمانة العامة للمنتدى، لمتابعة فكرة تأسيس برلمان الشباب العربي ومقترحات أخرى.
- ٣- هذا المؤتمر هو الأول من سلسلة من مؤتمرات شبابية ينوي المنتدى عقدها في مقبل الأيام بواقع مرة كل سنتين، على أن يتناول كل مؤتمر موضوعاً شبابياً محدداً.
- ٤- مساعدة الشباب العربي في فلسطين وفي العراق على تعميق الأواصر بينهم وبين الشباب العربي في كل مكان.
- ٥- تأسيس قاعدة معلوماتية تُحدَّث وتُجدد باستمرار عن الشباب العربي، بمن فيهم شباب المهجر.

## أسماء المشاركين في المؤتمر

## الأردن

- ١- الشريف فوز شرف  
أول وزير شباب ورياضة
- ٢- عصام زعبلواي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
- ٣- محمد خير ماسر  
وزير شباب ورياضة سابق
- ٤- وسام الزهاوي  
أمين عام منتدى الفكر العربي
- ٥- هشام الخطيب  
وزير سابق
- رئيس لجنة إدارة المنتدى
- ٦- تلي شرف  
وزيرة سابقة وعضو في مجلس الأعيان
- عضو لجنة إدارة المنتدى
- ٧- علي عتيقة  
أمين عام المنتدى الأسبق
- عضو لجنة إدارة المنتدى
- ٨- عدنان أبو عودة  
كاتب / وزير سابق
- ٩- همام ضبيب  
مستشار سمو الأمير الحسن بن طلال
- مدير إدارة الدراسات والبرامج / منتدى الفكر العربي
- أستاذ الفيزياء / الجامعة الأردنية
- ١٠- عبد الله كنعان  
رئيس اللجنة الملكية لشؤون القدس
- ١١- منذر حدادين  
مجلس الحسن
- ١٢- محيي الدين المصري  
أستاذ / جامعة عمان الأهلية
- ١٣- غالي عودة  
باحث / جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا
- ١٤- مأمون نور الدين  
رئيس المجلس الأعلى للشباب
- ١٥- د. أحمد نوفل  
أستاذ جامعي / جامعة اليرموك
- ١٦- ساري حمدان  
أمين عام المجلس الأعلى للشباب
- ١٧- محمود القظام (رئيس وفد)  
المجلس الأعلى للشباب
- ١٨- موسى العودات (مساعد رئيس وفد)  
المجلس الأعلى للشباب
- ١٩- بشار الطراونة  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / جامعة اليرموك
- ٢٠- داليا كنعان  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / الجامعة الأردنية
- ٢١- حسام التفهاء  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / مركز شباب مادبا
- ٢٢- إيمان النضامي  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / مركز شابات جرش
- ٢٣- خالد الزبيد  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / جامعة التكنولوجيا
- ٢٤- مي عليماث  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / الجامعة الهاشمية
- ٢٥- سميرة النجداوي  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / مركز شابات مادبا
- ٢٦- محمد الرشدان  
عضو وفد المجلس الأعلى للشباب / مركز شباب السلط
- ٢٧- يلال حسن التل (رئيس وفد)  
مدير مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٢٨- حسن التل  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٢٩- عاصي الهنداوي  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٣٠- جمال بدران  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٣١- سعيد مرجي  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٣٢- بلال النصور  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)

- ٣٣- زكي حدادين  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٣٤- محمد الفتوم  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٣٥- سوزان كلداني  
عضو وفد مركز الدراسات الأردني (جماعة الرواد)
- ٣٦- ثيث القاسم (رئيس وفد)  
المجموعة الأردنية للتكنولوجيا (الرواد)
- ٣٧- سلاف الزعبي  
عضو وفد (الرواد)
- ٣٨- سمير جبيري  
عضو وفد (الرواد)
- ٣٩- عماد غطاس  
عضو وفد (الرواد)
- ٤٠- غيث قطيشات  
عضو وفد (الرواد)
- ٤١- ندى عبيدة  
عضو وفد (الرواد)
- ٤٢- زيد شلتونة  
عضو وفد (الرواد)
- ٤٣- محمد عصفور  
عضو وفد (الرواد) / الشركة العامة للاتصالات والتكنولوجيا
- ٤٤- طارق ديبس  
عضو وفد (الرواد)
- ٤٥- سمر الكلداني (رئيسة وفد)  
مديرة جائزة الحسن للشباب
- ٤٦- رمزي القدومي  
عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٤٧- منير بني يونس  
عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٤٨- إسلام زعتر  
مركز المعلومات الوطني / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٤٩- عمر إبراهيم حمد  
مكتب جائزة الحسن / رئيس قسم الجوائز
- ٥٠- هيثم فخر الدين البارودي  
مشرف / جائزة الحسن للشباب
- ٥١- ريا محمود عرييات  
جائزة الحسن للشباب
- ٥٢- أنوار صالح البيوريني  
جائزة الحسن للشباب
- ٥٣- منتصر المصري  
محكمة جنوب عمان / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٥٤- هيثم البارودي  
الجامعة الهاشمية / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٥٥- تقار سويدان  
مدارس أكسفورد / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٥٦- كارول كلداني  
الجامعة الأردنية / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٥٧- روان أبو غوش  
طالبة توجيهي / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٥٨- فؤاد إياد خصاونة  
طالب / جامعة فيلادلفيا / عضو وفد جائزة الحسن للشباب
- ٥٩- الالب قيس صادق (رئيس وفد)  
مدير مركز الدراسات المسكونية
- ٦٠- حسام نقاع  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦١- كارمن حدادين  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٢- هادي عبدالله  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٣- غيث الصمايرة  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٤- ريم عبد الهادي  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٥- زينة أبو الراغب  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٦- ليثا حمدان  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٧- إيمان أيده  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٨- صونيا ترجمان  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٦٩- رولا حدادين  
عضو وفد مركز الدراسات المسكونية
- ٧٠- طارق عوض (رئيس وفد)  
مدير صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية

- ٧١- صائب الحسن  
مدير دائرة المشاريع والبرامج  
عضو وفد صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية
- ٧٢- أشرف النجدوي  
عضو وفد صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية  
٧٣- أيهم أبو عاصي  
عضو وفد صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية
- ٧٤- ديابا قموه  
عضو وفد صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية
- ٧٥- زينة التلي  
عضو وفد صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية
- ٧٦- عبدالله عويدات  
وزير شباب ورياضة سابق  
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية /  
جامعة عمان العربية للدراسات العليا
- ٧٧- ياسر الخلايلة (رئيس وفد)  
جامعة عمان العربية للدراسات العليا
- ٧٨- أنادير جويحان  
طالبة / جامعة عمان العربية للدراسات العليا (عضو)  
مديرة مكتب سمو الأميرة تغريد محمد
- ٧٩- محمد الترتوري  
طالب / جامعة عمان العربية للدراسات العليا (عضو)
- ٨٠- عبيد رائية  
مساعد العميد / كلية الأميرة لثروت / جمعية الشابات المسلمات
- ٨١- منذر المصري  
مدير عام المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
- ٨٢- فادر ظهيريات  
عضو مجلس الأعيان
- ٨٣- سليمان القضاة  
مركز الرأي للدراسات والمعلومات
- ٨٤- وجدان التلهوني  
عضو مجلس أعيان / رئيسة ملتقى صاحبات الأعمال والمهن
- ٨٥- هادي محمد أبو الفتم  
طالب / الجامعة الأردنية
- ٨٦- هادي الصمادي  
طالب / الجامعة الأردنية
- ٨٧- سعيد جبر العارضة  
مشرف نشاطات طلابية / الجامعة الأردنية
- ٨٨- أحمد سالم  
قسم الفيزياء / جامعة اليرموك
- ٨٩- خليل نغواشي (رئيس وفد)  
رئيس قسم الهيئات الطلابية / جامعة اليرموك
- ٩٠- جعفر الشهابيات  
طالب / جامعة اليرموك (عضو)
- ٩١- هبة غرابية  
طالبة / جامعة اليرموك (عضو)
- ٩٢- اخليف الطراونة (رئيس وفد)  
عميد شؤون الطلبة / جامعة مؤتة
- ٩٣- معاوية الضلعين  
طالب / جامعة مؤتة (عضو)
- ٩٤- مالك الكساسبة  
طالب / جامعة مؤتة (عضو)
- ٩٥- سلمان البندور (رئيس وفد)  
رئيس جامعة آل البيت
- ٩٦- مامون مقدادي  
طالب / جامعة آل البيت (عضو)
- ٩٧- طارق يوسف الشرع  
طالب / جامعة آل البيت (عضو)
- ٩٨- مروان عبيدات (رئيس الوفد)  
عميد شؤون الطلبة / الجامعة الهاشمية
- ٩٩- ماجد القرعان  
نائب عميد شؤون الطلبة / الجامعة الهاشمية
- ١٠٠- طالب / عضو وفد الجامعة الهاشمية
- ١٠١- طالبة / عضو وفد الجامعة الهاشمية
- ١٠٢- أسماء محمد رجا البطوش
- ١٠٣- وجيه عويس (رئيس وفد)  
رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
- ١٠٤- صهيب تركي طلاحقة  
طالب / جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية (عضو)
- ١٠٥- إسراء سامح بارطو  
طالبة / جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية (عضو)
- ١٠٦- صالح فايز الشراي (رئيس وفد)  
عميد شؤون الطلبة / جامعة الحسين
- ١٠٧- هيد المجيد محمود الجندبي  
طالب / جامعة الحسين (عضو)

- ١٠٨ - رمزي نبيل أبو زيدا  
طالب / جامعة الحسين (عضو)
- ١٠٩ - ماهر سليم (رئيس وفد)  
عميد البحث العلمي / مدير مكتب العلاقات الخارجية  
والاستشارات العلمية / جامعة عمان الأهلية
- ١١٠ - سهى دتل  
طالبة / جامعة عمان الأهلية (عضو)
- ١١١ - محمد فارس  
طالب / جامعة عمان الأهلية (عضو)
- ١١٢ - لارا سميرين  
طالبة / جامعة عمان الأهلية (عضو)
- ١١٣ - محمد حرب (رئيس وفد)  
مندوب رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا
- ١١٤ - زياد العديلي  
طالب / جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا (عضو)
- ١١٥ - جالينا سيرجي  
طالبة / جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا (عضو)
- ١١٦ - محمد القضاة (رئيس وفد)  
عميد شؤون الطلبة / جامعة إربد الأهلية
- ١١٧ - نسرين تحسين حواري  
طالبة / جامعة إربد الأهلية (عضو)
- ١١٨ - محمد بدر بطاينة  
طالب / جامعة إربد الأهلية (عضو)
- ١١٩ - صالح محمود العقريايوي (رئيس وفد)  
رئيس مجلس الطلبة لجامعة الزرقاء الأهلية
- ١٢٠ - محمد جمال الفاعوري  
طالب / جامعة الزرقاء الأهلية (عضو)
- ١٢١ - أمين اخضير  
طالب / جامعة الزرقاء الأهلية (عضو)
- ١٢٢ - بسام محمد الجازي (رئيس وفد)  
جامعة الإسراء الخاصة
- ١٢٣ - شبيب حمد الفقهاء  
جامعة الإسراء الخاصة (عضو)
- ١٢٤ - ملازم مسلم الشخاينة  
جامعة الإسراء الخاصة (عضو)
- ١٢٥ - عدنان بدران  
رئيس جامعة فيلادلفيا
- ١٢٦ - إبراهيم بلران  
مساعد رئيس جامعة فيلادلفيا
- ١٢٧ - ضنان إسماعيل عبد الخالق  
عميد شؤون الطلبة / جامعة فيلادلفيا
- ١٢٨ - إيهاب عبید  
طالب / جامعة فيلادلفيا
- ١٢٩ - ياسمينه عمار  
طالبة / جامعة فيلادلفيا
- ١٣٠ - يحيى الوماضين (رئيس وفد)  
نائب رئيس جامعة البلقاء التطبيقية لشؤون كليات المجتمع
- ١٣١ - نذير العليدي  
عميد شؤون الطلبة / جامعة البلقاء التطبيقية  
لشؤون كليات المجتمع
- ١٣٢ - روان فاروق ملحس  
طالبة / جامعة العلوم التطبيقية
- ١٣٣ - بشار أحمد خراطة  
طالب / جامعة العلوم التطبيقية
- ١٣٤ - سري ناصر  
أستاذ علم الاجتماع في الجامعات الأردنية
- ١٣٥ - سعاد النيهان  
منظمة اليونسف
- ١٣٦ - ليلى خميس  
منظمة اليونسكو / رئيس القسم الثقافي
- ١٣٧ - ماجد قطيشات (رئيس وفد)  
أمين عام منتدى الشباب العربي
- ١٣٨ - عائشة الشوايكة  
منتدى الشباب العربي (عضو)
- ١٣٩ - أسامة الكاشف  
منتدى الشباب العربي (عضو)
- ١٤٠ - عاطف عضيبات  
المعهد الدبلوماسي الأردني
- ١٤١ - ليلى التل  
مدير عام مركز الفنون الأدائية / مؤسسة نور الحسين
- ١٤٢ - ليلى مشربش  
مراسلة قناة للحرّة
- ١٤٣ - حسين الحادي  
أستاذ مساعد / قسم علم الاجتماع / جامعة موة

- ١٦١ - هالة خليل سالم (رئيسة وفد)  
المنسق العام لملتقى الشباب الديمقراطي  
مركز القدس للدراسات السياسية
- ١٦٢ - دافيد الباري  
مركز القدس للدراسات السياسية (عضو)
- ١٦٣ - ثقيف خصاونة  
مركز القدس للدراسات السياسية (عضو)
- ١٦٤ - د. هشام الدعجة  
المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٦٥ - عماد أبيده  
أمين عام اتحاد الشرطة - الأمن العام  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٦٦ - راشد أبو حيانة  
الجمعية الملكية لحماية الطبيعة  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٦٧ - فهد الدغمي  
المجلس الأعلى للشباب  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٦٨ - جمال خريسات  
المجلس الأعلى للشباب  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٦٩ - يحيى الزوائد  
المجلس الأعلى للشباب  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٧٠ - سيف دواغرة  
وزارة التربية والتعليم  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٧١ - عايدة لصوي  
عضو لجنة الشباب للمجلس الأعلى للشباب
- ١٧٢ - عبدالله حجازي  
جريدة للرأي
- ١٧٣ - ديماس شفيق  
١٧٤ - ناصر محمد الأسطلة  
نادي خريجي الجامعة الأردنية
- ١٧٥ - ياسر الزعاريير  
رئيس نادي ككة

- رئيس الملتقى الثقافي / محافظة الكرك
- ١٤٤ - هشام المجاني (رئيس وفد)  
مدير عالم الغد / الجمعية الأردنية للتنمية  
والإنتاجية الاجتماعية
- ١٤٥ - أحمد المجاني  
الجمعية الأردنية للتنمية والإنتاجية الاجتماعية
- ١٤٦ - صباح المجاني  
الجمعية الأردنية للتنمية والإنتاجية الاجتماعية
- ١٤٧ - هاني الجوراني  
مدير مركز الأردن الجديد للدراسات
- ١٤٨ - نيس الأزدي  
رئيسة جمعية النساء العربيات
- ١٥٩ - يارا سلطان  
جمعية النساء العربيات
- ١٥٠ - هنادي التكريتي  
محامية / ملتقى سيدات الأعمال والمهن
- ١٥١ - عدنان الطوياسي (رئيس وفد)  
رئيس الجمعية الثقافية للشباب والطفولة
- ١٥٢ - فخرى زعيتر  
الجمعية الثقافية للشباب والطفولة (عضو)
- ١٥٣ - جمانا مناصرة  
الجمعية الثقافية للشباب والطفولة (عضو)
- ١٥٤ - عياد الله أبو العطا  
رئيس الجمعية الأردنية لتنظيم وحماية الأسرة
- ١٥٥ - رامي حداد  
رئيس الأكاديمية للموسيقا
- ١٥٦ - كمال هاني القطاونة  
مديرية الأمن العام - إدارة العلاقات العامة
- ١٥٧ - خليل رضوان  
وكالة الغوث / الأنروا / مشرف حقوق الإنسان
- ١٥٨ - نزيه قسوس  
جريدة الدستور
- ١٥٩ - سناء البليسي  
١٦٠ - محمود أبو داري  
صحافي

- ١٧٦- كاثرين سكارف يكيث  
مجلس الحسن
- ١٧٧- إبراهيم المجلوني  
جريدة الرأي
- ١٧٨- مهدي مبيضين  
جريدة الرأي
- ١٧٩- حسين النشوان  
جريدة الرأي
- ١٨٠- حسني أبو عفيفة
- ١٨١- علياء حمزة
- التلفزيون الألماني
- ١٨٢- سهر العالول  
جوربدن تايمز
- ١٨٣- رائد قاضي
- نانب
- ١٨٤- هادي خليل
- ١٨٥- أمل زاش
- جامعة الإسراء الخاصة
- ١٨٦- سليمان تيم
- السفارة الإيرانية
- ١٨٧- لقا العيسى
- جريدة الدستور
- ١٨٨- نهي حتر
- مجلس الحسن
- ١٨٩- أماني السوقي
- مجلس الحسن
- ١٩٠- صفاء السوقي
- مجلس الحسن
- ١٩١- وليد حبيب غزالة
- جريدة الرأي
- ١٩٢- فيصل محمد عوكل
- سكرتير تحرير/ جريدة البلاد
- ١٩٣- عواد الدصجة
- جريدة الرأي
- ١٩٤- مها عبد الله بدوي
- محررة صحافية/ جريدة البلاد
- ١٩٥- أحمد فريد جرار
- قناة أبو ظبي الفضائية/ منسق مواد إخبارية
- ١٩٦- لبنى الرواشدة
- وكالة الأنباء الأردنية

- ١٩٧- شروت أبو الفضول
- التلفزيون الأردني
- ١٩٨- محمد أمين خليف
- قناة المجد الفضائية/ مراسل
- ١٩٩- محمد خليل محمد زرقان
- مندوب / جريدة الأهالي
- ٢٠٠- يوسف الفزاوي
- مصور صحافي/ جريدة الأهالي
- ٢٠١- تيسير النعيمات
- صحافي/ جريدة الدستور
- ٢٠٢- رفا صويص
- جريدة The Star
- ٢٠٣- موسى سويدان
- وكالة الأنباء الأردنية
- ٢٠٤- محمد المجالي
- مندوب/ الإذاعة الأردنية
- ٢٠٥- سمير مشحوج
- مراسلة / جريدة عكاظ السعودية
- ٢٠٦- عبد المالك زروتي
- وكالة الأنباء المغربية
- ٢٠٧- حازم الخطايبية
- معد / الأخبارية السعودية
- ٢٠٨- عماد الرقباد
- مندوب / التلفزيون الكويتي
- ٢٠٩- عبد الرحيم العرجان
- نادي روتراتك عمان بتر (رئيس وفد)
- ٢١٠- شادي إزمقنا
- رئيس نادي روتراتك عمان بتر (عضو)
- ٢١١- محمد هلال عصفور
- نادي روتراتك عمان بتر (عضو)
- ٢١٢- مازن صلاح
- نادي الثورة العربية
- الملحقين الثقافيين لدى السفارات / داخل الأردن
- ٢١٣- سلطان بن موسى العويضة
- الملحق الثقافي السعودي
- ٢١٤- زهدي الخطيب
- الملحق الثقافي الإماراتي
- ٢١٥- مراد باكاس
- الملحق الثقافي المغربي



#### الجزائر

- ٢٣٢ - العيد مرزوقي (رئيس وفد)
- ٢٣٣ - أمين سباعي (عضو)
- ٢٣٤ - عقبة بوقلوز (عضو)

#### السعودية

- ٢٣٥ - محمد عبدالله الدياسي (رئيس وفد)
- ٢٣٦ - هيد الإله أحمد الصلوي (عضو)
- ٢٣٧ - أيمن حمزة
- نظم المعلومات الجغرافية

#### السودان

- ٢٣٨ - سلطان علي (رئيس الوفد)
- ٢٣٩ - حامد سليمان موسى خاطر (عضو)
- ٢٤٠ - عبد النعم عثمان زكريا (عضو)
- ٢٤١ - جعفر ميرغني
- مدير عام معهد حضارة السودان

#### البحرين

- ٢٤٢ - أحمد هائق القبان (رئيس وفد)
- مدير عام الدراسات والبحوث/وزارة الشباب والرياضة
- ٢٤٣ - همام حمودة
- المشاور السياسي / ورئيس التنظيمات / العراق
- ٢٤٤ - هيدر عبد الكريم عبد الأمير (عضو)
- منسق منظمة الأديان من أجل السلام
- ٢٤٥ - هيدان محمد حسن (عضو)
- ممثل المجلس الأعلى للثورة الإسلامية
- ٢٤٦ - صهيبي محسن عبد الحميد (عضو)
- الحزب الإسلامي العراقي
- ٢٤٧ - فضل حسن فرج الله (عضو)
- نائب رئيس الاتحاد الإسلامي لطلبة العراق
- ٢٤٨ - يلال أحمد عبد الأمير (عضو)
- مهندس مدني/مكتب الطلبة والشباب/المجلس الأعلى للثورة الإسلامية

#### البحرين

- ٢٤٩ - بدر عثمان مال الله
- الخبير الاقتصادي للصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

#### عبدالله كافود

- المستشار الثقافي القطري
- ٢١٧ - ناصر بن سعيد الفزاري
- الملحق الثقافي العماني
- ٢١٨ - محمد ناجي الدعيس
- المستشار الثقافي اليمني
- ٢١٩ - عز الدين الزباني
- الملحق الثقافي التونسي
- ٢٢٠ - هشام المقود
- دبلوماسي / السفارة المصرية
- ٢٢١ - حمو يلقثيدوم
- المستشار الثقافي والإعلامي الجزائري

#### الامارات

- ٢٢٢ - حسن عبدالله مبارك المزروعى (رئيس وفد)
- الهيئة العامة لرعاية الشباب والرياضة
- ٢٢٣ - حميد عمران الشامسي
- الهيئة العامة لرعاية الشباب والرياضة (عضو)
- ٢٢٤ - إيمان حسين رحمة الزهاوي
- باحثة/مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية

#### البحرين

- ٢٢٥ - إيمان فيصل (رئيسة وفد)
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة
- ٢٢٦ - ريم الحايكي
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة (عضو)
- ٢٢٧ - مي مطر
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة (عضو)
- ٢٢٨ - عمر أبو الفتوح
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة (عضو)
- ٢٢٩ - محمد أحمددي
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة (عضو)
- ٢٣٠ - أحمد الشريف
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة (عضو)
- ٢٣١ - حسين جناحي
- المؤسسة العامة للشباب والرياضة (عضو)

٢٥٠- عبد الله الصقر

الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

٢٥١- ناصر محمد العيار (رئيس وفد)

الوكيل المساعد لشؤون الشباب/الهيئة العامة للشباب والرياضة

٢٥٢- غازي علي الجلاوي (عضو)

٢٥٣- رابحة عمر الفليح

رئيسة مركز فتيات العيون / الهيئة العامة

للشباب والرياضة (عضو)

#### القطر

٢٥٤- السيد حسن طارق

#### البحرين

٢٥٥- محمد علي الفقيه (رئيس الوفد)

مستشار وزارة الشباب والرياضة

٢٥٦- بشير حسين الصميسي (عضو)

٢٥٧- إبراهيم علي السفيني (عضو)

#### تونس

٢٥٨- المهدي الزعفروري (رئيس وفد)

المدير العام للشباب بوزارة الثقافة والشباب والترفية

٢٥٩- حفيظ الرحوي

الأمين العام للاتحاد التونسي لمنظمات الشباب (عضو)

٢٦٠- إيمان بالهادي

الكتابة العامة للمنظمة الوطنية للشبيبة النسائية (عضو)

#### سورية

٢٦١- صالح الراشد

عضو قيادة اتحاد وشبيبة الثورة

٢٦٢- سعاد زاهر

صحافية

#### عمان

٢٦٣- هلال بن محمد العامري

مدير عام النشاط الثقافي والاجتماعي

#### الكويت

٢٦٤- كمال محمد راضي (رئيس وفد)

مدير عام إدارة الشباب

٢٦٥- محمد إبراهيم يوسف الرفاعي (عضو)

٢٦٦- مي زهير إبراهيم الزهيري (عضو)

أخصائية اجتماعية/وزارة الشؤون الاجتماعية

#### قطر

٢٦٧- أحمد بخيت زايله (رئيس وفد)

الهيئة العامة للشباب

٢٦٨- حامد يوسف المزرواني

الهيئة العامة للشباب (عضو)

٢٦٩- عبد العزيز حمزة أسد

الهيئة العامة للشباب (عضو)

٢٧٠- سناء جالك

مراسلة جريدة الشرق الأوسط

٢٧١- نجلاء بزي (رئيسة وفد)

المديرة التنفيذية / الجمعية اللبنانية لتنظيم

وحماية الأسرة

٢٧٢- عبير الديراني

الجمعية اللبنانية لتنظيم وحماية الأسرة (عضو)

٢٧٣- زينب زعيتر

الجمعية اللبنانية لتنظيم وحماية الأسرة (عضو)

#### ليبيا

٢٧٤- محمد أحمد الشريف

أمين جمعية الدعوة الإسلامية العالمية

#### جمهورية مصر العربية

٢٧٥- سوسن حسين

مجلة السياسة الدولية / مؤسسة الأهرام

٢٧٦- هاني مصطفى

مدير إدارة الشباب والرياضة / جامعة الدول العربية

٢٧٧- محمد جميل عبد الرزاق

مدير مكتب اليونيسكو/ القاهرة

٢٨٢ - مسعد عويس

ال نقابة العامة للمهن الرياضية  
أمين عام المجلس العربي للطفولة والتنمية

٢٨٣ - عدوان طائب

رئيس اتحاد الطلبة والأكاديميين العرب / ألمانيا

٢٨٤ - هيفاء القماري

٢٨٥ - محمد نايف النجور (بني مصطفى)

٢٨٦ - مضر خوجا

المستشار الشخصي

لرئيس الهيئة الدينية الإسلامية الرسمية في النمسا

٢٧٨ - محمد كمال (رئيس وفد)

مدرس العلوم السياسية بكلية الاقتصاد/ جامعة القاهرة

(وزارة الشباب)

٢٧٩ - جهاد جلال عامر

المنسق الوطني لبرنامج الشباب الأورومتوسطي

بوزارة الشباب (عضو)

٢٨٠ - ياسمين حيدر عبد ربه

معيدة بكلية الفنون الجميلة / جامعة الإسكندرية (عضو)

٢٨١ - هوزي محمود شرغلي

الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية

## اليوم الأول: الإثنين ٢٠٠٤/٤/٥

(قصر المؤتمرات / فندق الميريديان)

٩:٣٠ - ١٠:٣٠ الجلسة الافتتاحية

(عريف الحفل: د. إبراهيم بدران)

• كلمة اللجنة التنظيمية (د. حنان بدران)

• كلمة المشاركين (أ. المهدي الزحوروي)

• كلمة الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

(د. بدر مال الله)

• كلمة الضيوف (د. محمد أحمد الشريف)

• كلمة سمو الأمير الحسن بن طلال

١٠:٣٠ - ١١:٣٠ استراحة

١١:٣٠ - ١٢:٠٠ الجلسة الأولى

المحور الأول: خلفية عامة

«الشباب وتحديات المستقبل»

رئيس الجلسة: أ. هاني مصطفى

(مدير إدارة الشباب والرياضة/ جامعة الدول العربية)

المباحث: د. إبراهيم بدران

(مساعد رئيس جامعة فيلادلفيا الألفية / صان)

المقرر: د. حسين معاذ

كلمة علم الاجتماع / جامعة مونة/تركيا

١٢:٠٠ - ١٢:٣٠ نقاش

١٢:٠٠ - ١٢:٣٠ غداء

(بدعوة من الجمعية العلمية للكرة)

١٢:٣٠ - ١٦:٤٥ الجلسة الثانية

المحور الثاني: ماذا يريد الشباب من المجتمع؟

رئيس الجلسة: إيمان فيصل شاهين

(أخصائية الشؤون الثقافية/الجمعية العامة للشباب والرياضة/مسكة البحرين)

المباحث: أ. حسن بلال اقل

(جامعة الرواد - المركز الأردني لدراسات والمعلومات/صان)

المقرر: أ. حسني أبو حفيظة

(محرر مستقل)

١٦:٤٥ - ١٨:١٥ نقاش

١٨:١٥ - ١٨:٣٠ استراحة



١٨:٣٠ - ٢٠:٠٠ تجارب شبابية ونقاش

رئيسة الجلسة: أ.د. ليلى عرف

(عضو مجلس الأعيان الأردني، عضو مجلس الأماناء/المنتدى)

القرّر: أ. عبدالله حجازي

(جريدة الرأي/عمّان)

التجربة الأولى: جائزة الحسن للشباب

(أ.د. سمير الكفاني - مديرة الجائزة/عمّان)

التجربة الثانية: المنظمة الكشفية العربية

(أ. فوزي محمود فرطلي - الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية/مصر)

(٢١:٠٠) عشاء وحفل مكرم

(بندوة من جامعة نيبالديلا الألبية في مطعم كان زمان/البارودة)

التجربة الثالثة: المركز الأردني للدراسات والطومات  
(جماعة الزوّاد)

التجربة الرابعة: جمعية تنظيم الأسرة

(أ.د. نجلاء بزي - المدير التنفيذي للجمعية/لبنان)

التجربة الخامسة: الجمعية الثقافية للشباب والطفولة

(د. حنان طرابلسي - رئيس الجمعية/عمّان)

(١٤:٠٠ - ١٦:٠٠) عشاء

(بندوة من الجامعة الأردنية)

(١٦:١٥ - ١٨:١٥) مائدة مستديرة

رئيس الجلسة: د. مري ناصر

المشاركون:

د. محمد خير مامسر

(وزير شباب سابق/عمّان)

د. عبدالله عويدات

(وزير شباب سابق/نائب رئيس جامعة عمّان العربية للدراسات العليا للشؤون

الأكاديمية/عمّان)

د. هيدر عبد الكريم

(مستشار منظمة الأديان من أجل السلام/العراق)

أ.د. مي الزهردي

(أخصائية اجتماعية/وزارة الشؤون الاجتماعية/فلسطين)

(١٨:٤٥ - ١٨:٥٥) استراحة

(١٨:٤٥ - ١٩:٣٠) الجلسة الختامية

رئيس الجلسة: الشريف فواز شرف

(أول وزير شباب أردني/عمّان)

(٢١:٠٠) عشاء وحفل مكرم

(بندوة من المجلس الأعلى للشباب في قاعة عمّان الكبرى/مدينة الحسين للشباب)

## اليوم الثاني: الثلاثاء ٢٠٠٤/٤/٦

(قصر المؤتمرات / فندق الميريديان)

(٩:٣٠ - ١٠:٠٠) الجلسة الثالثة

المحور الثالث: ماذا يريد المجتمع من الشباب؟

رئيس الجلسة: أ.د. نجلاء بزي

(المدير التنفيذي في جمعية تنظيم الأسرة/لبنان)

الباحثة: أ.د. منى شقير

(باحثة ومعلقة سياسية/عمّان)

(١٠:٠٠ - ١١:٣٠) نقاش

(١١:٣٠ - ١٢:٠٠) استراحة

(١٢:٠٠ - ١٢:٣٠) استئناف عرض التجارب الشبابية

رئيس الجلسة: د. ميمد حويش

(أمين عام للنادي العامة للمهن الرياضية/مصر)

القرّر: أ. عدوان طالب

(رئيس اتحاد الطلبة والأكاديميين العرب/لبنان)

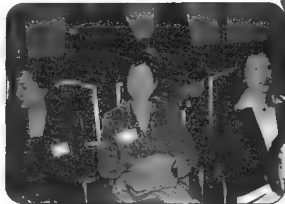
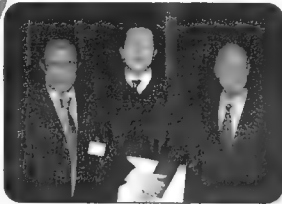
## السجل المصور



## السجل المصوّر



## السجل المصور



## المثقف / المثقف العربي:

### نحو إعادة النظر في سؤال الدور والوظيفة

د. كمال عبد اللطيف \*

مغلقة، حيث يمكننا أن نتصور، بناء على التوصيفات والتصنيفات المتداولة لأنواع المثقفين، أشكال ردود الفعل التي سيديها كل من يفكر بالمنطق المتضمن في قلب السؤال، سؤال الدور والوظيفة.

صحيح أن إشكالات التاريخ العربي المعاصر تنوعت وتعددت داخل الحركة العامة للتاريخ في أبعاده المتشعبة، وصحيح أيضاً أن توالي الأزمات لا يعني بمعيار التاريخ تشابهها قدر ما يعني تشابهها وتعدد سياقاتها وسياقات مسبباتها في الداخل والخارج، في الظاهر وفي المستور؛ إلا أننا نرى أن طرح سؤال المثقفين وأدوارهم في التاريخ لم يعد مناسباً لأزمة حصل فيها كثير من التجاوز لنظم في الفكر قطعت، وما فتئت تقطع، مع المدارس والمذاهب الفكرية المغلقة، إذ كانت هذه التيارات تساعد على تركيب الأسئلة وفق مقدمات محددة، ويهدف الوصول إلى نتائج ومقررات جاهزة.

نتبين من سياق التقديم السابق أننا نحترس من

١- يضمّر سؤال التفكير في أدوار المثقفين في حياة المجتمعات كثيراً من التصورات والأحكام التي تحتاج إلى بعض الفحص النقدي والمراجعة المستوعبة للمتغيرات التي تراكمت في التاريخ. فقد جرت العادة خلال عقود القرن الماضي أن يطرح سؤال دور المثقفين في أزمنة الأزمات، وفي لحظات التحول العاصفة داخل المجتمعات؛ متضمناً نوعاً من الإقرار بالوظيفة الاستثنائية للمثقف الملزم بأسئلة مجتمعه الكبرى، بل الإقرار أيضاً بالدور الناقد للأفكار، التي يفترض أنه وحده القادر على بنائها، بحكم تسليم من يقرون بذلك بتميزه عن باقي الفاعلين في المجتمع، وذلك بامتلاكه لنوع من الوسائل والمنهجيات، وأحياناً أخرى لنوع من البصيرة، التي تهبه القدرة على كشف المخبوء والجهر بالعلل المسببة للأزمات والانهيارات والمحن التاريخية، بل بلورة الحلول المناسبة لها.

ولا شك في أن معطيات هذا التصور وعناصره ترتبط بمنظور محدد للمثقف والمجتمع والمستقبل والأزمات في التاريخ؛ منظور مسطر ومرتب ضمن قوالب نظرية

\* أكاديمي مغربي؛ أستاذ الفلسفة، جامعة الملك محمد الخامس/الرباط.



٢- يصبح السؤال المذكور مقبولاً عندما نعيد صوغه في ضوء التفكير في دور المعرفة في التاريخ، دور التصورات الموصولة بإشكالات التاريخ في تركيب المواقف المحتملة في سياق تحولات وتقاطعات الأحداث في التاريخ، في إطار من التنسيب النظري والوعي التاريخي، حيث نسلم بتعدد إشكالات الواقع واختلاطها وتداخلها، ونسلم ثانياً بأهمية الوعي في بناء التصورات القادرة على إضاءة الإشكالات بالصورة التي تمكن من فهمها وفهم مختلف أبعادها، وبناء الوسائل المساعدة على محاصرتها.

وفي هذا السياق لا يمكننا أن نتصور أن أدوار المثقفين تفوق أدوار باقي الفاعلين في المشهد التاريخي في تعقده وتنوعه. فقد تختلف الأدوار عن بعضها؛ لكنها تظل في نهاية التحليل متكاملة. ولعل أزمنة الأزمان الخائفة والحادة تظل أكثر من غيرها في أمس الحاجة إلى ضرورة الفعل الجماعي المركب، بل لنقل الفعل المؤسسي المنظم الذي يستوعب مكنات الإبداع الفردية والجماعية، ويعمل على صهرها ومنحها النجاعة التاريخية المطلوبة، حيث لا يصبح مجدياً بعد ذلك الركوب إلى المواقف المجزأة والمجزأة، أو الاختيارات التفصيلية التي تضع بعض الأدوار في خانة الإمتياز، أو تمنحها صفة الفعل الاستثنائي الخارق.

لا يمتلك المثقفون أدوراً خارقة في التاريخ. ونحن نعتقد أن قيمة كثير من الثقافات المبدعة والفاعلة في بعض أطوار التاريخ ومراحلها تكون مستمدة من الروافع الاجتماعية التاريخية التي تمنحها القوة والاستمرارية، قوة للفعل المساند، والفعل المعاند، فعل الإبداع الذي لا تردده الكوابح العنيفة ولا الاختيارات السريعة والسهلة.

**المرجعية النظرية** الموجهة لصيغة السؤال: كما نحترس من البعد التنبؤي الذي تضمّره، إذ يفترض واضح السؤال أن بإمكان فئة المثقفين تركيب الحلول والوصفات والتصورات القادرة على فهم إشكالات الواقع العربي في مختلف أبعادها ومستوياتها.

إن توقفنا أمام صيغة السؤال، بل تشكيكنا في الفاعلية المفترضة في أدوار المثقفين في المجتمع وفي التاريخ وفي مجال الثقافة والفكر والمعرفة، لا يعني أننا نرفض أن يكون لهذه الفئة سمات تميز أنماط إنتاجها الرمزي والتاريخي، وتحدد نوعيات تواصلها مع محيطها العام في المجتمع، قدر ما يعني إضفاء بعض النسبية على تصورنا العام والمسبق عن الموضوع. فلم يعد بإمكاننا أن نقبل المعطيات الأيديولوجية التي كانت تضيء على صورة المثقف في مجتمعات الفكر الوحيد والعقيدة المطلقة أطيافاً مثالية وطوباوية، وترتب له مجالات الحركة وحدودها. كما أنه لم يعد ممكناً قبول تخصيص المثقف وحده بمسألة البحث في الدور والوظيفة دون سواه من الفاعلين في التاريخ. فبعد كل التحولات التي حصلت في العالم المعاصر خلال الربع الأخير من القرن العشرين، حيث عصفت بالتاريخ كما هو معلوم بكثير من الاختيارات الأيديولوجية وكثير من الفلسفات الإرادية والحتمية، لم يعد بإمكاننا أن نواصل التفكير بالآليات الذهنية نفسها، ونتصور وجود فئات قادرة وحدها على إنجاز الفعل التاريخي المعجز والخارق. فحين تكون الأزمان التاريخية شاملة ومزمنة ومتعددة الأبعاد والعوامل والسياقات، يجب التسليح أولاً، وقبل كل شيء، بمقدمات الفكر التاريخي النقدي والمفتوح؛ فهي وحدها التي تسمح أكثر من غيرها بتفكيك عالم الوقائع في تشابكها وتعقدها، وهو ما يجنبنا تصور وجود حلول جاهزة لإشكالات واقعنا ونحن تاريخنا، القديم منها والمستجد.

## داخل الزمان وإعادة بنائها.

لا نريد أن نفهم التحفظات التي وضعناها على صيغة سؤال التفكير في أدوار المثقفين العرب في مواجهة ميحن مجتمعاتهم التاريخية أننا بصدد ترتيب معطيات تختص إلى الأفق الفكري العدمي. لقد كان هدفنا الأساسي منها هو نقد التصورات التي ترى أن بإمكان المثقف إنتاج تصورات الخلاص الناقدة. فهذه التصورات تسيء في نظرنا إلى وظيفة الفكر النقدي في التاريخ. إنها أقرب إلى تصورات الفكر التبصري الذي تصوغ إطاره نظريات الفكر الوحيد؛ وهي النظريات التي ارتبطت، كما وضعنا آنفاً، بأنظمة في التاريخ عفا عنها الزمن.

ولعلنا في العالم العربي، في مواجهة إشكالات تاريخنا الجديد بمختلف مآزقه السياسية والثقافية والتواصلية، بأمس الحاجة إلى تعزيز دوائر الفكر النقدي والتاريخي، وذلك ضمن إطار من العمل الثقافي المؤسسي المقترح على فاعلية الفكر الحر المستوعب لتجارينا وتجارب الآخرين في المعرفة وفي السياسة وفي التاريخ، عسى أن نتمكن من فهم ذاتنا وفهم الآخرين في العالم.

ينبغي أن لا نفعل هنا تأكيد الطابع المركب للتحولات الجارية في الواقع العربي، حيث تصبح أدوار الفاعل السياسي ومختلف الفاعلين في حقل إنتاج الرموز متداخلة، ولا تعود هناك إمكانية لتصوير وجود خلاص خارج فعل المواجهة المركبة لأفعال التاريخ بكل ما تقتضيه من يقظة ونقد؛ بل بكل ما تقتضيه أحياناً من قطائع وأفعال فاصلة. ذلك أن التاريخ، كما نتصوره، يمتلك القدرة على استيعاب فكر التبصر، مثلما يمتلك، بالطريقة نفسها، القدرة على دعم القطائع، بل التشريع لها.

ولعل الأمر يقتضي في هذا السياق النقدي لصيغة السؤال أن نعترف أولاً بأن أوضاع المثقفين في العالم العربي تعد جزءاً من وضعية التراجع العامة الحاصلة في الواقع العربي. فالمثقف الفرد والمثقف المؤسسة توطرهما معاً جملة من الشروط التاريخية والسياسية، يضاف إلى ذلك أنه لا يمكننا الفصل بين الفاعل السياسي والفاعل في المجال الثقافي بصورة مطلقة؛ مثلما أنه لا يمكن الفصل بين الفاعل الاقتصادي والفاعل في مستوى الإنتاج الرمزي للمجتمع. فالأزمة عامة وشاملة، والعمل على تخطيها وتخطي نتائجها يتطلب إشراك الجميع بدل التركيز على فئة بعينها. وما يدفعنا أيضاً لتعميق مسألة التشكيك في جدوى السؤال موضوع هذه الكلمة هو اعتقادنا أن الزمن الثقافي يختلف عن الزمن العام والزمن السياسي المباشر على وجه الخصوص. فنحن نفترض أن الزمن الثقافي يتميز بصيرورته المنفرسة في أزمنة المدى المتوسط والطويل، خلافاً لأزمنة للفعل السياسي المباشر الموصولة بالماض في جريانه وغليانه. ومعنى هذا أن تغيير الذهنيات وأنماط الوعي يقتضي زمناً أطول من زمن المبادرة السياسية والفعل السياسي القاطع. ولهذا السبب يجب أن نفكر في أدوار المثقفين ووظائفهم ضمن أزمنة المدى المتوسط والطويل، حيث تتواصل المخاضات والتناقضات والأفعال المتضادة راسمة ملامح وعي مختلف، وحيث لا يحصل الفرز، ولا ترفع الازدواجيات والتناقضات القديمة إلا في سياقات زمنية تغطي العقود بدل السنوات. وهذا الأمر يترتب عليه القول إن الفعل الثقافي يمتلك مواصفات تميزه عن مواصفات الأفعال التاريخية الأخرى دون أن يمنحه هذا التمييز أي امتياز؛ بل إن الوعي بهذا الأمر تترتب عليه مسألة التفكير بكثير من الاحتياط في مسألة وظيفة الثقافة وأدوار المثقفين في التاريخ والمجتمع، وفي تاريخ بناء الأفكار

## إصلاح التعليم شرط ضروري لصحة عربية جديدة<sup>(١)</sup>

د. منى مكرم عبيد<sup>(٢)</sup>

متاهات ودوائر من المشكلات والصعوبات التي غالبا ما تحكم على خطتها وسياساتها بالتعثر، وعلى جهودها ووعودها باليأس، وعلى توجهاتها وأفاقها بالانسداد. وبالرغم من اختلاف الرؤى والتصورات وتباين الوسائل والطرق وتناقض المنطلقات والمرجعيات، فإن محددات هذه المنظومة لا تزال تقليدية في محتوياتها ومضامينها، محافظة في أسسها ومبادئها، جامدة في توجهاتها وأفاقها، ورافضة لمنطق التغيير والتجديد والتحديث.

وإذا كان المقصود بالتحديث هو تحقيق نمط حضاري متميز عبر الانتقال بالمجتمع من طابعه التقليدي العتيق إلى طابعه العصري الحديث، ومن حالة جموده وتخلفه إلى حالة حيويته وتقدمه، ومن عقليته التواكلية الخرافية إلى عقليته المتحررة العلمية، فإن الشيء المؤكد هو أن بلوغ هذا الهدف

تعد إشكالية التعليم ووظيفته التنموية واحدة من التحديات الكبرى التي لا تزال تواجه المجتمعات العربية. فهذه حقيقة لا نقاش فيها لأنها تحظى بإجماع الجميع، وتدعما قرائن ووقائع تصب كلها في الاتجاه القائل إن مصير مختلف الشعوب والأمم في القرن الجديد وسبيلها إلى التطور والتقدم يتوقفان إلى حد كبير على مدى نجاعة نظمها التعليمية وفعالية سياساتها التربوية في مجال تحديث المجتمع وتأهيل الإنسان لمواكبة تطورات العصر الجديد وتحدياته الموهلة، خاصة في مجال الثورة الرقمية وتكنولوجيا المعرفة والإعلام.

فالأكيد أن المنظومة التربوية التي تمثل الأداة الأساسية لتنمية المجتمع، وتحديث بنياته عبر تحسين أحوال الناس وتطوير السلوكيات والممارسات لا تزال تتخبط عندنا نحن العرب في

(١) ورقة وُزعت على هامش مؤتمر قضايا الإصلاح العربي: الرؤية والتنفيذ، ١٢-١٤ آذار/مارس ٢٠٠٤؛ مكتبة الإسكندرية.

(٢) عضو في مجلس الشعب المصري سابقاً، وأستاذة علوم سياسية/ الجامعة الأمريكية/ القاهرة؛ عضو مجلس الأمناء/المنتدى.

الذي يشهده كل إنسان توافق إلى التطور نحو الأفضل والتقدم نحو الأمثل يتوقف إلى حد كبير على مدى استعداد مجتمعاتنا العربية لتوسيع دائرة الاهتمام بالمجالات التربوية والتعليمية التي كانت، ولا تزال، تشكل المرتكزات الأساسية لكل تحديث حقيقي في أبعاده السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

وتأتى الأهمية البالغة التي ينطوى عليها موضوع التعليم في الدول العربية في واقعه الراهن وفي مستقبله القريب من اعتبارات ثلاثة أوجزها فيما يأتي:

١- يبدأ تحسين التعليم في الوطن العربي بإعادة صياغة أهدافه وسياساته ومضمونه ووسائله وألياته حتى تربطه بواقع مجتمعاته وبالمعمل، ولا بد أن يكون محور هذه الصياغة هو «المستقبل». فالتعليم المجدي اقتصاديا واجتماعيا هو تعليم المستقبل، وتعليم المستقبل هو الذي سيحدد مستقبل الأمة، وإذا قمنا بإطالة سريعة على التعليم العربي في الوقت الحاضر، سنجد أنه ما يزال تعليما للماضي.

٢- إن معالجة مشكلات التعليم، وهي كثيرة ومعقدة وبعضها متوارث منذ عقود طويلة، هي المدخل الرئيسي لتصحيح الأوضاع العامة، ولتقويم المسار، ولترشيد العمل العام الحكومي والشعبي على حد سواء. إصلاح التعليم، إذن، هو شرط ضروري للنهضة العربية، لكنه شرط غير كاف، وشروط الكفاية هي توفير مجالات واسعة أمام المواطن العربي للإنتاج والمشاركة السياسية. فهذه المشاركة هي التي تضمن أن يؤتي التعليم

كل ثماره المرجوة. فالإنتاجية المرتفعة للمواطن العربي مضمونة إذا كان تعليمه جيدا، وهي التي تضمن الموارد الكافية للاستمرار في تمويل التعليم للأجيال الآتية. والمشاركة السياسية الإيجابية للمواطن العربي مضمونة إذا كان تعليمه جيدا، وهذه المشاركة هي التي تضمن الاستقرار الاجتماعي والاستمرار الحضاري للأمة العربية.

٣- شروط النهضة العربية مترابطة، وهي: التعليم للمستقبل، والتنمية الاقتصادية، والمشاركة السياسية. ويتوافر هذه الشروط، يكون أمام الأمة العربية أمل حقيقي ضخم لمواكبة القرن الحادي والعشرين، والتكيف معه. وإذا قمنا بإطالة سريعة على التعليم العربي في الوقت الحاضر، سنجد أنه لا يزال تعليما للماضي.

ومن المؤكد أن موضوع التعليم هو «حجر» الأساس في عملية تطوير الفكر، والقدرة على الإبداع، والنهوض بالمجتمع من خلال الارتقاء بالإنسان من خلال النمو الجسماني والوجداني والعقلي. فبالرغم من أن المستقبل يعتمد على التنمية العقلية المكثفة، إلا أن ذلك في غياب تنمية وجدانية يمكن أن يحيل الإنسان إلى كائن جاف العواطف، غليظ السلوك، لا يتعاطف، ولا يتراحم، ولا يتواصل.

التعليم، إذن، قضية «مصري»، أو «أمن قومي»، بل هو «أم» القضايا، إن شئنا الدقة في القول، يتوقف على معالجتها وإيجاد الحلول العلمية لها إصلاح أوضاع الأمة إصلاحا حقيقيا، لا إصلاحا وهميا، يمتد تأثيره إلى أبعد الحدود، وتستفيد منه المجتمعات العربية قاطبة.

أشكال العلاقات الاجتماعية المبنية على التسلسل والقهر وتنفيذ الأوامر. وفي الوقت نفسه، يؤدي إلى ذبوع ملامح التربية «التطبيعية» التي تسترشد بنمط الحياة المهيمن، وهو في الغالب نمط متخلف عندنا نحن العرب، لقولية شخصية الفرد المتعلم وتشكيل مشاعره وعواطفه ومعارفه باعتماد استراتيجيات التكرار والثبات والتوكيلية. كما أنه يؤدي إلى سيادة ملامح التربية التي تضفي على نمط التخلف السائد في المجتمعات العربية مصداقية ومشروعية استمراره واتساع دائرته، وذلك عبر تعزيز منطق الانفصال التام بين ما هو فكري معرفي، وما هو واقعي معيشي.

٢- عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته، وتخلفها عن مجارة التطورات التي يشهدها الحقل التعليمي على الصعيد الدولي ومتابعتها بانتباه واهتمام، مما يعمق من الهوة الفاصلة بين التعليم في الوطن العربي والتعليم في العالم المعاصر، وبالتالي يمنع الأجيال العربية الجديدة من التكيف مع الوتيرة المتسارعة للتغير الذي يحدث في العالم.

٣- ضعف مستوى عدد كبير من المعلمين؛ إذ إن أصحاب النسب الضعيفة من حملة الثانوية العامة هم الذين يوجهون نحو كليات إعداد المعلمين رغم ارتفاع نسب القبول بكل كليات التربية في الجامعات المصرية، خصوصاً في الآونة الأخيرة. وهؤلاء من نتاج النظام التعليمي السائد القائم على التلقين والاستذكار بدلا من التعليم للتفكير والإبداع، وهم يمارسون بعد التخرج تطبيق هذا النظام، حيث يلتحقون

إن المشكلات والتحديات المتجددة، خاصة تلك الناتجة عن عصر العولمة، هي من التعقيد والتشعب بحيث تتجاوز قدرة أي أجهزة حكومية مركزية لأي دولة. لذلك، لا بد لمواجهة هذه التحديات من مشاركة الأفراد والجماعات المحلية والروابط المهنية والاتحادات النقابية والمنظمات غير الحكومية، أي المجتمع المدني والأهلي. لكن هذه المشاركة لا تقتأى فعليا وباقتدار إلا في ظل هامش واسع من الحريات العامة.

إن النظم الاجتماعية وفلسفة الحكم السائدة في الأقطار العربية تغلب عليها عموماً سمة الدكتاتورية، وتسلط الفئة السياسية الحاكمة والفردية في اتخاذ القرارات العليا في رسم السياسة العامة للدولة. وهكذا أصبحت الأنظمة التعليمية العربية، بحكم كونها أنظمة فرعية «تابعة» «ونابعة» من أنظمة الحكم الكلية، ذات طابع مركزي خائض يعد جيلا من الموظفين لتسيير شؤون الدولة القطرية وخدمة سلطاتها الحاكمة والولاء لها. لقد بينت الدراسات والأبحاث والتقارير الصادرة من منظمة اليونسكو وأيسيسكو العربية وبعض مراكز البحوث التربوية القطرية أن أهم السمات المشتركة والخصائص البارزة للأنظمة التعليمية في الأقطار العربية هي:

١- فقدان التوازن في محتوى التعليم وأنواعه بتغلب التعليم الأكاديمي النظري على التعليم التقني، واللفظي على العملي، وعدم تنمية التفكير المنهجي النقدي العقلاني، وهو ما يؤدي إلى شيوع ملامح التربية التلقينية التي تنمي لدى الفرد منذ سن مبكرة سلوكيات الطاعة والامتثال والاستجابة النمطية والسلبية في اتخاذ القرار والتفكير «التقريري»، وذلك من خلال تعزيز

بمؤسسات التعليم المختلفة .

٤- عدم توافر البيئة المدرسية في العديد من البلدان العربية على المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية ، سواء تعلق ذلك بالمباني أو التجهيزات الفصلية والمعملية ، أو بفرص التعبير الحر عن الآراء. يضاف إلى ذلك المركزية الشديدة في الإدارة، مما يؤثر تأثيراً سلبياً في العملية التعليمية ، ويحد من حرية المبادرة والتصرف والتفكير في استنباط الحلول للمشكلات القائمة على مستوى الإدارات التعليمية ، وعلى مستوى أسرة التعليم في المدارس وهيئات التدريس، وفي المعاهد والكليات أيضاً .

إذن، يمكن الإقرار بأن مظاهر الفقر والتخلف التي تعاني منها كثير من الشرائح الاجتماعية في البلاد العربية ، بحيث قدر عدد الفقراء والمتخلفين العرب عام ٢٠٠٠ مائة مليون، لا بد أن تكون لها انعكاسات سلبية على الأساليب التعليمية والممارسات التربوية الموجهة لهذه الشرائح ، وهي السلبية التي تتخذ، من جهة، أشكالاً تربوية تتراوح بين السلطوية والفوضوية أو التذبذب بينهما ، ومن جهة أخرى، قد تتمظهر في نتائج تتراوح لدى المتعلمين الفقراء بين الفشل والدونية والتمرد وغيرها . وهذا ما يجعل منها واحدة من التحديات الكبرى التي لا يمكن للدول العربية أن تنجح في تجاوزها إلا باستئصال أحد أسبابها الرئيسية المتمثل بالفقر والظروف المعيشية المزرية لفئات واسعة من الشرائح الاجتماعية العربية .

٥- تفشي الأمية بشكل كبير في العديد من البلدان

العربية ، وعدم قدرة تلك الدول على محوها بشكل فعال وشامل على الرغم من الجهود المبذولة والأموال التي أنفقت في هذا المجال، حيث إن الأمر يتعلق بثلاثة أنواع من الأمية : الأولى أبجدية، والثانية ثقافية، والثالثة تكنولوجية .

إذن، فإن انتشار هذه الآفة واتساع قاعدتها سيعني بالضرورة انتشار واتساع أنماط الممارسات التربوية الخاطئة المتروحة بين نماذج الممارسات الضعيفة المحكومة بأساليب كلها إهمال وتسبب وإباحية، ونماذج الممارسات الصادمة الموجهة بأساليب كلها تشدد وقسوة وعقاب. وهي النماذج التي تتولد عنها انعكاسات سلبية بالنسبة لنمو الفرد وتكيفه ، قوامها الافتقار إلى مقومات الشخصية القوية القادرة على التكيف الجيد، من جهة، وعلى مواجهة مشكلات الحياة والتميز بشخصية ضعيفة ، فاقدة للثقة وعاجزة عن التوافق والتحصيل ومواجهة المشكلات، من جهة أخرى.

إننا نستطيع أن نضع تصوراً لما يمكن أن نقوم به في مجال تطوير التعليم على ضوء استقرائنا للواقع واستشرافنا للمستقبل، ذلك أن هذا الاختيار هو الاختيار الأسلم والأوفى حظوظاً للتقدم في جميع المجالات ، عملاً بالقاعدة العلمية المعتمدة في التخطيط للبرامج والخطط والاستراتيجيات المستقبلية ، وهي أن التخطيط الجيد الذي يقوم على قواعد سليمة ويبني على تصورات وتوقعات صحيحة لا بد من أن ينطلق من معرفة عميقة ودقيقة ومتشعبة بالواقع في جميع جوانبه ، ومن الاعتراف بالخطأ في العمل القائم ، ومن الإقرار بوجود التغيير ، والاستجابة لضرورات التجديد والتحديث ،

• الإسهام فى تحقيق التنمية الشاملة وسد الفجوة التكنولوجية وتجاوزها.

• تحديث أساليب التقويم ونظام الامتحانات، وتزويد المدارس بالمختصين بالتوجيه التربوي والإرشاد النفسى .

• تطوير المناهج الدراسية وتنقيح الكتب المقررة لتتلاءم مع متطلبات المجتمع على المستوى القطري والقومى، والأخذ بالطرق التدريسية الحديثة التى تعطى للمتعلمين حرية التفكير، وترعى فروقهم الفردية حتى يتمكنوا من تدريب الطفل على واجبات المواطنة والمشاركة المجتمعية والسياسية، وغرس قيم العمل والإنتاج والإتقان وممارساتها .

• إعطاء أهمية خاصة لدعم تدريس اللغة العربية والتربية الوطنية والقومية من حيث عدد الساعات المخصصة أو طرق التدريس . والحاجة ماسة إلى إعادة النظر فى مناهج هذه المواضيع الدراسية وكتبتها لتأثيرها المباشر فى ترسيخ الولاء القومى، والاعتزاز بالعروبة، والأمن الاستراتيجى والاقتصادى الثقافى لكل أقطارها.

ولاشك أن أمر تحقيق هذه الأهداف الرامية إلى تجويد نوعية التعليم وتجديده فى البلاد العربية يتطلب الأخذ بالإجراءات التنفيذية الآتية على المستوى القطري والقومى :

— إنشاء مراكز قطرية وقومية تهتم بالبحوث والتجريب والتخطيط لتطوير المناهج الدراسية، وتأليف الكتب المدرسية المقررة وتنقيحها،

وصولاً إلى ما هو أفضل وأنفع وأكثر استجابة لمتطلبات الحاضر والمستقبل فى آن واحد. ونقترح لذلك أن نسلك السبل الآتية :

• تبني فلسفة تربوية عربية مبنية على أسس اجتماعية ونفسية تتحدد فى ضوءها الأهداف التربوية للمدرسة العربية .

• العمل على تحقيق توازن بين الدراسات الإنسانية والأدبية والدراسات العلمية والتكنولوجية ، واعتبار التعليم الفنى والمهني جزءاً من النظام التعليمى العام، يضاف إلى ذلك ضرورة فك الارتباط بين الشهادة والوظيفة

• تحديث الإدارة التعليمية والإشراف التربوي باختيار القيادات التربوية التى يتوافر لديها الخبرة والمعرفة والتدريب البادجوى.

• زيادة مدة إعداد المعلم المؤهل علمياً ومهنياً على مستوى الجامعة، وتدريب المعلمين أثناء الخدمة ليواكبوا التطورات والتغييرات الحديثة فى مهنة التعليم، ويرتبط بذلك وضع شروط على العمل فى مجال التعليم.

• إعداد الإنسان القادر على صنع المستقبل : الابتكار والإبداع والتخطيط والتنظيم وسرعة الإستجابة للتغيير .

• توثيق الصلة بين المدرسة والبيت بتنشيط مجالس الآباء والمعلمين، وجعلها أكثر فاعلية فى تحفيز العائلة على تحمل مسؤولياتها فى المتابعة والتقويم .

ترشيد الإنفاق وعقلنة الصرف، وحسن الإدارة والتنظيم . وهناك دول عربية أخرى فقيرة ينقصها التمويل والموارد المالية، وتعوزها الخبرات الفنية والأطر المؤهلة، مما يستوجب الأخذ بمبدأ قومية المعرفة، وتعزيز العمل العربي المشترك والتضامن العربي في كلا المجالين : التمويل والخبرة المهنية. ويمكن أن يكون هذا التضامن والتكافل العربي عن طريق التعاون الثنائي بين دولتين ، والإقليمي بين عدة دول، والعربي عن طريق المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وعن طريق المنظمات الدولية كاليونسكو .

وليس لدينا أدنى شك في أن اهتمامنا بتطوير التعليم وتجويده ، وتقوية مؤسساته المختلفة ، لايعني ، بأي حال من الأحوال ، أننا نقوم بذلك استجابة لضغط خارجي أو إرضاء لجهة معينة ، وإنما طلبية لنداء داخلي صادر من مجتمعاتنا ، ونابع من ظروفنا ، وهادف إلى ما فيه الخير والفلاح لأمتنا .

ولنتذكر في النهاية أن كثيراً من المحن والأزمات التي تلم بهذه الأمة العربية كان، ولا يزال، من الممكن تفاديها أو التخفيف من شرورها، لو كان لدينا نظام تعليمي ديموقراطي متطور. وبالتالي، ولكي نمنع الأمور من التدهور، علينا أن نعمل بطاقة مضاعفة. ولكي ندفع الأمور إلى الأمام وإلى الأحسن، فعلى أن نعمل بطاقة مضاعفة مرتين. ونقطة البداية للعمل من أجل مستقبل أفضل هي التعليم لإعداد إنسان المستقبل .

وتوفير وسائل تعليمية وتقنيات تربوية جديدة، وتحديث الإدارة العلمية والإشراف التربوي وأساليب التقويم ونظام الامتحانات.

- تقديم الدعم المالي للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لتقوية برامجها في تزويد البلاد العربية بفرق من الخبراء والفنيين للمساهمة في عمليات التطوير والتجديد في بنية الأنظمة التعليمية ومدخلاتها .

- تقديم الدعم المالي للبرنامج الإقليمي للتجديد التربوي في البلاد العربية التابع لليونسكو لتزويد الدول العربية بالخبرة الفنية المطلوبة للتطوير والتجديد .

- فتح جامعات مسائية وجامعات مفتوحة على المستوى القطري والقومي لتأهيل المعلمين وتدريبهم أثناء الخدمة لتطوير كفاءتهم العلمية والمهنية .

- تطوير دور ومعاهد المعلمين الابتدائية إلى كليات جامعية لتأهيل معلم المرحلة الابتدائية علمياً ومهنياً وتربوياً، ومنحه الشهادة الجامعية الأولى.

لكن هناك صعوبة تواجه تنفيذ برامج ومشروعات تطوير التعليم وتجويده في كثير من البلاد العربية تتمثل في الموارد المالية . فهناك دول عربية تتوافر فيها الخبرات الفنية والأطر البشرية المدربة، لكن يعوزها التمويل . وهناك بعض الدول العربية خصصت لوزارة التربية نسبة عالية في ميزانيتها العامة، إلا أن ما ينقصها الخبرة الفنية، وعملية



## أهمية العلم الطبيعي في قيام النهضة

د. أيوب أبو دية\*

تاريخ اكتشاف أمريكا.

ظهرت علاقات الإنتاج الرأسمالية في أوروبا الغربية في أواخر القرن الخامس عشر للميلاد بصورة موازية للتوسع الأوروبي عبر المحيط. بذلك تكوّن النظام المركنتيلي التجاري، ذو الطابع الرأسمالي، بوصفه أول نظام اقتصادي عالمي: نظام تميّز بسيطرة رأس المال الأوروبي التجاري على مستعمرات أمريكا، وباستغلال العبيد الأفارقة وسكان أمريكا الأصليين لمصلحة تراكم رأس المال وتدويره.

إن اعتبار المرحلة المركنتيلية مرحلة بداية الرأسمالية هو أمر مختلف عليه. فقد رأى موريس دوب<sup>(١)</sup> (Maurice Dobb) ارتباط نقطة التحول وظهور الرأسمالية بتغير في نمط الإنتاج. وهذا ما لم يحصل في حالة المرحلة المركنتيلية المبكرة. لذلك، فإن المرحلة الحاسمة للانتقال تمت في النصف الثاني من القرن السادس عشر وبداية القرن السابع عشر، حين

درس الفكر العربي في النصف الأول من القرن العشرين النهضة الأوروبية واعتبرها نموذجاً مكنياً للنهضة العربية. وفي سياق دراسته للنموذج النهضوي الأوروبي، اكتشف أن قيام الرأسمالية في أوروبا مهدت للنهضة وسارعت في قيامها.

استشعر سلامة موسى، على سبيل المثال، أهمية تطوّر الرأسمالية إلى حد أنه كان يود إعادة تأليف كتابه **ما هي النهضة؟** من جديد، وذلك ليوضح «أن العامل الأول لقيامها كان قيام الرأسمالية الجديدة في أوروبا»<sup>(٢)</sup>. فمضى قامت الرأسمالية الأوروبية هذه؟ وما هي علاقة الرأسمالية بالعلم الطبيعي، الذي نحن نهدف إلى بيان أهميته في النهضة الأوروبية؟

بالرغم من انتماء مدينة البندقية بسمات الرأسمالية منذ القرن الثالث عشر، فإن التجار البندقيّ لم يعتبر نظامه عالمياً كما رآه أوروبا الأطلسية. وقد أدرك الأوروبيون قدرتهم على فتح العالم كله ابتداءً من

\* عضو رابطة الكتاب الأردنيين.

١ - رؤوف سلامة موسى، **سلامة موسى... أبي، هذا**، القاهرة/الإسكندرية: دار ومطابع المستقبل، ١٩٩٢، ص ٢٠٠.

٢ - موريس دوب، **أساطير الاقتصاد** في كلية التاريخ الأقدس / كامبريدج (Cambridge) - له مؤلفات كثيرة منها: **الاقتصاد المتناسي والرأسمالية والتطور الاقتصادي المتوهم** منذ ١٩١٧ وحول **التطوّر الاقتصادي والاشتراكية**. أما كتابه المشهور **دراسات في تطور الرأسمالية**، الذي اعتمدنا عليه في هذا البحث، فقد صدر عام ١٩٦٦ في طبعته الأولى. والنسخة التي بين يدينا هي الطبعة الثامنة التي صدرت عام ١٩٦٢.

كلّها. كما أدّت الديون المصرية إلى بيع أسهم القناة عام ١٨٧٥<sup>(١)</sup>.

أمّا على الصّعيدين الاجتماعي والاقتصادي، ففي آسيا والوطن العربي تحوّلت «الإقطاعية» القديمة في النّصف الثاني من القرن التاسع عشر إلى ملاكين ورأسماليين كبار ينتجون من أجل السّوق العالميّة، كحال مصر التي تحوّلت على يد كبار الملاكين إلى مزرعة قطن لمصلحة الصّناعة الإنجليزيّة. تمّ ذلك بعد أن حرص الإنجليز على إتلاف كل الصّناعات التي كانت قائمة، كمصانع الأسلحة والغزل والسّفن، وعلى تدمير اقتصاد الريف المكثفي ذاتياً<sup>(٢)</sup>.

لقد نشأ الاستقطاب في شكله الحديث إثر انقسام العالم إلى بلدان مُصنّعة، وأخرى غير مصنّعة. وفيما كان الاستقطاب جنينياً في المرحلة الماركنتيلية، فقد نما وتقوى في المرحلة التنافسيّة<sup>(٣)</sup>. واعتبرت الدّول النّامية أن الصّنع هو وسيلة «النّمو» لإلغاء الاستقطاب والتخلّف. لذلك، كانت استراتيجيات حركة التّحرّر الوطني في العالم الثّالث تتمثّل في الصّنع كمردف للتّقدم والتّحرّر. وفي بناء الدّولة الوطنيّة على غرار الأنموذج الغربي. ألم تهيمن برجوازيّة وطنيّة في المراكز أدّت إلى قيام دولة ذات طابع برجوازي وطني تمكّنت من السيطرة على عمليّة التّراكم؟ فلماذا لا يكون تحقيق ذلك ممكناً في الأطراف؟

لقد كشفت «مدرسة التّجعيّة»<sup>(٤)</sup> كيف تمّ تسويق

شرع رأس المال في تطوير الإنتاج بصورة ملموسة. وقد تظهر الانتقال في شكل علاقات شبه ناضجة بين الرأسمالي والعامل المأجور<sup>(٥)</sup>.

دخلت الرأسماليّة المرحلة التنافسيّة في القرن الثّاسع عشر، وهو قرن الثّورة الصّناعيّة وغلبيّة رأس المال الصّناعي والصّيغة التنافسيّة للسّوق الرأسماليّة. لذلك، يجب التّمييز بين هذه المرحلة ورأسماليّة نهاية القرن الثّاسع عشر والقرن العشرين. لقد حدث الانتقال إلى الإمبرياليّة خلال فترة الكساد الكبير بين ١٨٧٣-١٨٩٥ حين عزفت رؤوس الأموال الهائلة عن الاستثمار لعدم توافر ما ترتضيه من أرباح، فكان أن برزت الشّركات الاحتكاريّة للخروج من المأزق.

وتعمّقت الثّورة الصّناعيّة الأولى، التي قامت على المحرّك البخاري والفحم الحجري والسكك الحديدية، بالثّورة الثّانية، التي اعتمدت على الصّلب والكهرباء والبقرول والمحرّك ذي الاحتراق الدّاخلي. وساعدت الأخيرة على إنضاج الرأسماليّة الاحتكاريّة بصورة متسارعة، وتمخّضت الثّورة عن تصنيع محليّ في دول الأطراف ارتكز على قاعدة استيراد رؤوس الأموال الأجنبيّة، ونجم عنه انهيار الحرفيّة والإنتاج الزراعي؛ كما نجم عنه تراكم الديون. فقد قدّمت الدّولة الاستعماريّة القروض تلو القروض لخدوي مصر وللسلطان العثماني؛ الأمر الذي أدّى إلى إعلان الدّولة العثمانيّة إفلاسها، إثر بلوغ خدمة الدّين العثماني عام ١٨٧٤ نسبة ٩٠٪ من حجم موازنة الدّولة العثمانيّة

٢ - Maurice Dobb, *Studies in the Development of Capitalism* - ٢ [8th Edition], London: Routledge & Kegan Paul, 1963, pp.17,18.

١ - زرق الله ميلان، المدويّة، الطبعة الأولى، مؤسسة الوحدة للطباعة والنشر، دمشق، ١٩٨٧، ص ٢٤، ٣٥.

٥ - كمال عبد الطيف، سلامة موسى وإشكاليّة النهضة، ط ١، الدار البيضاء: المركز التّعليمي العربي، ١٩٨٢، ص ٢٩.

٦ - أهم اعلام هذه المدرسة، سمير أمين، وأندريه غنر فرانك (Andre Gunde Frank)، وإيمانويل والرشاين (Immanuel Wallerstein)، وبها كان يول باران

(Paul Baran) أول من طرح فكرة استحالة التّجمّع في الأطراف. في ظل هيمنة المراكز الرأسماليّة (أنظر المحاضرات ٨).

الخمسينيات ما لبث أن أصيب بالركود بحلول الستينيات؛ إذ تباطأ التصنيع، وظهرت مشكلات موازين المدفوعات بالرغم من محاولات إحلال المنتجات الوطنية محل المستوردات. واتضح أن التنمية تعطلت، وأن الفجوة الإنمائية بين المراكز والأطراف قد اتسعت. عند ذلك، قاد تيار بول باران<sup>(٧)</sup> (Paul Baran)، الذي شدد على العوامل غير الاقتصادية في النمو والتنمية واعتمد منظوراً تاريخياً لتحديد العلاقات بين دول المراكز ودول الأطراف، إذ قامت الدولة المستعيرة باستغلال الفائض الاقتصادي من مستعمراتها، التي ما زالت في مرحلة بين الإقطاعية والرأسمالية في تطورها. وهكذا، تخلص باران عن فكرة أن الرأسمالية تستمد إلى الأطراف، وقال إن التخلّف هو عملية نشطة تتبع تنمية المراكز.

تعود جذور كتاب باران الاقتصاد السّياسي للنمو إلى محاضرات ألقى في أكسفورد عام ١٩٥٣، كما يقول المؤلف في مقدمته: «علماً بأن أول طبعة من الكتاب ظهرت عام ١٩٥٧». وفي كتابه رؤية واضحة لضرورة «فك الارتباط» لتحقيق النمو في الدول النامية<sup>(٨)</sup>.

أما في الشرق، فلم تكن هناك حركات تحرر وطني آسيوية إفريقية كما كان الحال في أمريكا اللاتينية التي حصلت على استقلالها السياسي مبكراً منذ أوائل القرن التاسع عشر. لذلك، تمحورت الأيديولوجية السائدة حول الأنموذج الغربي و«اللاحق» في إطار منطق الرأسمالية.

أيديولوجيا تفيد أن دول الأطراف، «الإقطاعية» الطابع، يمكنها أن تسير على درب «اللاحق» بالغرب؛ بالاعتماد على الرأسمالية الغربية. لذلك، نادت المدرسة بضرورة التنمية المتمحورة حول الذات، وجاءت لتؤكد أن التغيير يبدأ من الأطراف، وينداح ببطء نحو المراكز. كما كشفت أسباب فشل البرجوازيات الوطنية وعدم قدرتها، بحكم تركيبتها البنوية، على تحقيق المهمات الكبرى التي أنجزتها البرجوازيات الأوروبية في سياق صعودها التاريخي.

ولا بدّ من الإشارة إلى كيفية تطور فكرة اللاحق بالغرب من خلال التصنيع، واستبدالها بفكرة التنمية المتمحورة حول الذات، بوصفها الحل الوحيد للنهوض العربي.

عارض رؤول بريش<sup>(٩)</sup> (R. Prebish) نظرية تقسيم العمل الدولي والتبادل التجاري الخارجي باعتبارها «محرّكة للنمو»؛ إذ افترض أن أسعار السلع المصنّعة ستخفض بمرور الوقت، فيما ستحافظ أسعار المواد الخام على ثباتها لتتيح وفرّاً للبلدان النامية من شأنه تحقيق التعمير المحلي في البنية التحتية، والتعليم، وغيرهما. هبّ بريش لإثبات بطلان ذلك مدعماً وجهة نظره ببحوث استقرائية، وأثبت أن الميزان يظل دوماً راجحاً لمصلحة أسواق التصدير المتقدمة. وانتهى إلى ضرورة التصنيع لإحداث ثغرة في حائط التخلّف المسدود.

شهدت أمريكا اللاتينية نمواً اقتصادياً ملموساً في

٧ - رؤول بريش، مفكر في الاقتصاد السّياسي من جنوب أمريكا، اشغل في لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأمريكا اللاتينية، التي أنشئت في مدينة سانتياغو عاصمة التشيلي، عام ١٩٤٨، واجتذبت العديد من المفكرين المؤيدين (سمور أمين، سهرة ذالقة هركس من ١٩٦١).

٨ - بول باران، اقتصادي إنجليزي، هو أول من أشار إلى العلاقة غير التكافئة بين المراكز والأطراف، وأول من طرح فكرة «شبه التخلّف» (ص ٤٤).

٩ - Paul Baran, *The Political Economy of Growth*, 2nd Edition, New York-London: Monthly Review Press, 1968, pp.249,274.

وبالرغم من أن تحليل مدرسة التبعية قد حظي بقبول واسع في الستينيات حتى أواسط السبعينيات (علماً بأن فكرة فشل نظرية التصنيع في الأطراف و«للحاق» بالغرب تعود إلى بداية الخمسينيات، كما أشرنا سابقاً؛ إلى محاضرات بول باران)، فإن التجربة العربية المعاصرة لم تستفد من تجارب مدرسة التبعية على ما يبدو. لكن نجاحات تجربة محمد علي المعتمدة على الذات إلى حد كبير كادت أن تنجز المشروع النهضوي العربي المطلوب. فلماذا لم يكتب لها النجاح؟

أدرك محمد علي الفجوة بين مصر وأوروبا، وأن تحديث الجيش ضروري، وأنه يتطلب تملك أكبر قدر ممكن من الفائض. لذلك، رأى ضرورة إبعاد البرجوازية المتوسطة (الريفية والحضرية) عن الاشتراك في تقاسمه. لكن أدى تحالفه مع الأرستقراطية البروقراطية إلى التنازل عن انفرادها في ملكية الأرض لصالحها؛ حيث بدأ عام ١٨٢٧ توزيع الأراضي على أفراد تلك الأرستقراطية<sup>(١٠)</sup>. واستمر تطور هذا الوضع لغاية عهد الخديوي إسماعيل، حيث تكونت أرستقراطية ريفية من كبار الملاك العقارية حولت الريف المصري إلى مزرعة لإنتاج القطن لصالح الصناعة البريطانية.

أدرك محمد علي أيضاً خطر تجاوز الثورة الصناعية الثانية مصر؛ كما وعى خطر الإبقاء على سياسة الباب المفتوح التي كان لا بد أن تجعل الاقتصاد المصري أكثر تعرضاً لخطر تعدييات أوروبا المنطلقة نحو التصنيع. لذلك، أقام اقتصاداً مخططاً قوامه استيلاء الدولة على كل الفائض المتاح، لإنشاء قطاع دولة كبير يتجسد طموحه في التصنيع، وفي تحديث النظام

التعليمي، وفي اقتباس المعرفة العلمية التقنية الغربية. وما إلى ذلك<sup>(١١)</sup>. لكنه خاف من الفكر الغربي وثقافته؛ لماذا؟

تحسّس محمد علي خطر الفكر البرجوازي الأوروبي من حيث إنه قد يعرّض نفوذ البرجوازية المصرية؛ ذلك النفوذ الذي شاء أن يملكه وحده. لذلك، اختار «الإسلام المحافظ». وشكّل هذا الاختيار الجذور التي انطلقت منها الثنائية الثقافية التي يَتميّز بها الفكر المصري حتى يومنا هذا<sup>(١٢)</sup>.

ثم جاء فشل محاولات الخديوي إسماعيل في الستينيات والسبعينيات من القرن التاسع عشر في الاندراج في الخط العالمي؛ الأمر الذي أدى إلى زيادة التناقضات الاجتماعية وتفاقم التبعية. لكن بالرغم من فشل المحاولات، فإنها مهدت للثورة (١٨٨٠-١٨٨٢). وقد اتخذت هذه الثورة بُعداً مزدوجاً، وطنياً واجتماعياً، لاستنادها إلى قاعدة فلاحية. لكنها انتهت بالاحتلال البريطاني لمصر.

من اللافت في التجربة المصرية أن البرجوازية الوطنية لم تقد التجربة النهضوية الأولى منذ محمد علي حتى نهاية النصف الأول من القرن العشرين. ولما كانت البرجوازية الأصلية تسلم بالعالم كي تتطور وتحسن من أوضاعها لزيادة تراكم رأس المال، فقد أدى فقدان البرجوازية لأصالتها في الأطراف وحرمانها من أداء دورها القيادي إلى أن يصبح الاهتمام بالعلم أمراً ثانوياً.

وكي نوضح العلاقة التطورية الحميمة بين البرجوازية

١٠ - سمير أمين، أزمة المجمع العربي، الطبعة (بلا تاريخ)، دار المستقبل العربي، القاهرة، ١٩٨٥، ص ١٢٩، ١٣٠.

١١ - هادي منصور، خروج العرب من التاريخ، ترجمة طريف عبد الله وكمال السيد، الطبعة الأولى، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩٢، ص ١٢٢.

١٢ - Samir Amin, Eurocentrism, translated by Russell Moore, 1st Edition, New York: Monthly Review Press, 1988, pp.128, 129. - ١٢

ليس من السهل تحديد عوامل معيَّنة تُفسِّر بها الانقلاب في المنهجية في القرن السابع عشر، وفي إنجلترا على وجه التحديد. فقد كانت التَّركيبية الاجتماعية آنذاك في تغيُّر مستمر ومتسارع، وكانت هناك حاجة إلى بلوغ علم يقيني يُمهد «للسَّيطرة على الطَّبيعة».

لقد كانت القوى الرأسمالية الصاعدة تحتاج إلى العلم كي تسيطر على هذا العالم وتخضعه لمنفعتِها. لذلك، نجد فرانسيس بيكون يتوقُّ لقرُّوس إحدى الكَلبيَّات أو الجامعات كي يحقِّق طموحه في البحث والاختراع في عصر كان العلماء يسعون إلى اكتشاف الجسم البشري، وكانوا يحاولون فصل المعادن عن خاماتها. فقد حاول بيكون، مثلاً، صناعة الفولاذ بخلط الحديد الخام مع الحجر الصَّواني<sup>(١٧)</sup>. حدث في ذلك العصر أيضاً اختراع البوصلة والطَّباعة وملح البارود. كان عصر بيكون عصر تطوُّر آلات التَّحْقِيق عن المعادن، وتطوُّر علم المناجم؛ عصر بداية تركيب إنجلترا المدافع الثَّقيلة على سفنها، وانتقال السَّيادة البحريَّة إليها من إسبانيا.

أدرك فرانسيس بيكون أنَّ مشروعه الكبير يحتاج إلى أن يتبنَّاه المَلِك وتباركه الكنيسة وتوافق عليه الجامعات. وما هي إلا سنوات قليلة حتَّى كانت الجمعية الملكية للعلوم مشروعاً متحقِّقاً في لندن، وكان عدد أعضائها من رجال الدِّين كبيراً<sup>(١٨)</sup>. ونلاحظ هنا كيف أنَّ العلم كان شغل الناس الشاغل في سياق النهضة الأوروبية.

لقد ظنَّ فرانسيس بيكون، ربَّما بتأثير من فكرة أرسطو عن محدودية الكون (Finite Universe)، أنَّه يمكنه السَّيطرة على هذا العالم الطَّبيعي، وحصر مشاغله

والعلم، سوف نأخذ التجربة الأوروبية مثالاً للدراسة، خاصة خلال الفترة التي حدث فيها الانقلاب في المنهجية ومُهد للثورة العلمية الكبرى؛ إنها الفترة التي بدأت مع حرق جوردانو برونو، الذي وسَّمت شهادته القرن السابع عشر بسمَّة التحدي للفلسفة الأرسطية التي اعتنقتها الكنيسة الكاثوليكية.

كان غاليليو أكثر فطنة في تعامله مع الكنيسة ومحاكم تفتيشها من زميله برونو؛ كما أنَّ اختراعه للمقراب الفلكي ورصده للكواكب مكَّنه من رسم خريطة جديدة للسماء كانت السفن الإيطالية في مدن البندقية وجنوه وغيرها في أمس الحاجة إليها لتأمين ملاحه أكثر أماناً وكفاءة. لذلك، لم تستطع الكنيسة التضحية بهذه الاكتشافات المهمة جميعها، خاصة في ظل هيمنة البرجوازيات الإيطالية والتجارة البعيدة المدى على مصالح المدن الإيطالية. وترشدنا قراءات في تاريخ الحروب الصليبية إلى هيمنة المدن التجارية الإيطالية على الأساطيل البحرية، واحتكارها نقل الجيوش الصليبية إلى الشرق، في الوقت الذي لم تتوقف التجارة المتبادلة بينها وبين العالم العربي، من شمال أفريقيا مروراً بسواحل البحر الأبيض المتوسط شمالاً حتَّى القسطنطينية عاصمة بيزنطة.

فما هي التَّغيُّرات السَّياسية والاجتماعية الموضوعية التي أدَّت إلى هذا الانقلاب الفكري الذي ترجمه فرانسيس بيكون (Francis Bacon) (١٥٦١-١٦٢٦) بإعلانه الحرب على المنطق الأرسطي، وعلى الفلسفة النَّظريَّة القروسطية؛ إذ اعتبرها محض كلام لم يودَّ إلى تحسُّن في أحوال النَّاس الماديَّة؟

١٧- Benjamin Farrington, *Francis Bacon: Philosopher of*  
*Industrial Science*, 2nd Edition, London: Lawrence and Wishart, 1951, p.119

١٨- م. ن. ص ٧٤

نقاش علمي في باريس، وفي إيطاليا (مع غاليليو بالذات، عام ١٦٣٦) فلم تكن أوروبا آنذاك منعزلة عن بعضها بعضاً.

كان القرن السابع عشر عصر تطوّر صناعة الساعات واختراع الأجهزة العلمية، كالمقرب الفلكي والمجهر، ومقياس درجة الحرارة، ومقياس الضّغط الجوّي، ومضخّة الهواء. وقد ساهمت هذه الآلات في زيادة دقّة الملاحظة العلمية وإقامة التجارب. فالفلسفة التجريبية الميكانيكية لم تكن سوى نتاج ممارسات ذلك العصر النظريّة والعملية التطبيقيّة.\*

لقد بدأ نظام بطلميّوس<sup>(١٧)</sup> (Ptolemy) يتزعزع منذ وضع كوبرنيك نظريّة تركزت إلى مركزيّة الشّمس\* وفيما صدر كتاب كوبرنيك عام ١٥٤٣، يوم وفاة مؤلّفه، كان برونو<sup>(١٨)</sup> (Bruno) يستعد ليصبح أوّل شهداء المادّيّة الصّديفة. لقد أدّى قول برونو إن الله موجود في الطّبيعة، وإنّ الكون أزلي ١٠٠٠ إلخ، إلى افتتاح القرن السّابع عشر بأوّل شهداء المادّيّة الحديثة. كانت مسائل مركزيّة الشّمس، ودوران الأرض حولها، ودورانها حول نفسها، تُشكّل شغل العلماء السّاغل، وكانت مسائل كثيرة لم تُفسّر تماماً بعد، كمسألة: لماذا يسقط الجسم المقذوف عمودياً إلى أعلى في مكانه طالما أنّ الأرض تدور؟

جاء كبلر<sup>(١٩)</sup> (Kepler) فيما بعد ليدمر النظام البطلمي نهائياً، ولينفي أنّ الحركة السّماويّة دائريّة منتظمة. أثبت كبلر أنّ المدارات إهليلجيّة، وأنّ السّرعات متغيّرة،

«المحدودة»! لذلك، نجد مشروعاته تحمل عناوين تعليميّة وبحتيّة ضخمة، وتلفها طموحات أضخم بكثير! ورأى بكون أنّ هدف البحث العلمي النّهائي هو معرفة قوانين الطّبيعة، التي تُمثّل آثار الله وبصماته على العالم\* أمّا عالم الله فلا يخضع للملاحظة؛ وبالتالي لا داعي للبحث عن برهان لإثبات وجود الله عن طريق تسلسل العلل<sup>(٢٠)</sup>. لم يرَ بكون أيّ تعارض بين العلم والدين؛ إذ إنّ أهميّة العلم ماثلة لأهميّة الدين الّتي لا تُعرف إلّا من فوائده. وبهذا توجّ بكون فصله بين العلم والله، وبين العلم والدين، وبين الفلسفة واللاهوت. هذا الفصل الواضح لا توفيقية فيه، إنّما يمكن أن تُطلق عليه صفة الانتفاع من الدين بتطويعه، واستمداد المشروعيّة منه، بهدف صعود العلم وإعطائه المشروعيّة اللازمة للحصول على الدّعم الكافي، مادياً ومعنوياً\*.

خلاصة القول إنّ أيديولوجيّة عصر التّنوير قامت على التّمييز بين ميداني العلم والدين. وقد حطّم بكون فكرة احتقار النّاس الانتفاع بالعلم لا اعتقادهم أنّ الأخيرة هي محور كلّ علم، وأنّ الزّهد في الدّنيا هو صيغة العلواء. لقد أقام في خياله جزيرة أطلنّس الجديدة، وتصور فيها حشداً من الآلات والأجهزة والاختراعات الّتي سيحقّق أغلبها في القرون اللاحقة\* لقد استشرّف بكون قدرات العلم الحديث على السّيطرة على العالم، وتغييره غير المعرفة الإنسانيّة\*.

أمّا توماس هوبز (Thomas Hobbes) (١٥٨٨-١٦٧٩)، فقد اتّصل بفرانسيس بيكون، وزار أوروبا، ودخل في

١٥ - فيس هادي أحمد، نظريّة العلم عند فرانسيس بيكون، ط١، بغداد: مطبعة المعرفة، ١٩٨٠، ص ٨٩.

١٦ - بطليموس، فلكي إغريقي، جمع بلا منتصف القرن الثاني الميلادي التّصوّرات الرّياضيّة الفلكيّة وأضاف إليها بحث أسهمت النّموذج الذي ظل بشكل محور علم الفلك حتى القرن السّابع عشر الميلادي.

١٧ - برونو (١٥٨٨ - ١٦٠٠)، عالم وفيلسوف، اتهم بالزندقة لقوله بمركزيّة الشّمس، ومات حرقاً لرفضه تغيير أفكاره الّتي أثبت نظريّة كوبرنيك.

١٨ - كبلر (١٥٧١ - ١٦٣٠)، عالم رياضي ألماني، مؤسّس علم الفلك الحديث.

هي أن الرأسمالية لم تتوانَ في السيطرة على الإنسان أيضاً أو استعباده، كما فعلت مع الهنود الصمر ومع الأفارقة، وكما تفعل اليوم مع شعوب الجنوب.

لا يسعنا في نهاية هذا البحث سوى إقامة مقارنة بين التجربة العربية ونظيرتها الأوروبية. ففيما قامت التجربة النهضوية الأوروبية وفق مشروع اجتماعي طبعي طموح انطلق من الواقع الموضوعي إفراراً أصيلاً لحاجة اجتماعية ما، نجد أن المشروع النهضوي العربي لم يأتِ استجابة لواقع موضوعي طموح، بل كانت مشروعاته تبدأ من فوق: أي من البناء الفوقي للدولة (السياسة، الأيديولوجيا، الدين) ثم يحاول فرض مشاريعه التخمينية على المجتمع.

ربما كان مشروع محمد علي الأكثر حظاً في النجاح؛ لكنه أقصى البرجوازية الوطنية وتحالف مع الأرستقراطية والإقطاع؛ فلم تكن هناك حاجة لتطوير العلم وتنشيط البحث العلمي. أما المشروع النهضوي الأوروبي فقد كان في أمس الحاجة إلى الاكتشاف والاختراع لتحسين أدوات الملاحة وأدوات المناجم وغيرها، وهي الأدوات التي كانت تزوده بالمال والجاه. بدأ المشروع النهضوي الأوروبي مشروعاً قطرياً في مدن منعزلة هنا وهناك، ثم أصبح مشروعاً قومياً أوروبياً، ثم ما لبث أن تحول وأصبح هدفه غزو العالم بأسره بقوة العلم. وربما نستطيع القول إن نجاح مشروع المراكز الرأسمالية في السيطرة على العالم الأرضي قد حفزه للانتقال إلى خارج نظامنا الشمسي للسيطرة على العوالم الأخرى، وهم يحضرون لذلك منذ زمن؛ ونحن ما زلنا نعلم في نهضة أرضية مرتقبة.

حيث تزداد سرعة الكواكب أو تتناقص نسبة إلى بعدها عن الشمس، وأن طبيعة المدارات والعلاقات بينها تشكل نظاماً مادياً واحداً.

جاء غاليليو، واستخدم المقراب الفلكي ليؤكد بالعين المجردة مادية القمر والكواكب، وليقدم الشواهد العينية التي تدعم النظام الكوبرنيقي وتهزم البطلمي. كما دمر نظرية أرسطو في الحركة، وأرسى قواعد علمي الديناميكا والكينماتيكا (Dynamics & Kinematics) بالمفهوم الحديث. لم تعد الكواكب آلهة؛ بل شاهد العلماء الكواكب بأن أعينهم، وشاهدوا تضاريسها التي لم تترك مجالاً للشك في ماديتها وواقعيتها.

وفيما سعى غاسندي<sup>(١)</sup> (Gassendi) إلى ترسيخ النظرية الذرية في أذهان الجماعة العلمية، كان ديكرت يحاول تفسير الظواهر الطبيعية كلها بواسطة تصادم الجسيمات. فالمشروع المادي، الذي هدفه إنشاء علم مادي للطبيعة، كان على أشده. كان ديكرت العالم يعمل جنباً إلى جنب مع ديكرت الفيلسوف لإعطاء مشروعية للعلم وآلياته. وجد ديكرت العلاقة بين الجبر والهندسة، وهو صاحب التمثيل المشهور لنظام الإحداثيات الديكرتي، بحيث أصبح ممكناً ترجمة الجبر إلى هندسة، والعكس. في هذا العصر عاش هوين، ولغرض خدمة العلم قامت فلسفته.

إذاً، قامت علوم عصر النهضة الأوروبية لخدمة طبقات اجتماعية كانت تسعى إلى بناء أمجادها وزيادة أرباحها وشراء نفوذها من السلطات السياسية والدينية المهيمنة. كان ضمان حريتها ونفوذها مرهوناً بتحسين كفاءة المنتج العلمي للسيطرة على الطبيعة. والحقيقة

\* الديناميكا هي علم التحريك، والكينماتيكا هي علم الحركة المجردة. (المحرر)

١٩ - غاسندي (١٥٩٢-١٦٥٥)، عالم فرنسي، عمل أستاذاً جامعياً لليلة والرياضيات. واشتغل بعلمي الفلك والطبيعة، ويتبعه البعض مؤسس المادية الحديثة.

## اتفاقية التريبس TRIPS في المعاهدات الثنائية والمتعددة الأطراف وأثرها على قطاع الأدوية في الدول النامية- حالة الأردن

حامد السعيد - عبد الباق

الملخص

النتائج تهدد بتدمير قطاع الأدوية في الأردن، مما قد يؤدي إلى قلق اجتماعي وعدم استقرار سياسي.

### ١- مقدمة

بعد أقل من مرور عقد على إنشاء منظمة التجارة العالمية عام ١٩٩٥، باتت تعددية الأطراف في انحسار تتغلب عليها ثنائية الأطراف. وهذا الأمر تشير إليه ثلاثة أحداث قريبة:

أولاً: الطريقة المفاجئة التي فشلت بها محادثات التجارة التي جرت في كل من جولتي سياتل وكانكون في ١١/٢٠٠١ و ٩/٢٠٠٣ على التوالي.

ثانياً: الاتهام الحديث الذي وجهه المسؤولون الأمريكيون إلى منظمة التجارة العالمية بأنها «لينة، منفتحة، وديمقراطية أكثر من اللازم»<sup>(١)</sup>. وهذا أول هجوم صريح وشرس من قبل المسؤولين الأمريكيين منذ بداية المنظمة عام ١٩٩٥.

من خلال تفحص آثار اتفاقية تريبس TRIPS المجسدة في اتفاقيات تجارة ثنائية ومتعددة الأطراف وأثارها على قطاع الأدوية في الأردن، تحذر هذه الورقة من أن الدول الصناعية تقوم باستغلال الاتفاقيات الثنائية لاستخلاص تنازلات أكثر من الدول النامية، أكثر من تلك التي استخلصت تحت النظام المتعدد الأطراف لمنظمة التجارة العالمية. وهذا يشمل إجبار الدول الصغيرة والفقيرة على تطبيق اتفاقية تريبس بشكل يسبق التوقيعات المثبت عام ١٩٩٥، وبطريقة تمنح مؤسسات الدول الصناعية حقوقاً عريضة لتقييد المنافسة من قبل شركات الدول النامية و/أو بناء حماية أشمل للملكية الفكرية من تلك التي كرس في اتفاقية التجارة العالمية. وحتى في منظمة التجارة الدولية لم تأل الدول الصناعية جهداً لاستخلاص تنازلات إضافية من الدول النامية. وإن مثل هذه

• اللقاء الشهري رقم (٢٠٠٤/١) بتاريخ ٢٠٠٤/١/٢٠ د. حامد كامل السعيد.

• يشكر المؤلف السيدة مي شتم لقيامها بترجمة هذه الورقة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية. كما يتقدم المؤلفان بالشكر إلى الأكاديمية البريطانية (British Academy) لدعمها المادي لهذا المشروع؛ علماً بأن جميع الأفكار الواردة تعكس آراء المؤلفين فقط.

(١) Economist, September 26, 2003, "Too Soft, Too Open, Too Democratic?"



هناك معلومات كافية عن آثارها الاقتصادية على الدول النامية. لذلك، لم يكن خبراء التجارة خلال جولة الأوروغواي متأكدين، وما زالوا، من الآثار المترتبة على اتفاقية تريس على الدول النامية<sup>(٢)</sup>. ومن هنا، فإن هذه الورقة تملأ فجوة مهمة في المعلومات بتوفير حالة دراسة تجريبية على الأثر الاقتصادي لاتفاقية على قطاع الأدوية الأردني.

لقد قطع عدد قليل من الدول في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا الشوط الذي قطعه الأردن من حيث فتح اقتصاده ووصل نفسه بدول أكثر قوة وتقدماً من خلال كتلة من الاتفاقيات الثنائية والمتعددة الأطراف. وقد قال السيد وليام بيرنز، السفير الأمريكي السابق في الأردن: «لا يوجد دولة تتحرك بالسرعة والشجاعة نفسها... في الاقتصاد العالمي الجديد كالأردن»<sup>(٣)</sup>.

إن التركيز على قطاع الأدوية ينبثق من أن هذا القطاع هو أكثر القطاعات تأثراً نتيجة لاتفاقية تريس<sup>(٤)</sup>.

تحذر هذه الورقة من أن الدول القوية تستغل التقسيمات السياسية بين الدول النامية، وحاجتها الشديدة إلى تخفيف الديون وإعادة الجدولة والمساعدة المالية لإجبارها من خلال اتفاقيات ثنائية على تطبيق اتفاقية تريس قبل الموعد الميثبت عام ١٩٩٥، ومنع مؤسسات الدول الصناعية حقوقاً عريضة لتحديد المنافسة مع الدول النامية، إضافة إلى بناء حماية لحقوق الملكية الفكرية الخاصة بهذه المؤسسات أكبر من تلك المكرسة من قبل منظمة التجارة العالمية. كذلك تستغل الدول الصناعية الحاجات السابق ذكرها للحصول على تنازلات من الدول الفقيرة والصغيرة في ظل منظمة التجارة العالمية بحد ذاتها.

وأخيراً: انفجار أعداد الاتفاقيات الثنائية التي مرّ بها العالم، ليس فقط بين الدول المتقدمة، بل أيضاً بينها وبين الدول الأقل تقدماً (LDCs). فعلى سبيل المثال، لقد عقدت الولايات المتحدة الأمريكية ست اتفاقيات تجارة حرة ثنائية، بما فيها ثلاث اتفاقيات في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا (MENA) مع كل من الأردن والمغرب وإسرائيل، وهي تفاوض حالياً بخصوص أربع عشرة اتفاقية مع عدد من الدول النامية في مناطق مختلفة من العالم. ويسير عدد آخر من الدول المتقدمة على نفس النسق، فقد عقد الاتحاد الأوروبي (EU) مؤخراً أكثر من ثلاثين اتفاقية تفصيلية ثنائية الأطراف مع دول في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا (MENA) (بما فيها الأردن) وشرق أوروبا<sup>(٥)</sup>. وتهدف هذه التطورات إلى تحويل مركز ثقل حقوق الملكية الفكرية من نظام منظمة التجارة العالمية المتعدد الأطراف، الذي استخدمته الدول النامية مؤخراً لتعزيز مواقفها التفاوضية مع الدول الصناعية، إلى نظام أكثر أحادية يمكن الدول الصناعية من إجبار الدول الفقيرة والصغيرة على أن تقدم تنازلات أكبر لها. وقد ذهب بعض المراقبين إلى القول إن الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي تعمدتا إفشال جولة كانكون لملاحقة اتجاه أحادي الأطراف في التجارة الدولية وتطبيقه<sup>(٦)</sup>.

تهدف هذه الورقة إلى تحليل الآثار الاقتصادية المتعلقة بالاتجاه الجديد نحو الاتفاقيات الثنائية الأطراف بالنسبة للدول النامية على حساب النظام المتعدد الأطراف لمنظمة التجارة العالمية. وتركز على مظهر مهم من مظاهر الاتفاقيات الثنائية والمتعددة الأطراف وهو الملكية الفكرية متجسدة في معاهدة التجارة الدولية لحقوق الملكية الفكرية تريس. «من المعروف أنه حين تم توقيع معاهدة التريس عام ١٩٩٥، لم يكن

(٢) Council of Canadian and Polaris Institute, WTO-FTAA, Making the Links Report, Bulletin Board, July 24

(٣) Economist, October 7, 2003.

(٤) F.M. Abot, Intellectual Property in the 21st Century (1996) Vanderbelt for Internal law.

pp479,471,473 and BeLo. w and Kwa, A (2003) the Stalemate in the WTO: An Update on the Global Trends

(٥) Jordan Times, September 30, 2000 US Ambassador Praises Kingdom's progress

(٦) ريم حلايقة: «دول الأردن منظمة التجارة العالمية: التحديات والاتفاق (٢٠٠٠ ص ٢٠)، الندى الأردني للتمية الاقتصادية، دار السندباد (لندن).

يوفر القسم الثاني من هذه الورقة إطاراً عاماً بالنظر لمنطق اتفاقية ترخيص وحماية حقوق الملكية الفكرية. ويلقي القسم الثالث الضوء على أهمية قطاع الأدوية في الاقتصاد الأردني. ويقوم القسم الرابع بمراجعة سريعة لقواعد الملكية الفكرية في الأردن وقوانينها قبل، وبعد، الالتحاق بمنظمة التجارة العالمية واتفاقية التجارة الحرة مع الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية. ويحلل القسم الخامس أثر اتفاقية ترخيص على قطاع الأدوية في الأردن من وجهة نظر المصنّع الأردني. ثم يعرض القسم الأخير استنتاجات المؤلفين.

## ٢- المنطق من وراء اتفاقية ترخيص

إن موضوع حقوق الملكية الفكرية ليس جديداً، بل كان محط نقاش شديد بين المالك (المخترع) ومستعمل الاختراع خلال أكثر من قرنين من الزمان<sup>(٧)</sup>، ثم اكتسب أهمية متجددة خلال السنين العشر الماضية، خاصة بعد تأسيس منظمة التجارة العالمية في ١٩٩٥ وتبنيها لهيكل عالمي وشامل لحماية حقوق الملكية الفكرية، وهو اتفاقية ترخيص. ومنذ ذلك الوقت، أثار عدد قليل من المواضيع الاقتصادية الأخرى جدلاً ونقاشاً أكثر من ذلك الجدل والنقاش اللذين أثارتهما اتفاقية ترخيص.

إن تبني اتفاقية ترخيص كان نتيجة ضغط شديد من قبل الشركات المتعددة الجنسيات اليابانية والأوروبية، وخاصة الأمريكية، التي كانت تعترض بأنّها تخسر مئات البلايين من الدولارات كل عام بسبب ما تدعيه من قرصنة في الدول النامية<sup>(٨)</sup>. فعلى سبيل المثال، إدعت الولايات المتحدة الأمريكية في الثمانينيات بأن خسارتها السنوية من إساءة معاملة حقوق الملكية الفكرية في الدول النامية تراوحت بين ٤٣-٦١ بليون دولار<sup>(٩)</sup>. لذلك، أصدرت حكومات الدول المتقدمة خلال

جولة مفاوضات الأوروغواي الحامية على إدراج حماية أكبر لحقوق الملكية الفكرية. وبدائية، فقد اعترضت الدول النامية بشدة على إدراج حقوق الملكية الفكرية في الجولة على أساس أن ذلك سيؤدي إلى رفع أسعار الأدوية لمستهلكي تلك الدول، كما أن فتح أبواب المنافسة قد ينتج عنه ضرر كبير على تطور صناعاتها المحلية غير ذات الخبرة. وعلى كل الأحوال، فقد تقبلت الدول النامية أخيراً اتفاقية ترخيص جزءاً من عملية تبادل تم التفاوض عليها مقابل التنازلات التي وعدت بتقديمها الدول الصناعية في حقول أخرى، (خاصة الأقمشة والزراعة)، وليس لأنها رأت أن الاتفاقية بحد ذاتها ستكون في مصلحتها. والأسوأ من ذلك أن دول الشرق الأوسط وشمال إفريقيا التي انضمت إلى منظمة التجارة العالمية لم تقدر كفاية نتائج اتفاقية ترخيص على اقتصادها أو تفهمها، فوقعت (ببساطة) «على التزامات لم تفهمها كاملاً»<sup>(١٠)</sup>.

إن المنطق الرئيسي وراء حماية حقوق الملكية الفكرية ينبثق من طبيعة هذه الحقوق المتسمة بالعمومية (Public goods)<sup>(١١)</sup>، أي أن استعمال أي اختراع من قبل شخص واحد لا يحرم الآخرين من استعماله بحرية وبدون كلفة. وهذا يعني أنه يصعب على منتج الجهد الفكري السيطرة على استعمال ذلك الجهد، والتأكد من أن يدفع مستعملوه ومستخدموه ثمن ذلك الاستعمال والاستخدام إذا لم تتم الحماية بشكل جيد، مما قد يؤدي إلى الإحباط وعدم تشجيع الإبداع. إذن، ما يشكل حجة الحماية الرئيسية هو الحاجة لإيجاد المبدعين بحوافز للتغلب على مشكلة الراكب الحر (Free Rider Problem)، أي منع المستفيد من الاختراع من هذه الاستفادة دون أن يسهم في ثمن اختراعه<sup>(١٢)</sup>. ومن المعروف أن منتجي الملكية الفكرية

(7) Say, J.B., 1803, A Treatise on Political Economy Or, the Production Distribution and Consumption of Wealth, New York, Augustus M. Kelley Plant, A., 1934.

"The Economic Theory Concerning Patents for Invention" Neumeyer, F. Stodman, J., 1971, The Employed Inventor in the United States,

Economics, New Series, 1, 30-51 Cambridge, Mass., MIT Press

(8) Apot, 1996, p.473

(9) Economist, (November 13/2002) „Doubts About Doha..

(10) Cassan, M., (1982) The Growth of International Business, George Allen & Unwin, London pp. 12-26.

للبدء، فإن اتفاقية تريس سذنة: تغيد الشركات والدول المتصدرة في حقل التكنولوجيا فقط، وهناك عدد قليل جداً من الدول النامية التي تحتل مركزاً متقدماً في مجال التكنولوجيا. كما أن عدد حقوق الملكية الفكرية والإبداعات التي تسيطر عليها الدول النامية محدود جداً، والوضع أسوأ في الوطن العربي، كما جاء في تقرير الأمم المتحدة لعام ٢٠٠٢ حول العالم العربي الذي يشير إلى وجود فجوة علمية وتكنولوجية كبيرة بين العالم العربي والغربي<sup>(١١)</sup>. إضافة إلى ذلك، فإن أهم الأسواق التي تزود الشركات المتعددة الجنسيات بمعظم أرباحها توجد في الشمال (الدول الصناعية)، وليس في الجنوب (الدول النامية). لذلك، فإن من المشكوك فيه أن تؤدي حماية أقوى لحقوق الملكية الفكرية في الجنوب إلى كم أكبر من الأبحاث والإبداع في الشمال، خصوصاً لو وضعنا بعين الاعتبار أن حقوق الملكية الفكرية هي في الأساس محمية في الشمال، بينما حجم الجنوب الاقتصادي ومدخله المتدني لا يمكنه من دعم تركيبة الحجم والزخم الضروريين لجعل مشاريع الأبحاث والتنمية مقبولة تجارياً. وقد قاد هذا ديردوف إلى الجدل بأن المصلحة العالمية يمكن أن تخدم بطريقة أفضل لو أعفيت بعض الدول الفقيرة من متطلبات حماية الملكية الفكرية<sup>(١٢)</sup>.

إن مدى الفائدة أو الضرر الذي قد يلحق بدولة ما نتيجة لحماية أقوى لحقوق الملكية الفكرية تعتمد بالدرجة الأولى على العيزة النسبية (Comparative advantage) لهذه الدول<sup>(١٣)</sup>. وتبعاً لذلك، فإن الدول التي تتمتع بوجود قاعدة إنتاجية كبيرة للصناعات التقليدية، كما هو الحال بالنسبة لمعظم الدول النامية بما فيها الدول العربية، فإن حماية أقوى لحقوق الملكية الفكرية سيؤدي إلى تقليص، بل القضاء على، هذه الصناعات في

هم بحاجة إلى الحوافز حتى يقوموا بالإنتاج، خاصة بعد الأخذ بعين الاعتبار الزيادة الكبيرة في كلفة الاكتشافات الجديدة. لكن المشكلة تكمن في اتخاذ قرار حول أفضل وسيلة للحوافز. فعلى سبيل المثال، تدعو نظرية «المكافأة» التقليدية المجتمعات لمكافأة المخترعين بمنحهم الاحتكار الكامل والحقوق القانونية المطلقة مقابل إبداعهم وإنتاجهم. وإن حقوق الاحتكار القانوني تمكن منتجي الملكية الفكرية من تسعير مقتنياتهم بأعلى من هامش الكلفة، مما يسمح لهم باستعادة كلفة الأبحاث والتطوير العالية التي صرفت خلال تطوير منتوجهم. وحجة هذا النظام هي أنه يمكن أن يخلق حوافز قوية لضمان استمرارية البحث والإبداع في المستقبل عن طريق ضمان أرباح عالية وحرية كاملة للتصرف بالإبداع من قبل المخترع.

يدافع مؤيدو الاحتكار عن فكرة وجود حقوق ملكية فكرية قوية على أساس أن هذا سيعود بالفائدة على الدول النامية، ليس فقط بطريقة مباشرة من خلال تحفيز البحث وإحداث الإبداع، بل أيضاً بطريقة غير مباشرة من خلال جذب فيض من الاستثمارات الخارجية مقابل الحماية الكافية للملكية الفكرية. فالبعض يقول: «إن النمط يصبح نفسه مع الوقت... وستستفيد الدول النامية من فيض متزايد من الاستثمارات الخارجية حتى أن التكنولوجيا سيتم ترخيصها بحرية أكبر، وأن الدول النامية ستستطيع إنتاج كم أكبر من الملكية الفكرية»<sup>(١٤)</sup>. على أية حال، فبالرغم من أن نظرية المكافأة قد فازت بهذا الجدل، كما هو واضح في إدخال منظمة التجارة العالمية لاتفاقية تريس، إلا أن ما قالت به هذه النظرية كان محط تساؤل من عدة جهات، خاصة فيما يتعلق بأثر النظرية التنموي على الدول النامية.

(11) Triblock, D Howse (1995), International Trade, Routledge, London

(12) Dunkley, G., 1997, The Free Trade Adventure, the Uruguay Round and Globalism: A Critique, London, Zed Books

(13) Morrissey, O and Ray, Y. (1995), The GATT Agreement On Trade Related Investment Measures. Implications for Developing Corporations, Journal of Development Studies 31, (5), June, 702-24.

(14) UN Arab Human Development Report, 2002, New York

(15) Deendorf, A (1990) Should Protection or Intellectual Property be Extended to Developing Countries? World Economy, No. 13, pp497-508

(16) Correa, C (2000), Intellectual Property Right, the WTO and Developing Countries, London, zed Books, pp. 36-37

الأخرى» نتيجة لاتفاقية تريس التي توفر حماية مطلقة لمالكي حقوق الملكية الفكرية. ولن يكون هناك انتقال في الأرباح من الجنوب إلى الشمال فحسب، بل إن قيمة هذه الأرباح على الأغلب لن تكون كافية لتشكيل حافز لزيادة الإبداع في هذه الدول. بمعنى آخر، إن خسارة الإنتاج القائم على التقليد في الدول النامية سيكون لها أثر أكبر بكثير من هامش الزيادة في الأرباح لمالكي حقوق الملكية الفكرية.

عبر العديد من خبراء التجارة الدوليين عن تشككهم بخصوص أطروحة تصحيح الذات<sup>(١٨)</sup>، إذ إن الدليل المتوافر لا يدعم الفرضية أن هناك أي علاقة ما بين اتفاقية تريس والاستثمار الخارجي. إن من أهم الأعمال في هذا المجال هو دراسة الأمم المتحدة للشركات المتعددة الجنسيات وتقسيمات الإدارة لعام ١٩٩٣، حيث خلصت إلى أن هناك دلائل تجريدية قليلة على وجود أي علاقة بين المستويات المرتفعة لحماية حقوق الملكية الفكرية والمستويات المرتفعة من الاستثمارات الخارجية. وتشير الدلائل إلى أن الدول ذات المستويات الأدنى لحماية حقوق الملكية الفكرية - جمهورية الصين الشعبية، تايبان، البرازيل، الأرجنتين، تايلند... الخ - كانت صاحبة أكبر فائض من الاستثمارات الخارجية خلال العقد الماضي<sup>(١٩)</sup>. لذلك، فإن التريس قد تؤدي إلى تخفيض الاستثمارات (المحلية منها والخارجية) في الدول النامية بدلا من جذبها إليها، خاصة إذا ما أدى تقديم حماية أكبر لحقوق الملكية الفكرية إلى عدم تشجيع المستثمرين المحليين على الاستثمار في نشاطات التقليد، وامتنع المستثمرون الأجانب عن تأسيس مصانع إنتاج في مناطق أقل تطورا وأكثر خطورة. على أي حال، ليس هناك أي ضمان بأن الشركات المتعددة الجنسيات، حتى لو توفر نظام حماية أقوى، ستعطي رخص ملكياتها الفكرية لمنتجات

أسواق الدول النامية، والتي تسهم بشكل كبير في دعم اقتصادياتها الوطنية. وتحل جزءا كبيرا جداً من البطالة فيها. حتى لو استمر الإنتاج في الدول النامية عن طريق الحصول على تراخيص من الشركات المتعددة الجنسيات لإنتاج البضائع، فإن أثر ذلك على الإنتاج والإبداع العالمي قليل جدا. ويعزى ذلك إلى مستوى الدخل المتدني في هذه الدول وصغر أسواقها. لذلك، فإن تقديم حماية أكبر لحقوق الملكية الفكرية لن يؤثر كثيراً على الإنتاج والإبداع العالمي، بل على العكس من ذلك، سوف يؤدي إلى تخفيض الدخل العالمي وإيذاء الدول النامية. كما أنه سوف يؤدي إلى ارتفاع الأسعار المحلية، الأمر الذي سوف يؤدي المواطن المحلي ودخله دون تأثير كبير على الإنتاج والإبداع العالمي. أضف إلى ذلك أن الصالح العالمي قد يتأذى إذا ما وضعت الدول النامية كل ثقلها لنقل ميزتها النسبية من الإنتاج التقليدي إلى الإنتاج الإبداعي، حيث لا يوجد لديها ميزة نسبية في هذا القطاع لكي تضاهي الدول الصناعية بها. فهذه العملية في غاية التعقيد، وليس هناك أي ضمان لنجاحها. وأساء من هذا وذلك أن حماية أقوى للملكية الفكرية قد تؤدي إلى إبطاء سرعة عملية تقليد المنتجات الجديدة في الدول النامية، أو حتى إنهاؤها كلياً بسبب فرض التزامات أقوى عليها.

خلال مفاوضات جولة الأوروغواي، ركزت جهود الدول الصناعية ومؤسساتها على ما ينفعها فقط، مثل كلفة إساءة استغلال الملكية الفكرية وعمليات التقليد في الدول النامية، وعلى أرباحها وأسواقها<sup>(٢٠)</sup>. وفي المقابل، لم يتم الاهتمام بالآثار التنموية لفرض حماية أكبر على حقوق الملكية الفكرية فيما يخص الدول النامية بحد ذاتها. واليوم هناك «عدد من الدراسات الموثوقة غير القابلة للدحض... التي تشير باستمرار... إلى أن الدول النامية سوف تعاني من الزيادة الملموسة في الأسعار والكلف

(17) Dunkley, 1997.

(18) For example see Correa, C. (2000) Intellectual Property Rights. The WTO and Developing Countries, London, Zed Books

(19) Ibid

## ٣- أهمية الأدوية في الاقتصاد الأردني

إن انتاج الدواء في الأردن يعود إلى أوائل الستينيات عندما تم إنشاء أول شركة أردنية لصناعة الأدوية في عام ١٩٦١. وبالرغم من دخول عدة شركات أخرى للسوق الأردني في السبعينيات والثمانينيات، إلا أن قطاع الأدوية اكتسب أهمية خاصة في التسعينيات من القرن الماضي، فقد تضاعف عدد الشركات ثلاث مرات تقريباً، من ٦ شركات في أواخر الثمانينيات إلى ١٧ شركة في أواخر التسعينيات<sup>(٢١)</sup>. وقد تزايدت القيمة الكلية من الإنتاج المحلي للدواء أكثر من ثلاث مرات، من ٧٧ مليون دولار أمريكي عام ١٩٩٠ إلى أكثر من ٢٣٨ مليون دولار أمريكي عام ١٩٩٨<sup>(٢٢)</sup>. ولقد كان المسؤول عن ارتفاع عدد الشركات والإنتاج المحلي الصيدلي في الأردن في التسعينيات ثلاثة عوامل رئيسية:

أولاً: أدى الحصار التجاري الذي فرضته الأمم المتحدة على العراق بعد حرب الخليج الأولى عام ١٩٩١ إلى ازدياد طلب العراق على الدواء الأردني، مما خلق فرصاً جديدة للدخول إلى السوق الأردني من أجل التصدير إلى العراق. ومما يجدر بالذكر أن العراق أصبح شريك الأردن الرئيسي في التجارة في أواخر الثمانينيات وخلال التسعينيات.

ثانياً: الزيادة الكبيرة في عدد الفقراء وفي مستوى الفقر في الأردن<sup>(٢٣)</sup>، مما أدى إلى زيادة الطلب المحلي على العقاقير المحلية رخيصة الثمن، وخلق فرصاً أخرى لدخول شركات جديدة إلى السوق.

وأخيراً: إن الفقر وتراجع مستوى المعيشة للأردنيين في التسعينيات أجبر الحكومة على التدخل لتشجيع ودعم الإنتاج المحلي للأدوية بأسعار رخيصة، بما فيها الأدوية الحديثة، حتى لو أدى ذلك إلى خرق حقوق الملكية الفكرية كما سنشير له لاحقاً.

محلين في الدول الفقيرة في محاولة منها لحماية اختراعاتهم والاحتفاظ بأسرارهم التكنولوجية. إن هذا أمر معروف ويمثل أقوى تفسير للاندماج العمودي للشركات المتعددة الجنسيات الذي يعكس خوفها من أن تخسر اختراعاتها لصالح المقلدين، خاصة فيما يتعلق بالمنتوجات ذات الأساس المعرفي والكثافة التكنولوجية. وإن هذا هو جوهر النظرية الدولية للاستثمار التي تقول: «إن التكنولوجيا تشكل الميزة الأساسية للشركات متعددة الجنسيات، ولن تقوم أي من هذه الشركات بنقل مثل هذه التكنولوجيا بسهولة، حتى لو كانت حقوق الملكية الفكرية معرفة جيداً»<sup>(٢٤)</sup>.

وخلاصة ما سبق أن الملكية الفكرية تمثل معضلة اقتصادية، إذ إن تقديم حماية مطلقة يعتبر أمراً في غاية الأهمية لتشجيع الإبداع، إلا أنه في الوقت نفسه يؤدي إلى ارتفاع الأسعار ويؤدي المستهلك بذلك، كما أنه يمنع عملية استغلال الإبداع في الدول النامية. فالاحتكارات هي ميزة مقيدة للاقتصاد الحر. وهذا يعني أن المنتجات المبنية على الملكية الفكرية الجديدة ستكون مكلفة جداً وليست متوفرة بشكل كافٍ وسريع. إن هذا الأمر يركز مشكلة القرار الاقتصادي حول التوازن الذي يجب إيجاده بين خدمة مصلحة المستهلك والمبدع على حد سواء، علماً بأن هناك طرقاً أخرى غير الاحتكار لمكافأة الإبداع وتشجيعه مثل المنح العامة للإبداع الجديد، أو نظام الترخيص التنافسي لأول من يدخل السوق، بالإضافة إلى عروض أخرى ستلقي الضوء عليها لاحقاً في الجزء الأخير من هذه الورقة. لكن، لا بد أولاً من أن نقوم بإلقاء الضوء على الأهمية الاقتصادية للقطاع الأكثر تأثراً بحماية أكبر للملكية الفكرية في الأردن، وهو قطاع الأدوية.

(20) Cassen, 1982

(٢١) جمعية الدواء الأردنية، قاعدة بيانات، عمان ٢٠٠٣.  
(٢٢) البنك المركزي الأردني، الفترة الشهرية، عدة سنوات.

(23) World Bank, (2001) Poverty Alleviation in Jordan: Lessons for the Future, Washington, World Bank

تغييرات مهمة، إن لم تكن درامية، على قواعد الملكية الفكرية وتنظيماتها في الأردن. فلقد كانت قواعد الملكية الفكرية وأنظمتها في المملكة ما قبل ١٩٩٩ غير متماسكة مع اتفاقية تريس . ولخص أحد المتابعين لتطور حقوق الملكية الفكرية في الأردن لفترة ما قبل عام ١٩٩٩ كالآتي: «لو اعتبرنا أن منظمة التجارة الدولية تشكل ١٠٠٪، فإن حماية براءة الاختراع في الأردن تقف عند ٧٠٪، وإن حماية العلامة التجارية الحالية عند ٨٠٪، والحماية الحالية لأسرار التجارة عند ٦٠٪ ... والحماية الحالية لحق المؤلف تقف عند ٢٠٪»<sup>(٢٨)</sup>.

حتى الوصف المذكور أعلاه، لا يعطي الصورة الكاملة عن مرحلة ما قبل الإصلاح. مثلاً، تحت قواعد براءات الاختراع والعلامات التجارية القديمة (وهي الأهم بالنسبة لقطاع الدواء)، أعطت القوانين الأردنية (١٩٥٣/٢٢، ١٩٨٦، ١٩٥٢/٣) حماية لبراءة الاختراع لمدة ١٦ عاماً بدلاً من عشرين، كما هو دارج لدى الدول الصناعية. كما تم إعطاء فترة ٧ سنوات لتسجيل حق المؤلف بدءاً من تاريخ تقديم الطلب، وفُرضت غرامات قليلة على من يخرق حق المؤلف أو براءة الاختراع (أقل من ٣٠٠ دولار أمريكي)، وسُمح بالترخيص الإلزامي للأدوية والعقاقير. والأهم من ذلك أن هذه القواعد والأنظمة استثنت الأدوية العلاجية والمركبات الكيميائية والأدوية وأنواع الأطعمة من حماية براءة الاختراع. وذهبت هذه القوانين نفسها إلى أبعد مما ذكر. فشجعت الإنتاج المحلي لعقاقير محلية حديثة وأدوية جديدة، بما فيها تلك التي تتمتع بحماية حقوق ملكية فكرية دولية، طالما أنه يتم إنتاجها محلياً «بطريقة مختلفة» عن تلك المستعملة في الإنتاج لدى دول أخرى.

لقد أصبح قطاع الدواء يلعب دوراً مهماً في الاقتصاد الأردني. ففي عام ٢٠٠٠، غطى الإنتاج المحلي حوالي ٤٥ من الطلب المحلي للدواء. وفيما يخص قيمة الصادرات، يمثل قطاع الدواء ثاني أهم مستقطب للعملة الأجنبية بعد الألبسة<sup>(٢٩)</sup>. كما يساهم قطاع الدواء بشكل أساسي في التوظيف والعمالة المحلية. فقد ارتفع عدد العاملين بشكل مباشر في قطاع الأدوية الأردنية من ١٧٠٠ عام ١٩٩٩ إلى حوالي ٤٠٠٠ عامل عام ٢٠٠٢. وبالرغم من نقص البيانات، فإن المصادر المحلية تقدر أن قطاع الأدوية يوفر أكثر من ٣٠٠٠ وظيفة بشكل غير مباشر في التوريد والصناعات المتعلقة بها<sup>(٣٠)</sup>. وهذا يجعل قطاع الصيدلة أحد أهم مصادر التوظيف في الأردن.

وأخيراً، فإن قطاع الأدوية هو صاحب أعلى رواتب بالمعدل في الأردن، حيث يفوق هذا المعدل معدل الراتب الشهري المدفوع من قبل أي قطاع آخر في الأردن<sup>(٣١)</sup>. ويبقى أن تشير إلى حقيقة أن قطاع الدواء في الأردن مملوك بالكامل تقريباً من قبل مستثمرين محليين. وهذا في غاية الأهمية، إذ إن الدراسات المتوفرة تبين أن الشركات المحلية هي أكثر حساسية من الشركات الأجنبية تجاه الحاجات المحلية للاقتصاد والعمال، وهي أكثر تردداً في الاستغناء عن خدمات العاملين فيها ضمن فترات التقلص<sup>(٣٢)</sup>. لذلك، فإن تدمير شركات الدواء نتيجة لحماية أكبر لحقوق الملكية الفكرية يمكن أن يكون له آثار اجتماعية جديّة على دولة تعاني من مستويات مرتفعة في البطالة والفقر كالأردن.

٤ - نظرة على قواعد حقوق الملكية الفكرية في الأردن في أواخر عام ١٩٩٩، وتقريباً بين ليلة وضحاها، طرأت

(٢٨) البنك المركزي الأردني، التشرة الشهرية، عدة نشرات.

(٢٩) جمعية الدواء الأردنية، قاعدة بيانات، صمان ٢٠٠٣.

(٣٠) نفس المصدر السابق.

(27) Stiglitz, J. (2002) Globalization and its Discontents, London

(28) Lackert, C. (1996), "Intellectual Property Rights Reform in the Middle East", 2 Middle East Commercial Law Review (MECLR) 3, at pp 74-82

الميزات القديمة للمنتوجات الأردنية في الأسواق الأوروبية. وقد نهيت المعاهدة الجديدة إلى أبعد من ذلك لتلزم الأردن بتقديم حماية لبراءة الاختراع أكبر من تلك التي طلبتها اتفاقية تريس في مفاوضات منظمة التجارة الدولية، وهي نقطة سنعود إليها فيما بعد.

لقد تبع هذه التطورات صعود نظام شاب إلى السلطة في الأردن عام ١٩٩٩ بعد وفاة الملك حسين في شباط من ذلك العام. وقد كان النظام الجديد أكثر التزاماً بالتعديل والتصحيح والانفتاح من سلفه. ولذلك، فقد تسارعت التعديلات منذ عام ١٩٩٩، واشتمل هذا على عملية تحرير تجاري أبعد وأكبر، وتسهيل مالي، وخصخصة في مؤسسات القطاع العام، وتفعيل قانون جديد لتسهيل الاستثمار وتشجيعه، بالإضافة إلى الانضمام لمنظمة التجارة العالمية، وتقديم أنظمة وقواعد جديدة لحماية الملكية الفكرية.

لقد تبعت عضوية الأردن في منظمة التجارة العالمية فوراً إتفاقية تجارة حرة مع الولايات المتحدة الأمريكية في عام ٢٠٠١. ويجب تحليل هذه الاتفاقية ضمن الظروف الشاملة الكلية التي كان يمر بها الأردن، مثل زيادة الفقر والبطالة وارتفاع المديونية وحاجة الأردن إلى العملة الصعبة، الأمر الذي أدى إلى توقيع هذه الاتفاقية دون أن يكون هناك تحليل لمواقبها الاقتصادية والاجتماعية. فعندما سئل بعض المسؤولين الأردنيين عن الفوائد المتوقعة من الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية وتوقيع اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة الأمريكية، كان الرد الوحيد هو أن «هذه الاتفاقيات سيكون لها أهمية مادية كبيرة لنا، وأنها ستجدر مساعدات مالية كبيرة للأردن من الولايات المتحدة، هذه هي أهم الفوائد» (٣٤).

كان من أهداف الحكومة الأردنية الرئيسية قبل ١٩٩٩ تكثيف القدرات الإبداعية لدى الشركات المحلية بتسهيل مسألة نقل المعرفة الجديدة والتكنولوجيا. وقد أعطت الشركات المحلية يداً حرة في تقليد إنتاج الأدوية الحديثة، إذ كانت هناك، ولا تزال، حاجة لإنتاج وتوفير أدوية مناسبة السعر للمواطنين الأردنيين الذين أصبح عدد كبير منهم يعيش تحت خط الفقر في التسعينيات.

لقد مر الأردن في بداية التسعينيات بوضع اقتصادي وسياسي لا يحسد عليهما. فتبعاً لموقفه حيال حرب الخليج الأولى، الذي لم ينل رضا القوى العظمى وعدد كبير من الدول العربية، قامت هذه الدول بقطع المعونات الاقتصادية والمالية السنوية للأردن، التي تشكل عصب ميزانية الحكومة، للضغط عليها من أجل تعديل سياستها الخارجية. ونتيجة لذلك، وقع الأردن عدة اتفاقيات دولية كان أولها اتفاقية السلام مع إسرائيل عام ١٩٩٤. كما إن مؤتمر برشلونه عام ١٩٩٤، الذي كان هدفه الرئيسي خلق منطقة تجارة حرة بين الاتحاد الأوروبي و١٢ دولة شرق أوسطية بحلول عام ٢٠١٠ وعُد لاحقاً حتى عام ٢٠١٢، وفر للأردن فرصة جيدة لتحسين علاقته مع الاتحاد الأوروبي، وإعادة الاتصال برؤوس الأموال الأوروبية. فقام الأردن في عام ١٩٩٧ بتوقيع اتفاقية شراكة مع الاتحاد الأوروبي لتحل محل اتفاقية التعاون التي وقعت عام ١٩٧٧ بين الأردن والمجتمع الأوروبي. وكانت المعاهدة الجديدة تختلف بشكل كبير جداً عن المعاهدة القديمة. ففي حين فتحت معاهدة عام ١٩٧٧ الأسواق الأوروبية للمنتوجات الأردنية دون أية قيود جمركية، لم يطلب من الأردن في ذلك الوقت أن يقدم التنازلات نفسها للمنتوجات الأوروبية. أما المعاهدة الجديدة، فهي تعامل الأردن معاملة المثل، وتطلب منه أن يفتح أسواقه كاملة دون شروط أو قيود مقابل إبقاء

## تعديلات ما بعد ١٩٩٩ على قوانين حقوق الملكية الفكرية وأنظمتها

لقد كان على الأردن أن يصمم قوانين وأنظمة جديدة لحماية الملكية الفكرية كمتطلب أساسي للانضمام لمنظمة التجارة العالمية. وقد تم الإعلان عن هذه القوانين قبل أيام قليلة من انطلاق الفريق المفاوض إلى سيائل للتفاوض حول دخول الأردن إلى منظمة التجارة الدولية. وتضمنت هذه التعديلات قوانين جديدة كثيرة، منها قانون براءات الاختراع الجديد (رقم ١٩٩٩/٣٢)، وقانون العلامات التجارية الجديد (رقم ١٩٩٩٣٣)، وقانون حق المؤلف الجديد (رقم ١٩٩٩/٢٩). وباختصار، فقد وفرت القوانين الجديدة حماية أكبر بكثير لأصحاب حقوق الملكية الفكرية، ويشمل ذلك ما يأتي:

عُدلت فترة حماية براءة الاختراع إلى ٢٠ عاماً من تاريخ إيداع الطلب، بدلاً من ١٦ عاماً تحت القانون القديم. وقد منح صاحب البراءة الحق بالتصرف ضد أية اعتداءات على حقوقه، كما منح حق المطالبة بالتعويض عن جميع أنواع الجرائم المندرجة في القانون، والتي قد تسري على البراءات. كما إن العقوبات على مخالفة البراءة وحق المؤلف والعلامة التجارية قد ارتفعت بشكل كبير لتبلغ في بعض الحالات ٦٠٠٠ دولار أمريكي. وقد سمح بالتريخيص الإجباري في ظل شروط أكثر صعوبة، كما تمت تقوية حماية حق المؤلف لترخيص جميع أصناف البضائع، أو ترخيص نوع معين من البضائع فقط، لو رغب في ذلك. وقد رفعت فترة تسجيل العلامات من ٧ أعوام لتصبح ١٠ أعوام في ظل القوانين الجديدة، مع إمكانية تجديد العلامة لمدة ١٠ أعوام أخرى. وقُلص حجم دور الدولة السابق في دعم الشركات المحلية عن طريق التعرف الجمركية ومساعدة الإنتاج والتصدير.

لكن الأمر الأكثر أهمية هنا هو أن اتفاقية تريس جعلت جميع الأدوية الطبية المحلية والكيمائيات وأنواع الأطعمة خاضعة لحماية براءة الاختراع. وهذه الحماية الآن لا تغطي طريقة الإنتاج فقط، بل المنتج أيضاً.

من أهم ما جاء في القوانين الجديدة لحماية الملكية أنها مدت يد هذه الحماية لتشمل المنتج وطريقة الإنتاج أيضاً. ولقد خلق هذا التحول إلى حماية طريقة الإنتاج والمنتج على حد سواء نقاشاً كبيراً بين الدول المتقدمة والدول النامية. فقد مكن احتضان نظام براءة طرق الإنتاج فقط الحكومة الأردنية، على سبيل المثال، من الوصول إلى أحد أهدافها الرئيسية في تأمين موجودة العقاقير الحديثة للمواطن الأردني بأسعار مقبولة. كما سمح هذا الأسلوب لشركات الأدوية المحلية بالتخصص في إنتاج وتصدير أدوية مشابهة للدواء الأصلي الجديد المتمتع ببراءة اختراع في الدول الصناعية، لكن بسعر أقل. وإن الانتقال لحماية طريقة الإنتاج والمنتج أيضاً سيكون له عواقب وخيمة، وسيحول معظم أعمال شركات الأدوية الأردنية إلى أعمال غير قانونية وغير مسموح بها. وهذا يجعل من المستحيل تفادي زيادة كبيرة في الأسعار، مما يزيد الصعوبات الاجتماعية والاقتصادية على المرضى الفقراء. وقد قادت مثل هذه العواقب رئيس الديوان الملكي ونائب رئيس الوزراء ووزير العمل ووزير الصناعة والتجارة الأسبق د. جواد العناني إلى الاعتراف مؤخراً بأن الأردن قد دخل إلى منظمة التجارة الدولية بسرعة كبيرة، وقبل الأوان، ويدون تحضير كافر<sup>(٣٠)</sup>. كما تنظر الصناعة الدوائية الأردنية إلى منظمة التجارة الدولية على أنها «حرب غير عادلة» انفطحت عليها دون إعطائها فترة كافية للتأقلم مع الوضع الجديد<sup>(٣١)</sup>. وقد استقر عدد كبير من الشركات الأردنية سرعة الدخول إلى هذه المنظمة «بينما أرضيتنا غير خصبة، وليست مستعدة»<sup>(٣٢)</sup>.

(٣٠) مقابلة مع بعض المسؤولين في البنك المركزي الأردني، كانون أول ٢٠٠٢.

(30) Anani, J. (2001), "The Political Sociology of Jordan: An Analysis for the Map of Gains and Pains" in H. El-Said, K. Becker, (eds), Management and International Business Issues in Jordan, Binghamton, Haworth Press Inc.



جديدة. وقد كان معلوماً لدينا من عدة مؤشرات بأن شروط العضوية ستكون أصعب وأقسى، وأن بعض الالتزامات الاختيارية ستصبح إجبارية، وسيتم فرض شروط جديدة... وأنه لن يكون هناك فترات انتقالية. ولذلك، فقد كان هدفنا الانضمام لمنظمة التجارة الدولية قبل بدء الجولة، وقبل فرض شروط جديدة علينا<sup>(٣١)</sup>. ولا بد من الإشارة هنا إلى أن الدول العربية الأخرى، التي وقعت اتفاقية التريس التابعة لمنظمة التجارة الدولية بالسرية والطريقة نفسها التي وقع بها الأردن، قد دامت على ذلك، وعلى التزامها ببعض الأمور التي لم تكن قد فهمتها بشكل كامل، أو ناقشتها ودرست نتائجها<sup>(٣٢)</sup>.

#### تهميش الرخسائر وتضخيم الفوائد

لقد تم تضخيم الفوائد المتوقع جنبيها من منظمة التجارة الدولية واتفاقية الشراكة الأردنية الأوروبية واتفاقية التجارة الحرة الأمريكية الأردنية في محاولة لإقناع الجمهور بها. ويجادل المسؤولون الأردنيون بأن «انضمامنا لمنظمة التجارة الدولية هو إنجاز كبير... وحالة استثنائية. وهي حالة دولة تنضم دون أن تكون قوانينها جاهزة... وستفتح ١٣٥ سوقاً لبضائعنا»<sup>(٣٣)</sup>. وقد صرح المسؤولون الأمريكيون علناً بأن الولايات المتحدة قد ميزت الأردن عندما وقعت معه اتفاقية تجارة حرة، «إن الأردن هي فقط رابع دولة توقع اتفاقية كهذه مع الولايات المتحدة بعد كندا والمكسيك وإسرائيل»، وبأن هذه الاتفاقية لن تزيد من صادرات البضائع والخدمات الأردنية إلى شمال أمريكا فحسب، بل إن تطبيق اتفاقية تريس سي جذب استثمارات خارجية مباشرة إلى البلاد<sup>(٣٤)</sup>. وقد صرح السفير الأمريكي الجديد إلى الأردن، إدوارد غنيم، بأن «اتفاقية التجارة

وكما هو الحال في الاتفاقية الأردنية الأوروبية، كانت اتفاقية تريس التابعة لمنظمة التجارة الدولية قد كلفت على أن تكون أيضاً الإطار الرئيسي لاتفاقية التجارة الحرة الأردنية الأمريكية التي وقعت في عام ٢٠٠١. وكذلك، كما هو الحال في الاتفاقية الأردنية الأوروبية، فإن اتفاقية التجارة الحرة الأردنية الأمريكية اشتملت على حماية للملكية الفكرية أقوى من تلك التي طلبتها منظمة التجارة الدولية. ومع ذلك فلم ينضم الأردن إلى المنظمة الدولية للعلاقة بسرعة وبدون تحضير كاف فحسب، بل وقع اتفاقيات تجارة حرة ضخمة أخرى مع أقوى الدول وأكثرها صناعية في العالم دون استشارة القطاع الأهم الذي يقع على أكتافه عبء هذا التعديل والتشكيل، وهو قطاع الأدوية.

#### تداعيات السوق المحلية

لاحظ كاتبها هذه الورقة خلال سفرهما الحثيث إلى الأردن، ومراقبتهما للمجهود التي بذلتها الدولة في التعديل خلال العقد الماضي، سواء في فهم طبيعة حقوق الملكية الفكرية ونتائجها على الاقتصاد المحلي. وسوء الفهم هذا كان واضحاً حتى في أعلى المستويات الرسمية. فعلى سبيل المثال، عندما سئل د. الحلايقة، رئيس الفريق الذيفاوض على دخول الأردن منظمة التجارة الدولية، عن المنطق وراء تطبيق اتفاقية تريس في الأردن، أجاب بقوله: «أنا لست خبيراً في الموضوع... أنا فقط... رئيس الفريق الأردني المفاوض لدى منظمة التجارة الدولية»<sup>(٣٥)</sup>. وقد اعترف د. الحلايقة مؤخراً أن فريقه قد استعجل في الدخول إلى منظمة التجارة الدولية قبل المؤتمر الوزاري الثالث في سياتل عام ١٩٩٩، ودون أي نقاش عام، «وذلك لأنه كان معروفاً لدينا أن الجولة ستبدأ النقاش حول أمور

(٣١) عرمرم، الأردن ملاحظة على لوائح البراءة الجديد، دورية القانون العربي، ٢٠٠٠ ص. ٧-١٠.

(٣٢) نفس المصدر السابق.

(٣٣) د. حلايقة، ٢٠٠٠.

(٣٤) نفس المصدر السابق.

(٣٥) نفس المصدر السابق.

الحرّة هي قصة نجاح أخرى لجعل الأردن المكان الذي يجب التواجد فيه»<sup>(٢٤)</sup>.

إن الأدلة التجريبية لا تدعم الحجج المذكورة أعلاه، حيث تظهر هذه البراهين بشدة أن اتفاقيات الأردن الثنائية أو المتعددة الأطراف قد فشلت في جذب استثمارات أوروبية أو أمريكية إلى الأردن، أو زيادة الصادرات إلى أوروبا أو شمال أمريكا<sup>(٢٥)</sup>. وقد اضطر هذا الوضع في أوائل عام ٢٠٠٤ مسؤولين من الأردن والاتحاد الأوروبي لعقد اجتماع طارئ في محاولة لإنقاذ اتفاقية الشراكة الأوروبية الأردنية التي «تكرت المسؤولون الأردنيون والأوروبيون والصناعيون في خيبة أمل... ولم يتم إنجاز أهداف الاتفاقية في تحسين تجارة بين الشمال والجنوب وزيادة صادرات المملكة إلى السوق الأوروبية، بل إن مؤشر الصادرات الأردنية إلى أوروبا في تنازل مستمر، وميزان التجارة بين الأردن وأوروبا زاد عدم توازنه لصالح الاتحاد الأوروبي»<sup>(٢٦)</sup>.

إن تحليلًا أعمق شمولية لاتفاقيات الأردن الثنائية والمتعددة الأطراف يظهر أن هذه الاتفاقيات كان لها ثمن عالٍ جداً، أعلى من أن تتحملة دولة صغيرة مقيدة بالديون ومعتمدة على المساعدات الخارجية مثل الأردن. فكل اتفاقية من هذه الاتفاقيات تحتوي على شروط أكثر وأشد قسوة من تلك التي سبقتها، وفيها تورطات جديدة لمنتجي الأدوية المحليين.

شروط أقدس وحقوق عريضة وحماية أكبر

لقد تأثر قطاع الأدوية في الأردن، كما هو الحال في أماكن أخرى، ببيئته العامة. فنظرًا لتشجيع عملية التقليد، لا تغطي قوانين حقوق الملكية وقواعدها اليوم أكثر من ٨٥ من منتوج الأدوية الأردني. فقبل الانضمام

لمنظمة التجارة الدولية بأشهر قليلة، أي في أواخر عام ١٩٩٩، تدمرت شركات الأدوية الأمريكية والأوروبية بأنها تخسر ملايين الدولارات سنوياً في الأردن بسبب مخالفات حقوق الملكية الفكرية الكثيرة<sup>(٢٧)</sup>.

أعطيت الدول النامية بموجب اتفاقية منظمة التجارة الدولية فترة انتقالية تبلغ ١٠ سنوات (حتى عام ٢٠٠٥) لتطبيق اتفاقية تريس بالكامل. وقد اعتبرت هذه الفترة طويلة للغاية بالنسبة للشركات الأوروبية متعددة الجنسيات القائمة على الربح. ولتسريع تطبيق اتفاقية تريس، قامت الشركات الأوروبية ونجحت بالتحالف مع حكوماتها في حمل الأردن «على التعهد بتوفير حماية كافية ومناسبة لبراءات اختراع الكيماويات والأدوية بما يتماشى مع... اتفاقية منظمة التجارة الدولية واتفاقية تريس مع نهاية السنة الثالثة من توقيع هذه الاتفاقية، أو منذ دخول الأردن لمنظمة التجارة الدولية، أيهما يأتي أولاً»<sup>(٢٨)</sup>. وبما أن الاتفاقية الأردنية الأوروبية قد تأخرت لمدة خمسة أعوام، فقد كانت اتفاقية منظمة التجارة الدولية هي التي بدأ سريانها قبل الأخرى في منتصف عام ٢٠٠٠.

لكن، حتى في منظمة التجارة الدولية بحد ذاتها، تم الضغط بشدة على الأردن من قبل الحكومات الغربية لقبول شروط وينود تعطي سلطات أكبر لأصحاب الملكية الفكرية، وهي مؤسسات معظمها من الدول الصناعية. وفعلاً، فقد تم معاملة الأردن كدولة متقدمة بدلاً من دولة نامية في منظمة التجارة الدولية، على الأقل فيما يتعلق بتطبيق اتفاقية تريس. في مقابل ما يراه المسؤولون الأردنيون على أنه «معاملة استثنائية»، فإن الأردن لم يؤسس قوانين جديدة لحقوق الملكية

(٢٤) عربوطي، ٢٠٠٠.

(37) Access to Microfinance & Improved Implementation of Policy Reform (AMIR), (2001), Amman, USAID, Final Report, February, at p VIII & 14.R

(38) Jordan Times, October 7, 2003, "Ambassador Gohm reiterates US commitment to enhance trade with Jordan"

(39) Sawalha, F. (October 20, 2003) Jordan-Euro Partnership Agreement, Jordan Times

(40) Farwani, O. 2004, "EU, Jordan try to salvage agreement", In The Daily Star, Amman, January 15

(42) European Union "Euro-Mediterranean Agreement Establishing an Association Between the European Communities and their Member States, of the One Part, and the Hashemite Kingdom of Jordan of the Other Part" (1997), Brussels, European Council, 1111/97/ADRHD 3, at pp 28.

صانعو الأدوية في الأردن اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة الأمريكية بأنها: «تريس زائد» (TRIPS PLUS) <sup>(٤٣)</sup>.

#### ٥- آثار ملموسة قبل أوانها

بعد تأسيس منظمة التجارة الدولية عام ١٩٩٥ فوراً، نشر بنك الإنماء الصناعي الأردني دراسة حذر فيها من أثر اتفاقية تريس المحتمل على الصناعة الدوائية في الأردن. وقد خلصت الدراسة إلى أن حماية أكبر لحقوق الملكية الفكرية ستؤدي إلى معاناة كبيرة من قبل المنتج المحلي فيما يتعلق بالاستثمار والإنتاج. وسوف ينخفض مستوى العمالة نظراً للتقلص المتوقع في الإنتاج المحلي. وسوف تزداد واردات العقاقير وتنخفض صادراتها وتسبب آثاراً سلبية على ميزان المدفوعات. وسوف تزداد أسعار الأدوية بشكل كبير عموماً نظراً للطبيعة الاحتكارية في إمداد صاحب البراءة. وسوف تنقرض فرص البحث والتطوير في إيجاد طرق جديدة لتصنيع المنتجات الجاهزة ذات البراءة. ولم تكن المسألة مسألة «ماذا لو؟» بل مسألة «متى» ستجسد هذه النتائج؟ <sup>(٤٤)</sup>. ولا شك أن معظم هذه النتائج أصبحت اليوم ملموسة في الأردن.

لقد قدر بعض الخبراء «أن أثر اتفاقية تريس المباشر سيتم لمسه في الدول النامية بحلول عام ٢٠٠٥، بينما يمكن لمس الأثر الكامل، وهو الاختفاء الكامل للصناعة التقليدية، بحلول عام ٢٠١٥». لكن بعكس هذه التوقعات، فإن الأثر المباشر قد بدأ الإحساس به في الأردن قبل أوانه وبوقت شبه فوري. فلم تستطع شركات الأدوية الأردنية التنافس نظراً لمحدودية رؤوس أموالها وقدرتها الضعيفة على البحث

الفكرية قبيل العضوية فحسب، بل أجبر على إلزام نفسه بتطبيق اتفاقية تريس فوراً وبدون فترة سماح» <sup>(٤٥)</sup>. ومع ذلك، فإن اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة الأمريكية نهبت أبعد بكثير في بناء الحماية للملكية الفكرية من منظمة التجارة الدولية، أو حتى من اتفاقية الشراكة الأردنية الأوروبية. «ففي اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة الأمريكية طلب منا تحقيق أمور أكثر وقبول شروط أقسى من تلك الموجودة في منظمة التجارة الدولية، وح وضعت علينا قواعد أكثر بسبب ضغوطات فارما، المجموعة الرئيسية لتحالف الصناعات الدوائية الأمريكية وتمثيلها» <sup>(٤٦)</sup>.

وبالإضافة إلى تبني اتفاقية تريس التابعة لمنظمة التجارة الدولية، فقط ضيق اتفاقية التجارة الحرة مع الولايات المتحدة عملية المصادقة على تسويق الأدوية بوصلها مع مقاييس وأنظمة أمريكية معقدة. وقد نادى أيضاً بوجوب التبليغ عن هوية أي طرف ثالث يطلب مصادقة على التسويق خلال مدة البراءة. وقد تابعت اتفاقية التجارة الحرة الأردنية الأمريكية مطالبته بحقوق عريضة للشركات الأمريكية في محاولة لتقليل منافسة الشركات الأردنية لها، وذلك بمنع الشركات الأردنية من استخدام الإبداعات الجديدة لأغراض مختلفة. لذلك، فقد أضافت بنداً آخر ينص على أن «الحماية للمركبات الكيميائية الحديثة تستلزم أيضاً الحماية على استعمالات جديدة لمركبات كيميائية قديمة لمدة ٣ سنوات، وهذا يضاف إلى فترة الحماية البالغة ٥ سنوات المعطاة لتسجيل نوع جديد». ويجب تطبيق جميع هذه التغييرات بالكامل خلال عامين من تصديق هذه الاتفاقية من قبل حكومات الدول الأعضاء، وهذا ما حصل عام ٢٠٠٢. ويصف

(43) World Trade Organisation, "Draft Report of the Working Party on the Accession of the Hashemite Kingdom of Jordan to the World Trade Organisation" (1999), Geneva, WTO, November 23

(44) مقابلة مع منتج دواء أردني، صان، صيف ٢٠٠٣.

(45) المصدر السابق.

(46) Industrial Development Bank (DB), "Study for the Development of the Pharmaceutical Industry in Jordan" (1995), Final Report draft, Amman.

والتطوير، ومن غير المحتمل أن تستطيع المنافسة على المدى القصير والمتوسط من خلال الإبداع وتصنيع أدوية حديثة. لذلك، فقد تخلت هذه الشركات عن تصنيع الأدوية الحديثة، وبدأت تعتمد على استراتيجية تصنيع جديدة تدعى Generic production، التي تعني «إننا نبحث عن التركيبة على شبكة الانترنت ومن مصادر أخرى ونقوم بإنتاجها، والبعض يقوم بنسخ التركيبة بالكامل، لكن في معظم الأحيان نقوم بتعديلات بسيطة ثم ننتجها تحت إسم آخر طالما أنها لم تعد محمية»<sup>(٤٧)</sup>. وكما علق رئيس الاتحاد العربي لمصنعي الأدوية والأدوات الطبية: إن عدم استمرارية تصنيع الأدوية الحديثة... دفع صناعة الأدوية الأردنية عشرين عاماً إلى الخلف على الأقل وهي مدة مساوية لمدة حماية براءة الاختراع، مما جعل صناعة الأدوية تتأخر وراء الصناعات المشابهة في العالم»<sup>(٤٨)</sup>. ولقد استطاع عدد قليل من الشركات المحلية الدخول في اتفاقيات دولية للحصول على ترخيص من الشركات المتعددة الجنسيات من أجل الإنتاج المحلي للأدوية الحديثة. لكن لم تختر حتى الآن أي شركة متعددة الجنسيات لصناعة الأدوية السوق الأردنية موقعا لإنتاج دوائها فيها، كما لم تقم أي شركة من الشركات المتعددة الجنسيات بتسجيل براءة اختراع واحدة في الأردن<sup>(٤٩)</sup>. وكانت التجارة، خاصة التصدير، هي الطريقة المفضلة لها لاختراق السوق الأردنية وخدمتها، والجدير بالذكر أن واردات الأردن من الأدوية قد ارتفعت بانتظام منذ منتصف التسعينيات، من ٥٨ مليون دولار إلى ٢٠٣ مليون دولار عام ٢٠٠٣. كما تعدت الواردات الدوائية خلال

أول ثمانية أشهر من عام ٢٠٠٣ فقط كل ما استوردته الأردن في عام ٢٠٠٢ بما يبلغ ٢٥ مليون دولار. وبهذا سجلت أعلى نسبة نمو للواردات الدوائية منذ منتصف التسعينيات<sup>(٥٠)</sup>.

تشير الدلائل الأولية إلى أن حصة الشركات المحلية في السوق الوطني بدأت تتضاءل إلى نسبة ٣٠٪ في السنوات الأخيرة، بعد أن كانت تبلغ ٤٥٪ قبل عام ٢٠٠٠. وللتعويض عن الحصة الضائعة في السوق المحلي، استطاعت الشركات الحديثة بنجاح أن ترفع من صادراتها إلى الأسواق الأجنبية. فقد ارتفعت صادرات الأدوية الأردنية من ١٤٤ مليون دولار عام ١٩٩٥ إلى أكثر من ٢٠٠ مليون دولار عام ٢٠٠٣<sup>(٥١)</sup>. لكن الأردن «لا يبيع منتوجاته لأي دولة أوروبية أو أمريكية شمالية. إننا نبيع فقط لدول عربية وإفريقية فقيرة لا تستطيع أن تشتري المنتوجات الأوروبية والأمريكية الشمالية. معظم الدول التي تصدر لها ليست أعضاء في منظمة التجارة الدولية، وبالتالي مازالت توفر الحماية لمنتوجاتها. وهكذا ينبغي نعمل خلال الأعوام الخمسة المقبلة. فإذنا نعمل بجد، وسنظل نعمل على البحث عن دول وأسواق ليست مسجلة في منظمة التجارة الدولية»<sup>(٥٢)</sup>. طبعاً هذا له عواقب كبيرة، فليس من الممكن لأي منتج أو صناعة أن تستمر في السوق عن طريق الهروب من المنافسة، خاصة في ظل عصر العولمة.

#### ٦ - الخلاصة

نظرت هذه الورقة إلى تطور قواعد حقوق الملكية الفكرية في الأردن قبل عام ١٩٩٩ وبعده ضمن نطاق

(٤٧) نفس المصدر السابق.

(٤٨) موجود في عزمي، ٢٠٠٠.

(٤٩) مقابلة مع مسؤولين في جمعية الدواء الأردني، عمان، صيف ٢٠٠٣.

(٥٠) البنك المركزي الأردني، النشرة الشهرية، عدة نشرات.

(٥١) نفس المصدر السابق.

(٥٢) مقابلة مع منتج دواء أردني، عمان، صيف ٢٠٠٣.

أن يحتمل تركيبة السعر الضرورية لجعل مثل هذه الأبحاث والإبداعات مقبولة تجارياً. وقد أدى هذا الأمر حديثاً إلى نقاش دولي كبير لإيجاد حل بديل لحماية الملكية الفكرية ومكافأتها. وقد أظهر أطراف هذا النقاش عدة مقترحات مهمة، بما فيها نظام ترخيص تنافسي لمن هو الأول في السوق، والترخيص الإجمالي، وتدرج الأسعار، والواردات الموازية، والتنظيم الداخلي لتسعير العقاقير، والالتزام المسبق بحجم شراء كبير. وبعض هذه المقترحات لها ميزة إضافية، وهي أنها قد تمنع الهدر الزائد في الموارد نتيجة للمنافسة بين المبدعين للحصول على الاحتكار، كما أنها قد تمنع المنافسة بين الشركات في مجال الاختراعات غير المرغوب فيها، بالإضافة إلى تسهيل عملية نشر العلم والمعرفة. وتستحق هذه المقترحات دراسة جادة وأخذها بعين الاعتبار في إطار اتفاقيات التجارة الحرة الثنائية والمتعددة الأطراف بين الدول النامية والدول المتقدمة.

هناك اتفاق عام اليوم على أن يكون نظام تعددية الأطراف ضمن إطار منظمة التجارة الدولية أكثر شفافية وديمقراطية وعدلاً على المدى البعيد، والرغبة فيه أكبر، وفوائده للدول النامية أكثر مما في نظام الاتفاقيات الثنائية مع الدول المتقدمة. ولقد أظهر التعاون والتنسيق ضمن بعض الدول النامية، مثل مجموعة كيرنز والتجمع الإفريقي في منظمة التجارة الدولية، أن مثل هذه التجمعات يمكن أن تفعل جهود الدول النامية للوصول لنتائج أفضل، وتسمح لها باستخلاص تنازلات مهمة من الدول المتقدمة. وهذا بالضبط هو سبب الهجوم الحالي على نظام تعددية الأطراف من قبل الدول الصناعية. فقد عادت هذه الدول إلى الاعتماد بشدة على الاتفاقيات ثنائية الأطراف وسيلة لإضعاف منظمة التجارة الدولية بعد

الاتفاقيات الثنائية والمتعددة الأطراف التي وقعها الأردن مؤخراً مع الاتحاد الأوروبي ومنظمة التجارة الدولية والولايات المتحدة الأمريكية. وقد اعتمدت هذه الورقة على العمل الميداني في تحليلها للأثار الاقتصادية المتوقعة لهذه الاتفاقيات على السوق المحلية والمستهلكين. وإن الدليل المساق في هذا المقال يقترح أن الفوائد المرجوة من معاهدة التريس الموقعة من خلال منظمة التجارة الدولية، أو غيرها من الاتفاقيات الثنائية، قد تم تعظيمها، بينما تم التقليل من أهمية الخسائر.

إن تقديم حماية الملكية الفكرية المبنية على حقوق مطلقة في الدول النامية، خاصة في قطاعات لم تكن محمية في السابق، سيكون له آثار سلبية حقيقية على الاقتصاد المحلي، مما قد يؤدي إلى إحداث ضرر كبير في الإنتاج المحلي القائم على التقليد وما قد يصاحبه من أضرار أخرى، خاصة فيما يتعلق بتقليل فرص العمل المحلية. كما قد تؤدي الحماية الأكبر لحقوق الملكية الفكرية إلى ارتفاع أسعار المنتجات المستوردة والمحلية نتيجة حتمية للرسم العالية التي سوف يدفعها أصحاب الإنتاج لأصحاب الرخص العالمية ومالكي حقوق الملكية الفكرية.

إن الملكية الفكرية هي معضلة اقتصادية فعلاً بالنسبة للدول النامية، إذ إنها تحتوي على عملية تنازل كبيرة (Trade off) بين مالكي الملكية الفكرية ومستعملها أو بين السعر والإبداع. فالحقوق المطلقة قد تنمي الإبداع فيما يخص العقاقير الحديثة، لكن، في الوقت نفسه، سيكون ذلك مقابل أسعار عالية. كما أنه من المشكوك فيه أن تؤدي حماية أكبر للملكية الفكرية في الدول النامية إلى تنمية البحث والتطوير، إذ إن حجم هذه الدول الاقتصادي صغير جداً ومدخلها أصغر من

أن أدركت أنها لن تستطيع استعمال المنظمة لفتح طريق لأجندتها التجارية بعد الآن، حيث أن أكثر من ٨٠٪ من أعضاء منظمة التجارة الدولية هم اليوم من الدول النامية، مما يضعف من موقف الدول الصناعية داخل هذه المنظمة التي تبني قراراتها على الإجماع. لذا أصبحت الاتفاقيات ثنائية الأطراف تستعمل لتحصيل تنازلات أكبر من الدول النامية، بما فيها حماية أوسع وأقوى وأسرع لحقوق الملكية الفكرية.

لقد أخرجت عدة عوامل ظهور موقف عربي مشترك في المفاوضات المتعددة الأطراف. وتتضمن هذه العوامل تقسيمات وخلافات سياسية تاريخية عميقة: اختلافات اقتصادية في المنطقة، وضعف الاقتصاد الإقليمي والاندماج السياسي، والأهم من ذلك، رغبة بعض الأنظمة، كنظام الأردن مثلاً، بعقد ترتيبات ثنائية مع الدول المتقدمة مقابل الحصول على تنازلات تجارية وأمنية وعسكرية.

إن المسؤولين الأمريكيين مشغولون حالياً بالمفاوضة على اتفاقيات مشابهة مع المغرب، وتونس، وقطر، والبحرين، وغيرها من الدول العربية الصديقة. وإن مثل هذه الاتفاقيات يمكن أن تكون، وقد كانت في الماضي، مضرّة بالمصلحة الإقليمية. فهي تحتوي على ثمن سياسي كبير، وأجندة خفية غير اقتصادية. فعلى سبيل المثال، علقت الولايات المتحدة خططاً لإكمال اتفاقية تجارة حرة مع مصر لأن الأخيرة

رفضت الوقوف إلى جانب الولايات المتحدة في شكواها لمنظمة التجارة الدولية ضد سياسة الاتحاد الأوروبي المانعة لاستيراد الأطعمة المعدلة جينياً.

يمكن تعلم دروس مهمة من خلال تحليل تجربة الأردن في المعاهدات الثنائية والمتعددة الأطراف. ومن أهم هذه العبر أنه ينبغي على الدول النامية التي تواجه إجراءات لعقد اتفاقيات فردية مع دول متقدمة أن تفكر مرتين أو أكثر قبل إبرام مثل هذه الاتفاقيات. إن ثنائية الأطراف بين الدول المتقدمة والدول النامية غير متساوية أبداً في ظل عالم تسيطر عليه قوى غير متكافئة. وإن ثنائية الأطراف ستبقى الدول النامية في نمط صناعي موجود منذ الحرب العالمية الأولى أو قبلها، وهو نمط ليس في مصلحة هذه الدول على المدى البعيد. ومثل هذه الاتفاقيات تربط الدول النامية بشبكة من الاتفاقيات ليس لديها أي سيطرة عليها. لذلك، فالأحرى بالدول النامية أن تدعم الاتفاقيات الإقليمية فيما بينها، وأن تشكل تحالفاً بين بعضها، وفي الوقت نفسه، أن تتجنب توقيع اتفاقيات ثنائية الأطراف غير متزنة مع الدول الصناعية. وتصل هذه الورقة إلى نهايتها بكلمات السيدين بيلو وكوا، التي تفسرنا لماذا يجب أن تكون هذه هي القضية: «لم تأت السيطرة الأمريكية الموضوعة في مؤسسات متعددة الأطراف، ولا السيطرة الأمريكية المطبقة أحادياً بأي خير للدول الفقيرة والمضطهدة»<sup>(٣٧)</sup>.

(37) W. Bello, and A. Kwa, "The Stalemate in the WTO: An Update on the Global Trends", Focus on the Global South, Special Series, June 11, 2003, p. 5

## الاتحاد الأوروبي: الواقع والتحديات\*

د. محمد عبد الحليم

وتحليل واقع المنظومة الأوروبية من خلال الاطلاع على مؤسسات الاتحاد الأوروبي الدستورية ، ومكونات القوة الأوروبية وعناصرها ، والتحديات الداخلية والدولية التي تواجه الاتحاد ومستقبله في ظل النظام الدولي الجديد .

### نشأة الاتحاد وتطوره

خرجت فكرة توحيد أوروبا لأول مرة في عصر النهضة الأوروبية في عام ١٤٦٤ ، بعد ١١ عاما على سقوط القسطنطينية في أيدي الأتراك ، عندما طالب ملك بوهيميا بوديبراد Podiebrad بوضع ميثاق عدم اعتداء بين الشعوب المسيحية ، وإقامة سلطة قضائية ذات صلاحيات ، ونوع من البرلمان يضم الدول الأعضاء . وتطورت الفكرة عند الفكر الفرنسي المعروف جان جاك روسو؛ إذ دعا في كتابه «الحكم في السلام الدائم Jugement sur la Paix Perpétuelle» الذي كتبه عام ١٧٨٢ ، إلى إقامة فيدرالية أو كونفدرالية بين الأمراء الأوروبيين . وجاء اقتراح الأديب الفرنسي المعروف

تعتبر تجربة التكامل والاندماج الأوروبي أكبر تغيير يتم في الجغرافيا السياسية لأوروبا ، وهي الأهم في التجارب الاندماجية في العالم ، ورائدة بكل المعايير بسبب النجاح الكبير الذي حققه الاتحاد الأوروبي ، وبشكل خاص على الصعيد الاقتصادي . وترتبط دول الاتحاد بعلاقات دينية وثقافية واقتصادية وتاريخية وسياسية خاصة ومميزة أملتتها لتشكيل كتلة إقليمية مشترك ، ومنظومة أوروبية موحدة تناهض التكتلات الدولية الأخرى . كما أن تجربة الاتحاد الأوروبي يمكن الاحتذاء بها في أماكن أخرى في العالم لم تعيش شعوبها ويلات الحروب التي خاضتها الشعوب الأوروبية في القرن العشرين . ومع ذلك ، وجدت دول الاتحاد أنه من أجل مصالحها وحاضرها ومستقبلها ، عليها أن تترك خلافاتها التاريخية وحروبها الدموية خلفها .

وسأحدث بشكل سريع عن نشأة الاتحاد الأوروبي ،

\* اللقاء الشهري رقم (٢٠٠٤/٢) بتاريخ ٢٠٠٤/٢/٨ .

\*\* أستاذ العلوم السياسية/ جامعة اليرموك: عضو المنتدى.

فيكتور هوغو Hugo Victor في شهر آب/أغسطس عام ١٨٤٩ ليكمل ما بدأه الآخرون. فقد وجه هيجو خطابا في مؤتمر السلام المنعقد في باريس دعا فيه لإقامة (الولايات المتحدة الأوروبية)، وإقامة مجلس شيوخ كبير مستقل يكون لأوروبا بمثابة ما هو البرلمان بالنسبة لإنكلترا. وتطورت الفكرة إلى مطالبة الكونت النمساوي ريتشارد كودنهوف - كاليرجي Richard Coudenhove-Kalergi عام ١٩٢٣، بإنشاء الولايات المتحدة الأوروبية على غرار الولايات المتحدة الأمريكية. ونشر كتابا أسماه بان-أوروبا Paneuropa، وجال الأقطار الأوروبية ليسوق أفكاره التي جاءت في كتابه الداعي إلى إقامة الوحدة الأوروبية.

ونتيجة لذلك، عقد في فيينا عام ١٩٢٦ المؤتمر الأول للاتحاد الأوروبي وشارك فيه ٢٠٠٠ مندوب من ٢٤ دولة أوروبية. ووافق المؤتمر على وضع الخطوط العريضة لتنظيم فيدرالي لأوروبا. وبعد ثلاث سنوات، دعا وزير الخارجية الفرنسية أريستيد بريان Aristide Briand في ١٩٢٩/٩/٥ إلى إقامة اتحاد أوروبي في إطار عصبة الأمم لتشجيع التعاون بين الدول الأوروبية مع احتفاظها بسيادتها. وعاد المشروع إلى البحث من جديد بعد الحرب العالمية الثانية، إذ عقد مؤتمر في مونترو Montreux في شهر آب/أغسطس عام ١٩٤٧ ضم حركات محافظة وديمقراطية ومسيحية واشتراكية، ودعا فيه المؤتمر إلى إقامة «ولايات متحدة أوروبية». ومهد مؤتمر مونترو إلى عقد مؤتمر آخر في لاهاي La Haye في شهر أيار/مايو ١٩٤٨ شارك فيه أكثر من ألف مشارك من ١٩ بلدا أوروبيا، وكان من ضمن المشاركين فرانسوا

ميتران François Mitterrand، الذي أصبح رئيسا لفرنسا عام ١٩٨١، والمفكر الفرنسي المعروف ريمون آرون Raymond Aron. ويعود الفضل لهذا المؤتمر في إنشاء المجلس الأوروبي بعد عام على انعقاده، الذي فتح الطريق أمام إنشاء الجماعة الأوروبية للفحم والصلب (European Coal and Steel Community) عام ١٩٥٠. ودعا وزير خارجية فرنسا روبرت شومان Schuman لإنشائها، بناء على اقتراح من قبل أحد مستشاريه، وهو جان مونييه Jean Monnet، رئيس قسم التخطيط الاقتصادي في الحكومة الفرنسية، الذي اعتبر الأب الروحي لفكرة الاندماج الأوروبي. فقد وجد مونييه أن فرنسا، التي خرجت ضعيفة بعد الحرب العالمية الثانية، لا تستطيع أن تنهض لوحدها من دون التعاون مع الدول الأوروبية الأخرى. ولهذا فقد وجد أن إقامة سوق مشتركة بين الدول الأوروبية بشكل تدريجي سيساهم في حل مشاكل التنمية ورفع مستوى المعيشة في أوروبا. ووقعت معاهدة لإنشاء الجماعة الأوروبية للفحم والصلب في باريس في ١٩٥٠/٤/١٨ ضمت فرنسا وألمانيا وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ. وعقد مؤتمر ميسين Messine في حزيران/يونيو عام ١٩٥٥، الذي مهد الطريق لعقد اتفاقية روما في ١٩٥٧/٢/٢٥، التي أنشأت الاتحاد الاقتصادي الأوروبي والاتحاد الأوروبي للطاقة الذرية بين ست دول أوروبية، بعد توقيع إيطاليا عليها إثر انضمامها. وأصبح يطلق عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية European Economic Community.

وتوسعت العضوية بعد ذلك، إذ دخلتها بريطانيا



التجسيد الفعلي لفكرة الاندماج الأوروبي على أساس أنها تمثل إطارا عاما يعبر عن مصالح الوحدة الأوروبية ، وليس عن مصالح الدول الأوروبية . ويبلغ عدد أعضاء المفوضية ٢٠ عضوا ، بواقع اثنين لكل دولة كبرى (فرنسا وألمانيا وإيطاليا وبريطانيا) ، وعضو واحد لكل دولة أخرى من دول الاتحاد ، ويتم تعيينهم لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد ، إلا أنه لا يتم الموافقة على تعيينهم إلا بعد موافقة البرلمان الأوروبي . وتضم المفوضية ٢٤ دائرة مختلفة ، ويعمل فيها ٢١ ألف موظف ، منهم ١٧ ألفا في دولة المقر بلجيكا . وتجتمع المفوضية مرة واحدة - على الأقل - أسبوعيا . ويعتبر البرلمان الأوروبي الواجهة الديمقراطية للاتحاد ، ومع أن سلطاته أقل من سلطات البرلمانات الوطنية ، إلا أنه يمثل السلطة التشريعية في الاتحاد . ويضم ٦٢٥ عضوا موزعين على دول الاتحاد حسب كثافتها السكانية: من ألمانيا التي لها ٩٩ مقعدا ، وفرنسا وبريطانيا وإيطاليا ٨٧ مقعدا ، إلى لوكسمبورغ التي لها ٦ مقاعد . وبعد الانتخابات النيابية في كل دولة من الاتحاد لا يقوم النواب بتمثيل دولهم ، بل يتكثلون حسب التيارات السياسية الموجودة في البرلمان ، وهي الكتلة الاشتراكية ، والكتلة الديمقراطية المسيحية ، وكتلة البرلمانيين الديمقراطيين الإصلاحيين ، والكتلة الشيوعية ، وكتلة الخضر ، وتضم أحزاب البيئة في دول الاتحاد .

### دستور الاتحاد

تعتبر المؤسسات الموجودة في الاتحاد مؤقتة لحين صدور دستور جديد للاتحاد . ولهذا فقد تم تشكيل فريق أوروبي برئاسة الرئيس الفرنسي السابق فاليري جيسكار ديستان لإعداد الدستور الجديد للاتحاد لمناقشته وعرضه على الأعضاء . وتوصلت

والدانمارك وأيرلندا في عام ١٩٧٢ ، واليونان في عام ١٩٨١ بعد زوال النظام العسكري وعودة الديمقراطية إليها ، وكذلك إسبانيا والبرتغال عام ١٩٨٦ بعد سقوط أنظمتها الدكتاتورية . وأصبحت المجموعة الأوروبية تضم في عضويتها ١٥ دولة . وفي عام ١٩٩٢ وقعت اتفاقية ماستريخت ، التي أطلق عليها اتفاقية الاتحاد الأوروبي European Union ، وبدى بتنفيذها في العام التالي . وسيرتفع عدد أعضائها إلى خمسة وعشرين عندما تنضم الدول العشر لعضوية الاتحاد في شهر مايو/أيار ٢٠٠٤ .

### مؤسسات الاتحاد

لعبت مؤسسات الاتحاد دورا مهما في تقوية بنية الاتحاد وتطوره ، وأصبحت تشكل نواة لنظام سياسي ديمقراطي متكامل فيه السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية ، مع محاولات للفصل بينها لتحقيق الرقابة المتبادلة . فهناك برلمان منتخب بشكل مباشر من قبل الأوروبيين في الدول الأعضاء يمثل السلطة التشريعية ، ويستطيع محاسبة المفوضية وسحب الثقة منها ، ومحكمة تتشكل من ١٥ قاضيا ، وتتمتع بالاستقلال عن السلطتين التنفيذية والتشريعية ، وأحكامها ملزمة وواجبة التنفيذ . كما يوجد جهاز للمحاسبة يلعب دورا مهما في الرقابة على الموارد المالية والنفقات ؛ ومجلس أوروبي يعتبر أعلى مؤسسة في الاتحاد ، وهو عبارة عن اجتماعات قمة الرؤساء ؛ ومجلس الاتحاد الأوروبي الذي يجتمع فيه وزراء الدول الأعضاء في الاتحاد حسب التخصصات المختلفة ( الخارجية والدفاعية والزراعية الخ ... ) ، ومقره في العاصمة البلجيكية بروكسل ، ويتكون من ٨٧ عضوا ، وتتخذ قراراته بأغلبية ٦٢ صوتا ؛ والمفوضية الأوروبية التي تعتبر

هذا التأثير على الصعيد الدولي منذ القرون الوسطى حتى وقتنا الحالي. ويعترف أستاذ العلوم السياسية الأمريكي، وصاحب نظرية صدام الحضارات، صموئيل هنتنجتون بأنه «إذا ما أصبحت الأسرة الأوروبية متماسكة، فإنها بسكانها ومواردها وثرواتها الاقتصادية وتكنولوجياها وقدراتها العسكرية الفعلية والكامنة ستكون القوة الكبرى في القرن الحادي والعشرين».

وبعد مضي أكثر من نصف قرن على وجود المجموعة الأوروبية، أصبحت قوة اقتصادية وسياسية مهمة في النظام العالمي الجديد، خاصة بعد انهيار الاتحاد السوفيتي، واقتربت إلى تحقيق وحدة حقيقية. ومن مكونات القوة الأوروبية أنها تحتل الآن أكبر قوة اقتصادية في العالم. وكانت تشكل في عام ١٩٩٤ أكبر سوق في العالم يبلغ عدد سكانه ٣٧٠ مليون نسمة، مقابل ٢٨٥ مليون نسمة هو عدد سكان الولايات المتحدة، علماً بأن عدد سكان القارة الأوروبية كاملة يبلغ ٨٥٠ مليون نسمة.

وبلغ الناتج القومي الإجمالي لدول الاتحاد ٩,٢ تريليون دولار عام ٢٠٠١، أي ما يعادل الناتج القومي الأمريكي، ونصيبها من التجارة العالمية ٢٠٪ من الصادرات، مقابل ١٦,٣٪ للولايات المتحدة و ٨,٢٪ لليابان.

ويحقق الاتحاد الأوروبي سنوياً حجم تجارة خارجية في المتوسط ١١٥٠ مليار دولار، ويمتلك أكبر دخل قومي في العالم، حيث يزيد على ٧٠٠٠ مليار دولار. ومن بين أكبر عشر دول متاجرة في العالم، هناك سبع من دول الاتحاد. كما تنتج دول الاتحاد مجتمعة أكثر من أي دولة أخرى في العالم من صناعة السيارات والمواد الطبية والأدوات الصناعية والسلع الهندسية. وتعتبر أكبر سوق

اللجنة الأوروبية المكلفة بصياغة الدستور المؤقت، والمكونة من ١٠٥ من الأعضاء، إلى وضع المسودة الأولية لأحكام الدستور الأوروبي بعد ١٦ شهراً. وجاءت الوثيقة من ٤٠٠ صفحة، وعرضها جيسكار ديستان على قمة الوحدة الأوروبية التي انعقدت في مدينة سالونيكى اليونانية في ١٢/٦/٢٠٠٣. وتظهر الوثيقة أنها لم تصل إلى دمج الدول الأوروبية في دولة واحدة، ولم تبحث في إقامة كيان واحد يلغى وجود كل دولة أوروبية على الساحة الدولية، بل إن كل دولة تريد المحافظة على كيانها المستقل، لكنها تعمل تحت مظلة الاتحاد الأوروبي، أي أنها تريد إقامة تعاون وليس الانصهار في كيان جديد هو الاتحاد. ولهذا فقد جاء في مسودة الاتحاد «أن الوحدة الأوروبية كيان له شخصية معنوية وقانونية وسياسية واقتصادية مستقلة عن كل الدول الأعضاء».

كما نصت وثيقة الدستور على شروط العضوية في الاتحاد، وهي:

- ١- وجود نظام ديمقراطي
- ٢- احترام حقوق الإنسان والقانون
- ٣- حماية الأقليات الوطنية
- ٤- وجود مستوى معين للتشريعات الاجتماعية وحماية البيئة
- ٥- التمتع بنظام اقتصادي يعمل بكفاءة عالية
- ٦- القدرة على النهوض بأعباء العضوية وتعزيز أهداف الاتحاد في الوحدة الأوروبية.

### مكونات القوة الأوروبية وعناصرها

يملك الاتحاد الأوروبي من القوة ما يؤوله للعب دور ريادي في النظام العالمي، خاصة أن معظم دول الاتحاد لها تاريخ حافل بالتأثير على سياسات الدول الأخرى خارج القارة الأوروبية. وانعكس

الأخرى التي ساهمت في تقوية اليورو أيضا تزايد الفارق في العائدات على الودائع لصالح اليورو بعد خفض الاحتياطي الفدرالي الأمريكي نسبة الفائدة على الدولار الأمريكي في شهر نوفمبر/ تشرين الثاني ٢٠٠٢ . ويلاحظ أن زيادة الفارق بين نسب الفائدة على العملتين الأوروبية والأمريكية قد تسبب في إضعاف الدولار وتقوية اليورو، إلا أن بعض الاقتصاديين يرون أن قوة اليورو نابعة من ضعف الدولار الأمريكي وليس من قوته .

### ب) إنشاء قوة عسكرية

شهدت الدوائر الأطلسية والأوروبية منذ بدء انهيار الاتحاد السوفييتي في عام ١٩٨٩ وانتهاء الحرب الباردة حوارا ساخنا حول مستقبل حلف الناتو وعلاقته مع المجموعة الأوروبية . وتباينت المواقف بين الولايات المتحدة ، المؤيدة لاستمرار قيادتها للحلف وتعظيم دوره الدولي ، وبين الموقف الأوروبي ، المطالب بتقليص صلاحياته ، خاصة في القارة الأوروبية ، وبناء قوة عسكرية أوروبية مستقلة . وأقر رؤساء الدول الأطلسية في مؤتمرهم الذي عقده في بروكسل في ١١/١٩٩٤ مشروع المشاركة من أجل السلام الذي قدمه الرئيس الأمريكي السابق كلينتون ، والذي كان عبارة عن إعلان مبادئ يحدد التزامات الدول المشاركة فيه على قدم المساواة ، وحل النزاعات بالطرق السلمية ، وسيطرة المجتمع المدني على المؤسسة العسكرية ، وشفافية موازنات الدفاع ، وتطوير القوات المسلحة التي سيضعها الأعضاء تحت تصرف الهيئة المنتبذة عن الحلف . وكان الهدف من ذلك إعطاء الفرصة للدول الأوروبية الشرقية لإقامة مزيد من علاقات التعاون مع الحلف الأطلسي ، إلا أن دول الاتحاد الأوروبي لم تكن مرتاحة للموقف الذي نصرر الولايات المتحدة على لعبه في الشؤون الأوروبية

عالمي في مجال الإنفاق على البحث العلمي وتطويره ، وفي مجالات التكنولوجيا وحقوق الفضاء والسوبر كمبيوتر والقطارات . كما أن أربع دول منها (ألمانيا وفرنسا وإيطاليا وبريطانيا) تمثل نصف أعضاء الدول الصناعية الثمان التي يطلق عليها G 8 . واثنان من دول الاتحاد (فرنسا وبريطانيا) هما عضوان دائمان في مجلس الأمن الدولي ، ويملكون السلاح النووي .

### أدوات القوة الأوروبية

لا شك أن الاتحاد الأوروبي يمتلك من الإمكانيات وأدوات القوة المتعددة ما يجعله قادرا على لعب دور متميز على الصعيد الدولي والنظام العالمي . وسنعالج هذه الأدوات من خلال التركيز على القوة الاقتصادية ، وبالأدوات توحيد العملة الأوروبية (اليورو) ، وعلى قدرتها على تشكيل قوة عسكرية موحدة .

### أ) العملة الأوروبية الموحدة

دعمت اتفاقية ماستريخت عام ١٩٩٢ التوجه الأوروبي للإسراع في إنشاء وحدة النقد الأوروبية . واتخذت في عام ١٩٩٤ إجراءات تأسيس مؤسسة النقد الأوروبية ، التي تحولت فيما بعد إلى البنك المركزي الأوروبي ومقره فرانكفورت ، واتفق على هذه التسمية في عام ١٩٩٥ .

وفي عام ١٩٩٩ وافقت ١١ دولة من دول الاتحاد (فرنسا ، ألمانيا ، إيطاليا ، هولندا ، والنمسا ، بلجيكا ، وإسبانيا ، والبرتغال ، وأيرلندا ، وقلندرا ، ولوكسمبورغ) من أصل ١٥ دولة ، على اعتماد اليورو رسميا . وأعلنت بريطانيا والدانمارك والسويد عن تأجيل دخولها لنادي اليورو حتى توافق شعوبها على هذا الانضمام . ومن العوامل

مليون مسلم ذي ثقافة غريبة عن الثقافة الأوروبية السائدة في أوروبا أمر يقلق بعض الأطراف في الاتحاد . ومن المحتمل أن يرتفع العدد إذا دخلت تركيا بملايينها السبعين ، ويزداد بذلك التناقض الثقافي .

ولحل هذه المعضلة ، فقد صرف الاتحاد ٥٠٠ مليون يورو على السياسة الثقافية في أوروبا من أجل تقريب الثقافات الأوروبية المختلفة داخل الاتحاد ، على أساس وجود ثقافة الموزايك في أوروبا بين الثقافات المختلفة ، كالثقافة الفرنسية والألمانية والإيطالية والإنجليزية والثقافات الأخرى ، حيث توجد ١٥ لغة مستعملة بين شعوب دول الاتحاد . وفي استطلاع للرأي العام ، وافق ٣٨٪ فقط من الذين شملهم الاستطلاع من مواطني دول الاتحاد على وجود ثقافة أوروبية موحدة في أوروبا .

. وكانت وجهة النظر الأوروبية ترى أنه لا داعي لاستمرار النقاب بعد انهيار حلف وارسو وتفكك الاتحاد السوفييتي . ولهذا فقد أوصى المجلس الأوروبي في اجتماعه في هلسنكي عام ١٩٩٩ بتشكيل وتجهيز قوة عسكرية مسلحة أوروبية للتدخل السريع في عام ٢٠٠٣ تكون مهمتها التدخل في الأزمات الدولية والإقليمية . لكن بريطانيا أصرت أن لا تتدخل تلك القوات المزمع إنشاؤها في الأماكن التي تستطيع قوات حلف الأطلسي (الناتو) أن تتدخل فيها ، وأن تكمل مهمات قوات الحلف ، بينما أرادت فرنسا وألمانيا أن تكون القوة الأوروبية مستقلة عن حلف الأطلسي . واتفق الجميع على أن تتكون تلك القوات من ٦٠ ألف عسكري موزعين بالتساوي على بريطانيا وفرنسا وألمانيا ، وهي ما أطلق عليها القوة الأوروبية Eurofor وعلى البدء بقيامها عام ٢٠٠٣ .

### التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي

يلاحظ أن أوروبا قد قطعت مرحلة مهمة في تحقيق الوحدة بين دولها الرئيسية ، وأنها تمتلك مكونات القدرات الذاتية والدولية لبناء قوتها المستقلة والمؤثرة في النظام العالمي . ومن التحديات التي تواجهها :

١- إيجاد حلول للخلافات الموجودة بين الأعضاء لبعض القضايا التي تواجه الاتحاد ، كالخلافات بين ألمانيا وفرنسا من جهة ، مع بريطانيا وهولندا من جهة أخرى ، حول الإنفاق الزراعي . وكذلك الخلاف القائم بين بعض الأعضاء في كيفية دعم الدول الجديدة من دون أن تتأثر الدول الأصلية ، خاصة أن الدول العشر الجديدة سوف تحصل على تمويل كامل من الاتحاد مع حلول عام ٢٠٠٧ .

٢- قضية اختلاف الثقافات في أوروبا . ووجود ١٥

٣- مشكلة الخلافات التاريخية بين دول الاتحاد ، خاصة بين ألمانيا وفرنسا وبريطانيا . ويقول وزير خارجية ألمانيا يوشكا فيشر في هذا المجال : «إن القوانين العدوانية لسياسة القوة في أوروبا قد أقيمت . وحدث ما هو أعجب من الجغرافيا السياسية ، حيث جلس الأسد الألماني على العشب إلى جانب الحمل الفرنسي .»

٤- الاختلاف في مواقف كل دولة من الاتحاد . فألمانيا تريد توسعة الاتحاد وتحويله إلى فدرالية بعد انضمام دول أوروبا الشرقية ليصبح كالاتحاد الفدرالي الأمريكي . وفرنسا من المحسمين للاتحاد ، بعكس بريطانيا الحذرة من الاندماج ، والتي ما زالت مترددة في تطبيق استعمال عملة اليورو بدلا من الجنيه الإسترليني في أراضيها .



ألمانيا وفرنسا وبلجيكا والنمسا والسويد مجتمعة.

٦- مشكلة الخلافات في السياسة الخارجية للاتحاد. فهناك خلاف في المواقف الأوروبية من الصراع في الشرق الأوسط ، ومن الحرب ضد العراق ، ومن (الإرهاب) ، حيث أن بريطانيا تؤيد الولايات المتحدة ، بينما فرنسا وألمانيا تنتقدان الموقف الأمريكي . والخلافات في مواقف الاتحاد في السياسة الخارجية تتناقض مع ما تم الاتفاق عليه في معاهدة ماستريخت من حيث ضرورة التنسيق في السياسة الخارجية للاتحاد.

٧- دخول دول أوروبا الشرقية (بولندا والمجر والتشيك) لعضوية الاتحاد، وهي الدول التي أطلقت عليها الولايات المتحدة صفة أوروبا الجديدة، بينما الدول الأخرى، خاصة فرنسا وألمانيا، أوروبا القديمة .

ومن التحديات المهمة الأخرى التي سوف تؤثر على مستقبل القوة الأوروبية: قضية دخول تركيا للاتحاد، وقضية العلاقة مع الولايات المتحدة . وقد بدأت تظهر آثار الخلافات في المواقف بين أوروبا والولايات المتحدة في السنوات الأخيرة، ومن مظاهر هذه الخلافات اتفاق دول الاتحاد على إصدار عملة أوروبية موحدة. ولا شك أن أوروبا تبحث عن أفضل الطرق لحماية مصالحها المتناقضة مع المصالح الأمريكية. ويبدو أن معظم الخلافات القائمة بين الطرفين تتركز على أساس تنافس على المصالح الاقتصادية . فقد تصاعدت الخلافات التجارية بينهما خلال التفاوض على تعديل الاتفاقية العامة للتجارة والتعرفة الجمركية. وظهر خلاف آخر على تجارة الموز والذرة واللحوم المعالجة بالهرمونات. لكن الخلافات تصاعدت بعد إصدار عملة أوروبية موحدة

٥- مشكلة النمو السكاني في الاتحاد بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة في أوروبا وانخفاض معدل النمو السكاني . ففي فرنسا، هناك عشرة ملايين فرنسي تجاوزوا سن السبعين سنة، وسيرفع عددهم عام ٢٠٢٠ ليصل إلى ١٥ مليون . كما يتوقع بعض المراقبين تراجع عدد سكان دول الاتحاد خلال العشرين سنة القادمة . ففي ألمانيا سيتراجع عدد الألمان من ٨٣ مليوناً حالياً إلى ٦٠ مليوناً عام ٢٠٢٠. وإذا لم تزد عدد سكانها بنصف مليون مهاجر من الشباب إليها ، أو من المواليد خلال الثلاثين سنة القادمة، فإن عدد سكانها سوف ينخفض إلى ٧٠ مليوناً في أواسط القرن الحالي بدلا من أن يزداد. وسيخفض عدد سكان أوروبا بمقدار ٤٠ - ٥٠ مليون نسمة خلال الخمسين سنة القادمة. وحسب تقرير صادر عن مركز الدراسات الدولية والاستراتيجية في واشنطن، فإن أوروبا، باستثناء بريطانيا، غير جاهزة للتعامل مع المشكلة العمرية، وستكون فرنسا وإسبانيا وإيطاليا من أكثر الدول الأوروبية المهددة بهذه المشكلة .

وإذا كان عدد سكان الاتحاد الآن ٥٠٠ مليون (بعد انضمام الدول العشر)، فسوف يتناقص ليصل إلى ٤٥٠ مليوناً بعد خمسين سنة ، بعكس ما هو مفروض من زيادة طبيعية في عدد السكان. ومن المعروف أن عدد سكان فرنسا في مطلع القرن العشرين (١٩٠٠) كان ثلاثة أضعاف عدد سكان المكسيك، وألمانيا ثلاثة أضعاف عدد سكان البرازيل، أما في مطلع القرن الحادي والعشرين، فقد أصبح عدد سكان المكسيك أكبر من عدد سكان ألمانيا وفرنسا، وسكان البرازيل أكبر من عدد سكان

الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة، كذلك، دعوة بعض دول الاتحاد لإنشاء قوة عسكرية أوروبية مستقلة عن قوات الحلف الأطلسي، والخلاف على مشروع الدفاع الصاروخي الذي اقترحه الولايات المتحدة ولم تتحسم له دول الاتحاد. وأبدى شرويدر تحفظه على مشروع نظام الدفاع الصاروخي الأمريكي، وطالب الاتحاد أن يتشاور مع واشنطن قبل أن ينفذ المشروع، بينما دافع دونالد رامسفيلد، وزير الدفاع الأمريكي، عن المشروع الذي كان الرئيس الأمريكي جورج بوش (الابن) قد اقترحه، وقال إن الخطة الأمريكية تهدف إلى حماية الولايات المتحدة وحلفاءها الأوروبيين. ويعتبر مشروع الدفاع الصاروخي الأمريكي من أهم الموضوعات التي أثارت الانقسامات داخل حلف الناتو منذ انتهاء الحرب الباردة. وانتقل الخلاف إلى الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة.

ومن القضايا الخلافية الأخرى، قضايا النفط لأن الولايات المتحدة تريد أن تتحكم بالنفط العالمي وتسيطر عليه، وهي تعرف جيداً أن الدول الصناعية بحاجة ماسة إليه، وأن مستقبل اقتصاد تلك الدول مرتبط بحصولها على النفط. ولهذا، فإن الولايات المتحدة تريد أن تتحكم بوصول النفط إلى الدول الأوروبية لكي تؤثر على اقتصاد تلك الدول، خاصة أن زيادة الطلب العالمي سوف تؤدي إلى زيادة في الصادرات الخليجية من ١٤٨ و١٥ مليون برميل يومياً الآن إلى ٣٣ و٥٥ مليون برميل يومياً حتى عام ٢٠٢٠. وهذا من الأسباب التي أدت إلى احتلال الولايات المتحدة للعراق، وإحكام سيطرتها على النفط العربي.

وأصبحت أوروبا لا تتقاسم وجهات النظر نفسها مع الولايات المتحدة من قضايا السياسات الخارجية

أخذت تنافس العملة الأمريكية. وهناك خلاف في وجهات النظر على صعيد السياسة الخارجية بين الاتحاد والولايات المتحدة بسبب الاختلاف في مواقف كل منهما من القضايا الدولية، كالصراع العربي الإسرائيلي، والعراق، وكوريا، والإرهاب الدولي. وظهر هذا الخلاف بسبب عدم تأييد الاتحاد الأوروبي للقرارات الأمريكية بفرض حظر على إيران وكوبا وسوريا، ومطالبة واشنطن حلفاءها بتطبيق تلك القرارات.

وكشفت الأزمة العراقية عن انقسامات عميقة في داخل أوروبا في مجالي الدبلوماسية والدفاع، وأظهرت مدى الصعوبات التي تعوق وجود الاتحاد وتأثيره على الساحة الدولية، أي ذهابه أبعد من هدفه الأول الأساسي، وهو السوق الاقتصادية الكبرى. والخلاف، كما يبدو بين الاتحاد والولايات المتحدة في هذا المجال، هو الرفض الأوروبي لاستعمال القوة بدلاً من القانون، وينتقد الأوروبيون المفهوم الأمريكي بأن «القوة هي التي تضع القانون». ويبدو أن الأمريكيين قد تبادلو الأدوار مع الأوروبيين، حيث كانت الولايات المتحدة تدعو في السابق إلى حل الصراعات بين الدول عن طريق المفاوضات، وأصبحت الآن تعتمد أسلوباً آخر قائماً على استعمال القوة بدلاً من المفاوضات؛ بينما كانت الدول الأوروبية في عصر الاستعمار هي التي تستعمل القوة لهيمنة على الشعوب الأخرى، وأصبحت الآن تفضل استعمال أسلوب التفاوض والحوار لحل الخلافات. وكان الأوروبيون يستعملون القوة للدفاع عن مصالحهم الاستعمارية، بينما كان الأمريكيون يهتمون بالقانون الدولي ويقفون ضد سياسة القوة. ويبرر الأمريكيون هذا التغير في الاستراتيجية الدولية بأحداث ١١ سبتمبر / أيلول ٢٠٠١. ومن المشاكل التي تواجه العلاقة بين

الاندماج وتصل إلى بر الأمان .

وبالنسبة للعلاقات بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة ، فهناك احتمال أن تتراجع واشنطن عن مطالبها في الاستمرار بلعب الدور الأساسي على مسرح الأمن الأوروبي عبر مظلة حلف الناتو ، مقابل حصول الحكومة الأمريكية على ضمانات باستمرار تدفق صادراتها للأسواق الأوروبية من دون قيود. لكن احتمال استمرار الخلافات بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة أمر وارد في ظل الهيمنة الأمريكية على النظام العالمي ، ومنعها أوروبا من المشاركة في لعب دور مهم على الساحة الدولية ، خاصة في ظل وجود المحافظين الجدد على رأس السلطة في الولايات المتحدة. كما إنه على الرغم من قوة أوروبا الاقتصادية ، فهي لم تستطع أن تحول تلك القوة إلى قوة سياسية أو عسكرية . وفي المقابل ، فإن الولايات المتحدة ، التي تمتلك قوة اقتصادية تعادل القوة الأوروبية ، تمتلك في الوقت نفسه من القوة السياسية والعسكرية أضعاف ما تمتلكه أوروبا ، مما يدل على أن الطريق أمام الاتحاد ما زال طويلا لكي يوظف قوته الاقتصادية إلى قوة سياسية وعسكرية يستطيع من خلالها أن يلعب دورا أكثر فعالية في النظام العالمي .

ويبدو أن عوامل التوافق الاستراتيجي بين الاتحاد والولايات المتحدة تتضاءل لوجود أسباب كثيرة لهذا التباعد وعدم التفاهم . وإذا وصفنا النصف الثاني من القرن العشرين بعصر الحرب الباردة والصراع الأمريكي السوفييتي ، فمن الممكن أن يكون الصراع القادم في النصف الأول من القرن الحادي والعشرين صراعاً بين أوروبا وأمريكا .

الدفاعية ، والقضايا القومية ، والمصالح الاقتصادية المشتركة . ولم تعد هناك استراتيجية مشتركة ولا أرضية مشتركة تربط بينهما كما كانت من قبل خلال الحرب الباردة. وإن الظروف التي أدت إلى قيام الاتحاد الأوروبي أنتجت مجموعة من المبادئ المتعلقة بفعاليات القوة الدولية تختلف كلياً عن مبدأ القوة الذي تنادي به الولايات المتحدة ، مما أدى إلى زيادة الخلافات بين المعسكرين الأمريكي والأوروبي .

### الخلاصة

أثبت الاتحاد الأوروبي أنه يمتلك قوة سياسية واقتصادية وعسكرية لها وزن كبير على الصعيد الدولي لا يستهان بها ، على الرغم من معارضة الولايات المتحدة لتنامي هذه المنظومة في النظام العالمي الجديد . واستطاع الاتحاد الأوروبي أن ينجح على الصعيد الاقتصادي في بناء قوة اقتصادية مهمة ، إلا أن ذلك لا يعني أن الاتحاد قادر على مواجهة التحديات الأخرى التي تواجهه على صعيد السياسة الخارجية والدفاعية . كما أن توسيع عضوية دول الاتحاد إلى ٢٥ دولة (من الممكن أن ترتفع إلى ٣٠) سوف يزيد من تلك التحديات لاختلاف سياسة الأعضاء الجدد عنها للدول الأخرى (أوروبا الجديدة وأوروبا القديمة) . وسوف يصبح الاتحاد أكثر تنوعاً وتعددًا في الاتجاهات بحيث لا يستطيع أن يعبر عن سياسة وإرادة مشتركة واحدة على الصعيدين الدبلوماسي والدفاعي. كما إن الإنجازات التي حققها الاتحاد عبر مسيرته الطويلة تؤكد على أنه تجاوز مرحلة الخطر ، وأنه لا عودة إلى ما كانت عليه القارة الأوروبية عشية الحرب العالمية الثانية من تناحر وصراعات ، وأنها بحاجة الآن إلى قهر التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها لكي تدعم مسيرة

## الشباب طاقة \*

د. بسري ناصر

يأتو جهداً في العمل المتواصل  
الدؤوب لتوفير حياة كريمة  
للمواطن .

لكن، لسوء الحظ، إن ما رفع من  
شعارات عن قيمة الإنسان العربي  
ذهب أدراج الرياح . ونحن الآن  
أمام حقيقة يجب علينا أن لا نتهرب  
من مواجهتها، وهي أن الإنسان  
العربي هو أرخص ما نملك .

نحن نعرف أن عالمنا العربي يزخر  
بالبطاقات والثروات، لكنها مهمة أو  
معطلة . فعندنا العقول والأيدي،  
لكن الأيدي معطلة مشلولة، والعقول  
صامتة خائفة أو مهاجرة .

إن من أهم البطاقات المهمة، أو  
المعطلة، في عالمنا العربي طاقة  
الشباب . الشباب، تلك الفئة التي  
تكمن فيها القوة ويكمن العنفوان  
والأمل، تمثل الثروة الحقيقية

تتلخص القضية اليوم ببساطة في  
بقائنا أو عدمه . وإذا اخترنا الحفاظ  
على وجودنا، فهناك أعمال وجهود  
جبارة علينا القيام بها قبل فوات  
الأوان، فالوقت متأخر والخطر  
داهم .

إن المسؤول الأول والأخير عن  
وضعا المتردي هو نحن . فمؤسساتنا  
ابتداءً من الأسرة والمدرسة  
والجامعة، بالإضافة إلى المؤسسات  
السياسية والاقتصادية، قصرت عن  
القيام بواجباتها نحو بناء الإنسان .

كلنا يذكر أن المرحوم جلالة الملك  
حسين المعظم رفع شعار الإنسان  
أعلى ما نملك . وكان رحمه الله  
يؤمن بأن مستقبل العالم العربي  
مرهون بإعلاء قيمة الإنسان . ولا  
شك أن جلالة الملك عبد الله الثاني  
المعظم يسير على النهج نفسه، فهو لا

أود في مستهل حديثي أن أطرح  
بعض الملاحظات العامة حول عالمنا  
العربي وما يعانيه من اضطراب  
وتمزق، ثم أنتقل إلى الحديث عن  
الشباب، وبعد ذلك سنعرض فيلم  
فيديو قصيراً عن تجربة قمنا بها أثناء  
التدريس في الجامعة الأردنية، وهي  
تظهر طاقة الشباب، ونختم بفتح  
الباب للنقاش والتعليق .

لا شك أن العالم العربي يقف اليوم  
على أعتاب كارثة قد تفقده هويته  
الثقافية . إن مجتمعاتنا العربية  
مستهدفة ومستباحة من قبل هؤلاء  
الطامعين في الاستيلاء على خيراتها  
وثرواتها وطاقاتها . ونحن نقف  
اليوم مشدوهين أمام نجاح أعدائنا في  
تمزيق التضامن العربي، بالإضافة  
إلى أنهم ما زالوا يحاولون تفكيك كل  
مجتمع عربي على حدة .

\* اللقاء الشهري رقم (٢٠٠٤/٣) بتاريخ ٢٩/٤/٢٠٠٤ .

\*\* أستاذ علم الاجتماع في الجامعات الأردنية.



والجامعات، التخطيط للاستفادة من هذه الطاقة المهمة التي تعتبر ثروة كبيرة عند المجتمعات التي تعرف قيمتها. فمثلاً، لو أخذنا المجتمع الأردني، لرأينا أن هناك ٢٢ جامعة رسمية وخاصة، بالإضافة إلى ثمان وأربعين كلية مجتمع، وأن عدد الطلاب في هذه المؤسسات يربو على ١٨٦٠٠٠ شاب وشابة. فلو طلب من كل طالب، مثلاً، إعطاء ساعة واحدة من وقته في الأسبوع لعمل منتج منظم، مثل زراعة الشجر، لاستطاع الأردن أن يضيف حوالي مليون شجرة كل عام تحذ من زحف التصحر. وتصوروا معي لو قام كل طالب في العالم العربي بزراعة شجرة واحدة كل أسبوع، فستستطيع إضافة ثروة جديدة لعالمنا العربي.

لقد قمنا بتجربة رائدة أثناء التدريس في الجامعة الأردنية. فقد أعددنا مادة إسمها التنظيم والتنمية. وقد استطعنا العمل مع الشباب على إنشاء مراكز اجتماعية في مناطق شبيهة. ونجحت هذه التجربة، إذ أخذت هذه المراكز تلعب دوراً محورياً في الحياة اليومية للأحياء الشعبية، حيث نعمل على مساعدة أبناء الأحياء على تحسين أحوال معيشتهم.

ولسوء الحظ، فإن هذه التجربة الرائدة أجهضت، ولم تقم الجامعة بالاستفادة منها واستغلالها للبناء عليها وتطويرها.

جيد للمساهمة في التقدم والتنمية. وللأسف، هناك عدد كبير من جامعاتنا قد تحولت إلى مؤسسات تجارية هدفها الربح المادي. ونحن نعرف أن هناك جامعات عربية تتبع الألقاب العلمية للشباب مقابل ثمن يدفعه الطالب على أقساط خلال عدة سنين دون المحافظة على مستويات علمية.

ولو تابعنا نسبة الناجحين في الجامعات العربية، لوجدنا أن أكثر من خمسة وتسعين في المائة ممن يسجلون في الجامعات يتخرجون حاملي ألقاب علمية، والكثير من الشهادات التي يحملونها لا تؤهلهم للقيام بالأعمال التي قضوا سنين طويلة في دراستها. لكن علينا أن نعرف بأن هناك ثلث من الخريجين المؤهلين يبرزون في حياتهم العملية، إلا أنهم قلة، ويعود الفضل في ذلك لتأثيرهم الشخصية.

من هنا نجد أن أعداد الشباب العاطلين عن العمل في ازدياد مستمر. وهم يقضون معظم أوقاتهم إما في البحث عن وسائل تمكنهم من الهجرة، أو في التسكع في المقاهي والأماكن العامة، أو في تعاطي الكحول والمخدرات. وتشير بعض الإحصاءات إلى أن نسبة عالية من الشباب يصيبهم الاكتئاب نتيجة الإحباط والاعتراب.

ولذلك أرى أنه من الضروري، بل من الواجب على الحكومات

للمجتمعات الإنسانية. فهي أعمدة المجتمع، يتوقف عليها ازدهاره أو تدهوره وفناؤه. وهي الفئة التي تواصل مسيرة المجتمع، وتعمل على الرفع من شأنه والدفاع عن أمنه. ولسوء الحظ، فإن فئة الشباب العربي لا تلقى الاهتمام والرعاية الكافية في النظام العربي، وهي مهمشة بالرغم مما نسمعه عن أهميتها.

إن جميع المؤتمرات التي تعقد وتنادي بأهمية الشباب لم تستطع أن تخرج بمشروع نموذجي للتعامل مع هذه الفئة. وأنا لا أرى أن هناك محاولات جادة لاستثمار طاقات الشباب اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً. فهناك الخوف من هذه الطاقة على أمن الأنظمة العربية التي تعمل على استنزاف طاقات الشباب عن طريق أعمال مثل مباريات كرة القدم والنوادي والمخيمات.

إن وضع الشباب في المجتمع مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنظام التعليمي. فالأسسة التعليمية تلعب دوراً محورياً في تهيئة الشباب للمستقبل من خلال بناء طاقاتهم وتوظيفها في عملية الإنتاج والتنمية. لكن، لسوء الحظ، إن أكثرية الجامعات في عالمنا العربي فشلت في إنتاج شباب مؤهل ومنتج. ولذلك، فإني أرى أنها تساهم في تفاقم مشكلات مجتمعاتها، لا سيما أنها في الأغلب لا تعمل على تهيئة الشباب بشكل

## حوار مع د. طيّب تيزيني

أجرى الحوار: أ. نزيه القسوس.

أستاذًا للفلسفة في جامعة دمشق.

حصل في العام ١٩٩٨ على لقب واحد من مئة فيلسوف في العالم في القرن العشرين من مؤسسة كونكورديا الفلسفية الفرنسية الألمانية. وفي العام ٢٠٠١ انتخب عضواً في لجنة الدفاع عن الحريات في الوطن العربي ومركزها القاهرة.

من مؤلفاته: مدخل إلى مفهوم الهيولي في الفلسفة العربية والإسلامية، و مشروع رؤية جديدة في الفكر العربي في العصر الوسيط، وحول مشكلات الشورى والشفاعة في العالم الثالث (الوطن العربي نموذجاً)، وروحيه غارودي بعد الصمت، والكتاب الأول من مشروع اطلاق عليه عنواناً عاماً وهو مشروع رؤية جديدة للفكر العربي منذ بواكيره حتى المرحلة المعاصرة، ومن التراث إلى الثورة، والفكر العربي في بواكيره وآفاقه الأولى، وكتاب من يهوه إلى الله (في جزئين)، ومقدمات أولية في الإسلام المحمدي الباكر نشأة وتأسيساً، وكتاب النص القرآني أمام إشكالية البنية والقراءة، ومن اللاهوت إلى الفلسفة العربية الوسيطة، وفصول في الفكر السياسي العربي المعاصر، وفي السجل



الدكتور طيب تيزيني من الفلاسفة والمفكرين العرب الذين وضعوا بصمات واضحة على مسار الفكر العربي الحديث. وقد أسس لمشروع نهضوي فكري، وأغنى المكتبة العربية بمؤلفاته الفكرية المتعددة، فطرح آراءه الجريئة والشجاعة من خلال هذه الكتب. ويعد واحداً من المفكرين العرب الكبار أصحاب المشروعات الفكرية النهضوية.

نشأ الدكتور تيزيني في مدينة حمص وأنهى دراسته الثانوية فيها. وقد استفاد خلال دراسته الثانوية من

مكتبة والده رجل الدين، ومن مكتبة شقيقه الأكبر، إلى أن انتقل إلى جامعة دمشق للدراسة هناك. إلا أنه لم يستطع إكمال دراسته لأسباب سياسية واجتماعية، وكانت الوحدة قد نشأت بين سورية ومصر.

غادر الدكتور تيزيني سورية إلى أوروبا، حيث تجول في عدد من البلدان الأوروبية إلى أن استقر به المقام في ألمانيا. فدرس هناك الفلسفة والعلوم الاجتماعية، وحصل على شهادتي الماجستير والدكتوراة، ودرس في الجامعات الألمانية حتى حصل على لقب الأستاذية وعاد بعدها إلى دمشق ليعمل

\* كاتب صحفي في جريدة الدستور الأردنية.

الفكري الراهن، وبيان في النهضة والتنوير العربي.

كما أصدر كتباً بالاشتراك مع آخرين، منها: نحو فلسفة عربية معاصرة، والإسلام والعصر، وكتاب حول قضايا الإسلام والعولمة.

- لقد درست وحصلت على شهادة الدكتوراة والاساتذية من ألمانيا ودرست هناك لعدة سنوات. كما أقمت لفترة طويلة في اليمن. ماذا استفدت من هاتين التجربتين؟

في ألمانيا، وهي الأسبق، أفادت الكثير على صعيد الدراسات المنهجية في الفلسفة وفي العلوم الاجتماعية، خصوصاً أنني حاولت أن أطلع على عموم ما كانت تنتجه المؤسسات العلمية هناك، إضافة إلى الجامعات؛ بل إنني قمت برحلات متقطعة إلى هذه الجامعة أو تلك، وإلى هذه المؤسسة أو تلك، لأتلقف ما كان ينتج في حينه. وقد بلورت في ألمانيا فكرة حاسمة هي محاولة إعادة كتابة التاريخ الفكري العربي، وكان يشغلني مفكر كبير في تاريخنا هو ابن خلدون؛ إضافة إلى الفيلسوف العربي ابن رشد. هذه المسائل أخذت تكتمل باتجاهاتها العامة هناك، وقد تابعتها فيما بعد مع بروز مسائل أخرى نشأت لاحقاً بعد عودتي من ألمانيا. وأضيف إلى ذلك أيضاً أنني أخذت من ألمانيا مسألة مهمة هي ضرورة الاهتمام بالدراسات الاستشراقية بهدفين: هدف نقدي، وهدف تعليمي؛ لأنني لاحظت أن الاستشراق لا يمثل بنهية واحدة بقدر ما ينطوي على بنتين اثنتين: واحدة حاولت أن تقارب الفكر العربي بكثير من الدقة، وأخرى لاحظت أنها كانت تمثل نسقاً من أنساق الغزو الفكري باتجاه الوطن العربي.

أما في اليمن، فبهمني جداً أن أقول إنني اطلعت على تجربتين اثنتين باعتبار أنني مارست التدريب في عدن، وكانت عاصمة الجمهورية اليمنية الديمقراطية، وفي صنعاء، عاصمة الجمهورية اليمنية. وقد درست هناك نماذج مما كنت قد حاولت أن أدرسه في إطار مفهوم التخلف والتخلف، وهذه فكرة أعترتها أساسية، حيث اكتشفت أن اليمن الشمالي، إضافة إلى أنه كان متخلفاً،

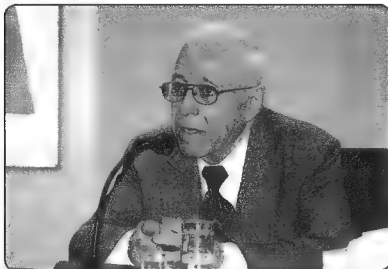
فقد لاحظت أن هناك من يسعى إلى إبقاء هذا التخلف وتحويله إلى تخليف. وهذه المعلومة أفادتني كثيرا في كتاباتي اللاحقة. خصوصا أنني كتبت قهاسا عليها ما أطلقت عليها في كتاب بعنوان: من ثلاثية الفساد إلى قضايا المجتمع المدني، وضعت يدي على مقولتي الفساد والإفساد: الفساد الذي ينشأ في حالات كثيرة بسبب ظروف موضوعية تحول دون الشفافية والدقة والديمقراطية. هذا الفساد ما يفتأ أن يتحول إلى عملية قاصرة: إذ يحاول البعض في النظام السياسي، كما في مؤسسات أخرى، أن يجعلوا منه ظاهرة مؤبدة، فيحولونه إلى عملية إفسادية.

## كيف دخلت إلى الفلسفة؟

دخلت إلى الفلسفة منذ بداياتي المبكرة، بل لعل أقول منذ أن كنت يافعاً، إذ كنت أشعر على الأقل بحاجة حثيثة للتعرف إلى شخصيات كبيرة سمعت بها وقرأت عنها على الأقل عناوين أولية في مكتبتي كانتا موجودتين في بيتي: مكتبة الوالد، وكان الوالد رجلاً من رجال الدين، لكنه كان مجتهداً يحاول أن يقرأ الدين عموماً، والإسلام بصورة خاصة، قراءة تأويلية تجعل هذه القراءة قابلة بمعنى أو بآخر لأن تستجيب لاحتياجات العصر.

أما في المكتبة الثانية، وكانت قد تأسست على أيدي شؤني لي كانا يدخلان شيئاً فشيئاً في إيقاع العصر. وفي سورية في ذلك الحين، أي حين كنت باغفاً في الأربعينيات والخمسينيات، كان هناك حراك سياسي وثقافي تمثل بنمو مجتمع سياسي أولي اخترق بانقلابات عسكرية متعددة، إضافة إلى الحراك الثقافي الذي كان تعبيراً جديداً عن فكر جديد في سورية يسعى إلى طرح مفاهيم جديدة، مثل المجتمع المدني، والعقلانية، وتحرير المرأة، وهكذا.

في هذا البيت، الذي لا أقول عنه إنه كان مزوداً بمكتبتين مختلفتين، وإنما كان بيتاً يتم شطره الأول شطره الثاني، نشأت واكتشفت أنني أميل إلى الإجابة عن مسائل كنت أسمع كثيراً من الحوار حولها، مثل مسألة تحرر المرأة،



ومسألة العلم والدين، ومسألة العلمانية، ومسألة السلفية. لذلك دخلت في الفلسفة، وإن كان هناك أيضاً حال آخر شاركني هذا الهم، وهو الاهتمام بالنقد الأدبي. فوجدتني متجهاً إلى قراءة أدبية نقدية، مما دعاني أن أقرأ طه حسين، وأن أقرأ الشاعر الفيلسوف أبو العلاء المعري، وآخرين. وشيئاً فشيئاً وجدتني أتجه اتجاهها أكثر تخصيصاً نحو الفلسفة. وهذا ما برز حين اخترت دراستي في دمشق التي لم أتمها، حيث اخترت الأدب الانجليزي كي أؤسس نفسي لغويّاً حتى أتمكن من الدخول في إطار الفلسفة. لكن ذلك حسم في ألمانيا، بالرغم من أن دراسة الطب كانت قد لاحقتني أيضاً، فتوقفت عنها وتابعت دراساتي الفلسفية.

ما حال الفلسفة في سورية والوطن العربي؟ وماذا يمكن أن تقدم هذه الفلسفة لهذا الوطن؟

لا شك أن الفلسفة بعد أن ظهرت بعض الشيء في سورية، خصوصاً في مرحلة ما بعد الاستقلال مباشرة، ازدهرت بعض الازدهار تقريباً من عام ١٩٤٧ إلى عام ١٩٥٧، حيث كانت قد تبلورت بشكل أو بآخر وأجابت عن مسائل كان المثقفون يتحدثون عنها؛ لكن هذا الازدهار كان عموماً غير عميق أولاً، وكان قصير العمر ثانياً.

وبعد ذلك جاء من جهل من الفلسفة مسوغاً أيديولوجياً لمصالح سياسية جديدة، وهذا بالطبع ارتبط ببرز النظام السياسي الجديد في سورية الذي بدأ عام ١٩٦٣ وقبله مع الوحدة السورية المصرية.

بدأت الفلسفة تتراجع شيئاً فشيئاً بسبب تعاظم الفكر الواحد، اللون الواحد، النزعة الواحدة، مع أن الماركسية، مثلاً، كفلسفة، وجدت ازدهاراً لها في تلك المرحلة. لكن الفلسفة عموماً في المجتمع السوري وفي المؤسسات التعليمية السورية لم ترق إلى مستوى واسع؛ بل أخذت

تتحول إلى مواقع ثانوية، كما أشرت، بعد أن أصبحت الأيديولوجيا الجديدة سيدة الموقف. وهذا الحال نفسه كان مهيمناً في العالم العربي مع استثناءات هنا وهناك، خصوصاً في تونس وفي المغرب وكذلك في لبنان؛ إذ إن لبنان شكل في مرحلة ليست قصيرة بعداً كبيراً لازدهار الفكر الفلسفي، سواء على صعيد المؤسسات الثقافية أو على صعيد الجامعات. ثم أتت مرحلة الحرب لتتوقف مداً كبيراً كان يخيف الجميع ممن كانوا يسعون إلى الحفاظ على مواقعهم السلطوية. لكن الفلسفة بقيت؛ إنما ظلت تمثل ظاهرة تهمشت شيئاً فشيئاً إلى أن تحولت إلى عبء على الفكر الفلسفي. فالمؤسسات الفلسفية في سورية تحولت إلى هذا العبء بعد أن ربطت الجامعات والمؤسسات الثقافية بسياسات الحزب. وهذا ما نقوله الآن بروية نقدية باتجاه إصلاح جديد، لأن عملية التعليم العالي وغيرها ألحقت إلحاقاً بسياسة الحزب نظراً إلى أن حزب البعث أتى واعتبر نفسه قائداً للمجتمع والدولة. وهنا بدأت عملية لم تكن في صالح النمو الفلسفي بقدر ما كانت حالة فتحت آفاقاً كثيرة لفكر واحد ونمو واحد ويلون واحد.

لهذا لم يحدث تراكم ملحوظ على صعيد التفكير الفلسفي، وظلت الفلسفة تمارس أدوارها التعليمية البسيطة بالرغم من نشوء أشخاص كانوا مبرزين في التفكير الفلسفي؛ لكنهم لم يتمكنوا من أن يتحولوا إلى ظاهرة، أو إلى

كبيرة. الإصلاح السياسي الذي يؤسس لمجتمع سياسي، لمجتمع تقوم فيه تعددية الأحزاب، تعددية الفكر السياسي والفكر الثقافي. وهذا يقتضي وجود المدخل الآخر، أي المدخل الفلسفي والنظري معاً. وأعتقد أن هذا ينال قبولاً الآن في أوساط كثيرة من المثقفين والمفكرين، بل السياسيين في سورية وبعض الأقطار العربية.

- كيف تفسر لنا حالة التشابك بين الجمعيات الفلسفية العربية؟

حالة التشابك لا تعني في ظني ظاهرة ثراء وازدهار قدر ما تعني تشتتاً؛ إذ ليس المهم أن تكون جمعية فلسفية هنا وأخرى هناك، لأن هذه الجمعيات في بنيتها الراهنة لا تعرف بعضها بعضاً. فأنا عضو في الجمعية الفلسفية في الأردن؛ لكني لا أعرف شيئاً عنها وحتى منشوراتها لا تصلني. وكذلك الأمر فيما يتصل بمصر ولبنان وغير ذلك. فهي جزر تقوم في علاقاتها ليس على التواصل، وإنما على حدود لا تصل إلى حد التداخل والفعل المشترك. ومن ثم، فغالباً ما كنت أقول إن وجود هذه الجمعيات الفلسفية العربية يجسد ما تدعوه البنيوية علاقات بين البنى لا تعدو أن تكون علاقات بين جزر. فهذا أولاً خطأ معرفي، وثانياً خطأ فكري وسياسي بالنسبة للوطن العربي؛ مما يعني ضرورة الدعوة إلى تنسيق العمل بين هذه الجمعيات دون أن يعني ذلك غياب هوياتها. يعني أن تبقى هذه الجمعيات بحيث يبقى لها علاقات وثيقة، إن لم تكن لها إستراتيجية واحدة.

إن من الضروري في إطار مشروع الإصلاح الجديد أن ينتبه إلى هذه المؤسسات التي تمارس دورين كبيرين: أولاً، بوصفها مؤسسات أهلية؛ أي أنها جزء من المجتمع المدني، مؤسسات تنحون نحواً خاصاً لثغني المجتمع وتقدم أليات مع الآخر؛ وثانياً، بوصفها مؤسسات خاصة لها خصوصيتها الفلسفية؛ أي إنتاج الفكر الفلسفي والتأسيس لإنسان جديد، الإنسان الذي لا يمكن أن يكون ذا عمق تاريخي إذا لم تتطرق الفلسفة إلى معالجة قضاياها.

مدرسة، فلسفية. وهذا ما لاحظته في الجامعة السورية في حينه حين عدت من ألمانيا؛ إذ لاحظت أن قسم الفلسفة في هذه الجامعة لم يكن قسماً يعنى بالفلسفة، بل كان قسم عمل فلسفي لبضعة أفراد. فلم يتحول إلى ظاهرة فاعلة، ولم يكون كوادراً جديدة تنتج الفلسفة وتعيد إنتاجها وتعمم التفكير الفلسفي في سورية. لهذا، نحن الآن نعاني فعلاً من غياب فكر فلسفي فاعل يستطيع أن يسهم في عملية الترميم الجديدة التي نسميها الآن في سورية مشروع الإصلاح والتحديث والتطوير. لكن هذا المشروع لا يزال متعزلاً الآن، مثله مثل باقي المشروعات في الوطن العربي. ولعلي أشعر هنا إلى الخيب وبعض الزملاء في قسم الفلسفة بدمشق، حيث استطعنا معاً أن نعمل بعض الشيء. لكن هذا نقد أوجهه للمفكرين والمثقفين السوريين الذين لم يستطيعوا حتى الآن أن يؤسسوا تياراً فاعلاً ذا حضور كبير في سورية وفي الوطن العربي. لقد عشت مأساة كبيرة تمثلت في انفضاض الأساتذة، أي أساتذة الفلسفة والمفكرين، عن أن يعملوا معاً. وهناك مع الأسف حالة من التشرذم لم تسمح بنشوء اتجاه يجعل من الفلسفة ظاهرة فاعلة ومؤثرة في حياة الناس العامة.

- ما مستقبل الفلسفة في العالم العربي؟

أعتقد أن مشروع الإصلاح المطروح الآن، الذي يجب أن ينطلق من الداخل العربي، لا بد أن يأخذ بالفلسفة بوصفها أحد أركان هذا المشروع؛ بل لعلي أقول بأن هذا الركن الفلسفي قد يكون أحد المداخل الكبرى إلى مفهوم الإصلاح لأن من شأن التفكير الفلسفي الآن في الوطن العربي أن يصوغ عملية جديدة تقوم على إعادة النظر في المفاهيم والمصطلحات والمقولات التي نتعامل فيها وبها على مجمل الصعد، الفلسفي والاجتماعي والثقافي والسياسي، وغير ذلك. لهذا نقول في سورية الآن إننا نسعى باتجاه إصلاح يكون للفلسفة فيه دور فاعل وتأسيس؛ إضافة إلى مدخل آخر هو المدخل السياسي. والمدخل السياسي الذي نعنيه في سورية هو ذلك المدخل الذي يؤسس لما عليه أن ينجز عملية الإصلاح. وهي عملية معقدة لكنها ذات أهمية

هل لديك مشروع فلسفي نهضوي عربي؟

هذا السؤال في الحقيقة يتجه إلى أهم ما أشغل عليه. فأنا منذ أن كنت في ألمانيا، بل قبل ذلك، لاحظت أن شيئاً ما ينبغي أن ينجح عربياً. هذا الذي كنت أؤمنه تخميناً عاماً، وضعت يدي عليه لاحقاً تحت اسم: مشروع عربي في النهضة والتطوير. وأظن أنني الآن على مدى أربعين عاماً أشغل على هذا الأمر؛ لكن شغلي عليه يكتسب الآن وتائر قصوى بقدر ما أستطيع مع نشوء النظام العولمي، واستباحة بغداد، ومحاولة استباحة كل العواصم العربية.

فالمشروع أراه الآن رداً على المشروع الأمريكي الصهيوني الذي يسعى إلى ابتلاع الطبيعة والبشر، ومن ثم إلى هضمهم وتمثلهم وتقييدهم سلعاً؛ أي باتجاه سوق كونية تبتلع كل الهويات في سبيل هوية واحدة، هي الهوية السلمية السوقية.

هل لديك ما تقول في شأن مشروعات فلسفية عربية أخرى، مثل مشروع محمد عابد الجابري أو محمد جابر الأنصاري؟

أنا سعيد بأن تكون هناك مشروعات كثيرة في الفكر العربي. ولا يعني أن يكون المشروع الواحد يتضارب مع غيره من المشروعات؛ بل إن هذه التعددية هي من مطالب المشروع الذي أشغل عليه. لكن هذه التعددية لا بد أن تجري حواراً منسقاً منضبطاً بضوابط المهام التي تنمو بشكل أو بآخر في الفكر العربي. ولهذا أخذ على كثير من الزملاء والأصدقاء الذين يشتغلون على هذا الأمر الكبير، كما أخذ على نفسي، أننا حتى الآن لم نستطع أن نصل إلى عمل مشترك إلى حد ما. هذا العمل المشترك الذي يؤسس ويصمم وينتج ويعيد إنتاج ما يؤسس.

- حضرت مؤخراً في مدينة الإسكندرية مؤتمراً حول قضايا الإصلاح العربية. ما رأيك حول هذا الإصلاح؟ وما الرؤيا والتنفيذ؟

لقد حضرت هذا المؤتمر وشاركت فيه مشاركة أعتقد أنها

فاعلة. لكنني شعرت بالأسى حينما استمعت إلى الوثيقة الأخيرة التي أرادت أن تلخص ما جرى في المؤتمر، أي ما جرى في أربعة محاور هي: السياسي والثقافي والاقتصادي والاجتماعي. شعرت بالأسى حين لاحظت أن ما جرى في هذه المحاور، أو معظم ما جرى، لم ينعكس في هذه الوثيقة، إذ كان هناك إسقاط لمسائل مهمة، بل حاسمة، في ما حدث من حوارات. وتبين لي أن ذلك ربما أتى استجابة (ولا أجزم بذلك) للوثيقة الأمريكية التي نشرت مؤخراً، وهي الوثيقة الأمريكية تحت عنوان «الشرق الأوسط الكبير»، الذي يقوم على فكرة تأسيسية تتمثل في أن هذا المشروع، وإن كان مشروعاً للعرب، إنما عليه أن يأخذ الخط الأخضر من الخارج بحيث أن العرب لا يستطيعون أن ينجزوا مهماتهم التاريخية، ومن ثم، على الآخرين أن يقوموا بدور المهماز في دفعهم، وهذا ما لا يمكن أن ينجح وهاتان هما الملاحظتان اللتان أخذتهما على الوثيقة المصرية.

وأؤكد هنا، رغم ذلك، بأن ندوة الإسكندرية كانت مهمة بمعنىين: إذ جمعت الكثيرين من المفكرين والمثقفين العرب، كما أنه بالرغم مما قد يكون من نواقص فيها، فقد حفزت على التفكير في قضية حاسمة هي ضرورة الإصلاح العربي من الداخل، أي أن الدخال هو الذي يستطيع أن يكتشف آلياته وخصوصياته، وكما يقال: أهل مكة أدرى بشعابها.

- كيف تنظر إلى التراث، خصوصاً تراثنا العلمي، وقد أسهبت في ذلك في مؤلفاتك؟

يمكن أن أقول إن همي الأكبر كان، وما زال، متمثلاً في قضية التراث راهناً. وهذا يعني أنني اهتمت بقضية التراث ليس من حيث هي، إنما من موقع الإجابة عن السؤال الآتي: كيف نجعل من التراث العربي تراثاً فاعلاً محفزاً باتجاه التقدم التاريخي؟ ومن ثم، كنت في البدء أعلم أن سؤالي هذا سؤال معرفي وسؤال أيديولوجي. وحينما يصبح السؤال المعرفي أيديولوجياً، فإنه يكون

من المستشرقين الغربيين الذين وضعوا أيديهم على إنجازات عظمى في تاريخ العلم في التاريخ العربي. ومن ثم، فإن القول هذا مردود. لكننا نستطيع أن نفهم لماذا يبرز مثل هذا الرأي. فليس هناك قصور معرفي، وإنما هناك أيديولوجية تسعى إلى إخفاء شيء ما من الحقيقة، خصوصاً إذا اشتبكت المصالح واشتبكت الصراعات السياسية بدءاً من الصراع بين العرب والصهيونية، وانتهاء بالصراع الآن مع المشروع الأمريكي الصهيوني.

ما رأيك في مسألة العلمانية اليوم؟ وهل الإسلام هو الحل؟

هذا العنوان الذي يطرح الآن تحت إسم «الإسلام هو الحل» بالمعنى الدلالي المنطقي لا معنى له لأننا سوف نسأل: أي إسلام؟ الإسلام يُقرأ قراءات متعددة؛ فأية قراءة؟ لذلك لا بد من الإشارة إلى أن الإسلام في إحدى قراءاته المهمة، وهي القراءة التي أدعواها قراءة عقلانية صافية محتملة، يستطيع أن يقدم أقصى ما يقدمه بوصفه محفزاً على التقدم وليس منتجاً للتقدم، وهذا أمر ذو أهمية كبرى. الإسلام مجموعة مبادئ أساسية كثير منها محفز على التقدم، لكن آلية التقدم تأتي من العلم ذاته ومن النمو التاريخي. لذلك، أقول: الإسلام، مثله مثل نظريات أخرى في الأخلاق والقيم، يستطيع أن يحفز على التقدم؛ لكنه لا ينتج التقدم بالمعنى المباشر.

أما العلمانية، هذا الاسم الذي ساء كثيراً في أسماع مجموعات كبيرة من العرب ومن المسلمين بصورة خاصة، فأعتقد أنها هي الحل. وهنا أريد أن أشير إلى مسألتين:

المسألة الأولى أن العلمانية تلقفها جمع من المفكرين المسيحيين العرب، وفي طليعتهم المفكر السوري اللبناني فرح أنطون، إذ إن المناظرة التي تمت بينه وبين الشيخ محمد عبده هي من أهم المناظرات التي كان الشيخ يحترمها احتراماً عميقاً، ودارت حول السؤال الخاص بالعلمانية. كيف نستطيع أن نقيم مجتمعاً لا يكون للدين

مثمراً ومحفزاً. ولهذا صرفت كثيراً من اهتماماتي باتجاه دراسة هذا التراث. وقد أصدرت حتى الآن ستة أجزاء من اثني عشر جزءاً ما أزال أشتغل عليها. هذه الأجزاء الستة حاولت أن أستنبط من نتائجها أن هناك ضرورة قصوى في اتجاه أن نفهم الجذر التاريخي الذي ينمو أكثر فأكثر دون أن أعني أن هذا الجذر عليه أن يكون رائدنا الأول. وقد وصلت إلى نقطة حاسمة في عملي أعتبرها نقطة مفصلية في كل ما أنجزت، وهي أن العودة إلى التراث هي أساسها ليست عودة عملاقة من التراث ذاته بقدر ما هي عودة عملاقة من العصر الذي ينطلق منه الباحث. وهذا سمح لي أن أفكك بعض ما تقدمه الأصولية، سواء الإسلامية أو غيرها. هذه الأصولية التي تقوم على وهم أيديولوجي كبير، وهو الاعتقاد بأنها إذ تتحدث عن الإسلام أو المسيحية أو اليهودية الباكراً، فإنها تفقد أنها قادرة على استجلابها من الماضي كما هي دون أن تعلم أن عملية الاستجلاب هذه مشروطة بشرطين هما قناتان لا بد لأي باحث من أن يمر بهما: القناة المعرفية، وأعني بها مستوى البحث المعرفي العلمي للباحث، والمستوى الأيديولوجي، أي المصالح التي تحكم العلاقات بين الباحث ومجتمعه.

هذه فكرة حاسمة حاولت من خلالها أن أبعد أخطاء كبيرة ارتكبت في الدراسات التراثية التي تمت في مرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية وإلى الآن بحيث إننا لن نكون أبداً تراثيين بالمعنى السلبي، وإنما سنكون دائماً متطابقين، بقدر أو بأخر، مع قضايا هذا العصر الذي هو ما يطلي على الماضي كيف يأخذه على عوائله، أو بطريقة أو بأخرى.

- ماذا ترد على كبير أساقفة بريطانيا السابق الذي اتهم العلماء المسلمين بأنهم لم يقدموا شيئاً للإنسانية في مجال العلوم؟

هذا كلام ليس جديراً بأن يرد عليه لأنه كلام جاهل. كلام على الأقل لا يُري أن الرجل المعني هنا لديه قراءة كافية لما حدث في تاريخ العرب والإسلام والمسيحية الشرقية باعتبارها جزءاً من التاريخ العربي. وعلى العكس من ذلك، فإن هذا الأسقف كان عليه أن يتعرف إلى آراء الكبار

### حجة ضد العرب والمسلمين؟

فيه قوة سياسية؟ وقد كان الإمام محمد عبده يعجب بكلام فرح أنطون، وهو أنه لا بأس أن يأتي إلى السلطة رجل غير مسلم. وكان الإمام يتساءل: كيف ذلك في أكثرية مسلمة؟ فقال فرح أنطون: هذا ليس حاسماً لأن من يأتي إلى السلطة، سواء كان مسلماً أو مسيحياً أو أمراً آخر، فإنه سينصاع إلى البنية الدستورية والقانونية القائمة لأن الإمام محمد عبده اعترض بأن هذا الذي سوف يأتي إلى السلطة لن يترك اعتقاداته، فرد عليه أنطون بأن ذلك صحيح، لكنه سيد نفسه مرغماً على الإنصياح للبنية الجديدة. إذن، ليأت من يأتي، وهذا سيؤسس لحال جديد.

هناك فكرة أخرى لم يتعرف إليها غالبية المسلمين، ويسعدني أن أقول إنني وضعت يدي عليها عبر بعض الدراسات والكتب التي قدمتها، وهي أن العلمانية قد نكتشفها في التاريخ الإسلامي ذاته، بل في باكورة الإسلام. وأعني بذلك تلك الوثيقة المهمة في التاريخ الإسلامي المسماة «دستور المدينة» الذي أسسه النبي الكريم محمد، صلى الله عليه وسلم، حين دخل إلى المدينة وحاول أن يؤسس دولة جديدة وكان له ذلك. وقد تأسست تلك الدولة من تعددية مذهبية كثيرة، المسيحي واليهودي والصابئي والمسلم. وكان من شروطها أن يعود كل فريق لمرجعياته الدينية في مسائله الخاصة، وأن يعود الجميع إلى مرجعية واحدة في شؤون المدينة وشؤون الدولة.

هذا المثال الرائع البديع يوجد في تاريخنا، ونستطيع أن نستعيده عبر تطورات العصر وعبر للتقدم الذي تحقق من خلال ألف وأربعمئة عام. إننا نستطيع أن نقول إن العلمانية ليست غريبة عنا، لكنها تأسست تأسيساً مضبوطاً في أوروبا دون أن نصل إلى القول بأننا إذا أخذنا بهذه الفكرة، فإننا مرغمون على أن نأخذ المسألة بدأً بيد وكلمة بكلمة، فنحن نستلهم أوروبا والعالم كله، ونبقى ننتقل من داخلنا الذي علينا أن نخفمه فهُمًا تاريخياً عقلانياً مفتوحاً.

- ما هو الأسلوب الأمثل للخروج من مأزق التطرف والأصولية الذي يلصقه الغرب بالإسلام ويتخذ

هناك مبدأ في علم الاجتماع السياسي يقول: كل تطرف يمثل رد فعل على فعل ما، ويعد أن يكون رد فعل يتحول إلى فعل يجيب على الباعث الذي أنشأه. وهذا ما يتحقق الآن. فالأصولية هنا نموذج لذلك، وهي كما هو معروف ليست مقصورة على فكر ديني أو أخلاقي واحد، وإنما هي ظاهرة يمكن أن تنشأ في معظم المراحل الصعبة المعقدة التي يمر بها شعب أو آخر في مراحل إنعطفية لا يستطيع فيها هذا الشعب أن يجيب عن مشكلاته، كأن يكون هناك من يقتحمه أو من يعمل على تقويضه. لذلك، يشعر بأنه مدعو للعودة إلى ماضيه كي يتلمس منه ما يستطيع أن يواجه به مشاكله الراهنة. وهذا ما حدث في الفكر العربي، ليس الآن فحسب، وإنما من مراحل طويلة. لكن ما يحدث الآن هو ذو خصوصية بالغة الأهمية والخطورة. وهذا يتمثل في إخفاق النهضة العربية، التي أخذت تفصح عن نفسها منذ أواخر القرن الثامن عشر، عبر تلك المصادفة التاريخية الهائلة، وهي بروز المشروع العربي النهضوي وتعاظم المشروع الرأسمالي الاستعماري الإمبريالي. هذه المصادفة تكونت على أساس وجود قزم وعملاق - هذا القزم الذي تمثل بالنهضة العربية في بواكيرها، أما العملاق فهو الغرب - وقد أطاحت بهذا الذي كان يحبو. وهذه العملية أرى فيها تأسيساً أولياً لكثير من، إن لم أقل لجل، ما سيأتي لاحقاً. ونحن حتى الآن نعيش هذا التدفق الغربي، ليس باتجاه التحرير أو الديمقراطية أو أي هدف من أهداف التقدم، وإنما في سبيل الهيمنة. وهذا جزء من عملية التأسيس للتشدد والتعصب، إضافة إلى أن المجتمع العربي، الذي أخفق، أخذ يعيش حالة من الاستبداد الذي ينمو من الداخل. الاستبداد الذي عني، وما يزال يعني، استفراد ريعاء، أي استفراد بالسلطة، واستفراد بالثروة، واستفراد بالإعلام، واستفراد بالحقبة.

الأصولية بهذا المعنى ليست تلك التي نعيشها بإسم الأصولية الإسلامية أو المسيحية أو غيرها؛ إنما هي أصولية النظام السياسي ذاته الذي يرفض الآخر



السبعينيات التي أطلت من خلال اكتشاف ما نسميه: علم اقتصاد النفط السياسي. النفط الذي اكتشفه مَنْ وأد النهضة، أي الغرب الإستعماري الإمبريالي. هذا الحدث الكبير أسس لسيولة مالية هائلة قوضت المشروعات الأربعة، وفككت الفئات الوسطى بصفتها الحامل الاجتماعي والثقافي والسياسي لتلك المشروعات، وأنتجت حالة من الإفقار والإفساد جعلت المجتمع ينقسم إلى فريقين اثنين: الأعلى والأدنى. الأعلى الذي أخذ يضم أكثر فأكثر بحيث أنه لا يضم سبعة بالمئة من المجتمع، والأدنى الذي يكاد أن يضم الحد الأقصى؛ إضافة إلى بعض الحواف التي ما تزال تتحرك هنا وهناك.

مشروعات التنمية هذه توقفت ولو كانت قد بدأت بشكل أولي في المراحل الأولى، خصوصاً قبل السبعينيات حين كان الوهج الثقافي والسياسي مرتبطاً بمعركة التحرير الوطني والقومي.

في تلك المرحلة، ولوقت قصير، بدأت هذه المشروعات تفصح عن نفسها، لكن ذلك لم يطل؛ إذ إن عملية التفكك الإجتماعي عصفت بنا من خلال تعاضل العضلات الاقتصادية، وتعاضل نسب المفقرين والمهمشين والمذلين. مشروعات التنمية هذه، التي كان يجب عليها أن تستجيب لاحتياجات أولئك، توقفت.

إذاً، كيف يمكن وأدها عبر إغراقها في الفساد الذي عليه أن يحول إلى إفساد؟

من هنا تحول مفهوم التنمية بالفعل إلى تنمية هذه الدولة الأمنية التي دخلت في كل ثنايا المجتمع العربي. ومن هنا كانت نهاية مشروعات التنمية. ومن هنا أيضاً نضع يدنا على فكرة هي أن مشروعات التنمية انتهت حينما انتهت فكرة الديمقراطية التي كانت في طور الحبو الأول.

مَنْ عليه أن يؤسس للتنمية؟ أولئك الأحرار الذين يطرحون مشروعات ويحاولون أن يحولوا هذه المشروعات إلى مواقف اجتماعية واقتصادية وتعليمية. فحين فك الارتباط

وبالتالي يحكم القبضة على الجميع. تلك الأصولية التي خرجت من الإسلام بوصفها إحدى القراءات وليست الإسلام ذاته - وهنا علينا أن نشدد على ذلك لأن الأصولية الإسلامية ليست الإسلام ذاته، وإنما هي إحدى القراءات المحتملة للنص الإسلامي - نشأت في الدائل تحت قبضة النظام الداخلي الإستبدادي، وتحت قبضة النظام الغربي المتواطئ مع الداخل. لذلك، فغالباً ما نلاحظ أن الأصولية الإسلامية أنشأها الآخر، وهذا الكلام يستعمل للتعمية على الجذر التاريخي للأصولية، فهي داخلية، ولكن بعد أن نشأت اكتشافها الغرب بوصفها فزاعة جديدة مع النظام، فزاعة نواجه بها البديل التاريخي المتمثل بالخير الوطني والقومي الديمقراطي.

فهذه الأصولية، إذاً، الرد عليها له جانبان: الجانب الأول جانب نقدي معرفي، النقد المعرفي لها تفكيك بنيانها وألياتها. أما الجانب الثاني، فهو إعادة بناء الوطن بحيث يصبح الوطن للجميع، وبحيث لا يبحث الأصوليون عن واحد من طرفين، عن واحدة من هجرتين: هجرة إلى السماء، وهجرة إلى أمام السفارات الأجنبية التي يعتقدون أن الخروج عن طريقها إلى أوروبا أو أمريكا سوف يجيب عن مشكلاتهم.

وهنا يأتي المشروع العربي النهضوي والإصلاح الذي يمثل جزءاً منه.

هل هناك علاقة بين الديمقراطية والتنمية؟

مشروعات التنمية العربية تحولت إلى مشاريع لتنمية الدولة الأمنية. وقد كتبت كتاباً بهذا الخصوص سميت من ثلاثية الفساد إلى قضايا المجتمع المدني. ومشروعات التنمية في ظل اللون الواحد من الحكم والسلطان تحولت فعلاً إلى مشروعات هذه الدولة التي غنت، وما زالت تعني، أنها تلك الأجهزة التي رفعت شعاراً كبيراً هو الآتي: أن يُفسد من لم يُفسد بعد بحيث يصبح الجميع ملوثاً ومداناً تحت الطلب. وقد أصبح هذا ممكناً بدءاً من مرحلة

بين التخمينة في أوائلها وبين أوائل الفكر الديمقراطي السياسي، أي حين بدأت عملية ابتلاع المجتمع السياسي والمجتمع المدني في المجتمع العربي، حدث فك للارتباط بين الديمقراطية والتخمينة، وانتهت بالتالي المشاريع التنموية، ونحن الآن نحصد هذه الثمار.

- هل تمثل العمولة تحدياً أم عقبة أم فرصة أمام المستقبل؟ وكيف نستطيع التعامل معها حين تختلط الحدود بين الزمان والمكان؟

أعتقد أن العمولة تمثل هذا كله. فهي تمثل التحدي والفرصة والعقبة. وهذا قد يتضح حين نضبط العمولة. ويركز عادة في المنطقة على أنه إذا ما أردنا أن نفهم شيئاً ما، فعلينا أن نفهمه في جوهره أولاً. وهذا يعني أننا قد نقول تعريفاً للإنسان بأنه كائن يضحك ويلعب ويأكل، وهذا تعريف صحيح، لكنه ليس جوهر الموقف، بل الصحيح أن نقول: الإنسان هو كائن يعمل.

يرتكب هذا الخطأ الآن الكثير من الباحثين العرب والباحثين في الخارج عندما يطرحون العمولة بأنها حالة جديدة، وهي عبارة عن خير عميم للبشر لأنها أتت بثورتين كبيرتين: ثورة المعلومات وثورة الاتصالات. وقد ظهر ذلك مباشرة على صعيد شؤون الناس كلهم. ومن ثم ينطلقون من أن العمولة ظاهرة تقدم تاريخي كبير، وهذا ليس خطأ، لكنه ليس الحاسم. والحاسم، كما أظن وأعتقد، هو ذلك الذي قدمته في محاضرتين في مؤسسة شومان، وربما الآن بشكل أولي، حين أشرت إلى ما اشتغلت عليه في نطاق التعريف للعمولة. ويسعدني أن أقول إنني أنجزت هذا التعريف عبر دراسات متعددة، فأقول: إن النظام العمولي هو نظام سياسي واقتصادي وثقافي وعسكري يسعى في جوهره إلى ابتلاع الطبيعة والبشر، وإلى هضمهم وتمثلهم، ومن ثم تقييدهم سلباً في سوق دولية سلعية جديدة.

هذا النظام ليس قطعاً مع ما سبقه، بل هو امتداد للنظام الرأسمالي القائم. فالرأسمالية أنتجت مظاهر متعددة في تاريخها؛ إذ هي امتداد، ولكنها كذلك قطع مع هذا السابق.

قطع بمعنى أنها قدمت جديداً بالقياس إلى ما سبق، والجديد يتمثل في كونها هذا النظام الذي يعمل على إنهاء العالم ووضعه في بوتقة جديدة. وقد عبر كثيرون من مفكري العمولة عن هذه العملية حينما أشاروا إلى أننا الآن نعيش بدايات عالم جديد وتاريخ جديد، مما دعاهم إلى التبشير بنهاية التاريخ، التاريخ الذي وصل حتى لحظتنا. فنحن الآن أمام تاريخ جديد. فالتاريخ، إذاً، يقوم على محاولة دمج العالم في بوتقة واحدة أي في هوية واحدة، أي في قرية كونية واحدة.

العمولة بهذا المعنى هي النظام الرأسمالي العمولي الامبريالي الاستعماري الليبرالي الذي يعمل على إحكام هيمنته على العالم، إنما الآن بآليات جديدة. وهذه الآليات، كما يبدو الآن، قابلة للتطبيق وإن بصود أولية، لكنها نجحت عسكرياً وسياسياً وثقافياً واقتصادياً وغير ذلك. لكن هذا الانتصار ليس انتصاراً قاطعاً ونهائياً. فمع نشأة العمولة بالذات، أي قبل عقد ونصف العقد، لاحظنا أن هناك ظاهرة جديدة بدأت تتكون بالتضاد مع العمولة، وأين؟ في بلد العمولة الأول، الولايات المتحدة، حين برزت في انتفاضة سياتل. هذه الانتفاضة التي دخلت الآن تاريخاً جديداً بوصفها أول حركة حقيقية مناهضة للعمولة التي زعمت أنها قادرة على أن تقود العالم بقرن واحد.

من هنا نلاحظ أننا ضد العمولة بهذا المعنى الهيمني؛ لكننا، كما نعلم، نأخذ الكثير منها، مثل الإنترنت... الخ.

إذاً، يجب أن نميز بين الهيمنة والنتائج. نأخذ النتائج وفق احتياجاتنا، ونرفض الهيمنة عبر بناء الداخل العربي من داخلنا.

- ما هو تأثير العمولة على التنمية في البلدان النامية وفي البلدان العربية؟

هو تأثير تدميري لأن العمولة، كما قلت، هي مفهوم الهيمنة الشاملة، وهي تكسر كل الحدود دون أي ضابط. تكسر الجمارك، وتغني الهويات من أجل هوية السوق. هذه

الأمرين اللذين لن يكونا في صالحنا أبداً.

ما العمل أو كيف؟ إنه معقد. وأعود لأقول: لا توجد هناك بنية مغلقة بشكل مطلق، أي أن من يبشر بأن الدائرة قد أغلقت وأن علينا أن نستسلم، أي أن نرفع أيدينا أمام النظام العالمي، فكلامه هذا غير دقيق، على الأقل بالمعنى المعرفي الذي أعني به أنه لا توجد معرفياً أية بنية يمكن أن يقال إنها أغلقت بصورة مطلقة. فكل شيء قابل للاختراق إذا ما أحكمت عملية الاختراق، وعملية الاختراق هذه لا نستطيع أن نحكمها إلا عبر مثل هذا المشروع النهضوي العربي الجديد.

- ما رأيك في حال الأمة العربية اليوم؟

حال الأمة العربية اليوم حال يصل إلى حد المأساة السوداء، وقد وصلنا إلى مرحلة لنجد أنفسنا في لحظة أخيرة، وكأن كل ما مر بنا لم نأخذ منه شيئاً أو عبء. في لحظة يراد منا أن نفعل كل شيء، أو أن نصبح لا شيء. وهذه حالة جديدة. وقد كان الكثيرون من المفكرين العرب والشعراء يستهونون بمقولة الشاعر الإنجليزي شكسبير الشهيرة: أن نكون أو لا نكون. الآن أصبحت هذه المقولة حقاً ذات معنى ما، وفي السابق لم يكن الأمر كذلك، بل كان قائماً على صراعات لا تمس بالوجود بالمعنى الفلسفي، إنما تمس بنا اقتصادياً وسياسياً. أما الآن، فإن الأزمة التي يعيشها الوطن العربي هي أزمة وجودية. وهذا يعني أننا إذا لم نجب عن مشكلاتنا، فإننا سوف نخرج من جلودنا. أما الحل باتجاه إيجاد هذا المشروع الذي تحدثت عنه، فأعتقد بأن المدخل إليه هو المقاومة. والمقاومة لا تعني المقاومة بالسلاح وحده، وإنما تعني إنتاج المجتمع المقاوم المؤسس على آليات تسمح بإنتاج حالات جديدة تقول للعمالة على الأقل: نحن هنا، ونستطيع أن نكون أنداداً بقدر ما. وهذه الندية بحدود أولية هي ما نسعى إليه في هذه المرحلة.

السوق التي لم تعد تعني، كما كانت، حقلاً جيوسياسياً لتبادل الحاجات الاقتصادية والسلع، وإنما أصبحت تعني كل شيء.

ولهذا، فإن النظام العالمي الذي أتى تاريخياً مؤمراً يسعى إلى ابتلاع كل العالم، وبالتالي إلحاقه إلحاقاً بنبؤيا ووظيفياً. وليس إلحاقاً وظيفياً فحسب، كما كان الحال بالنسبة إلى ما سبق العولمة، أي بالنسبة إلى النظام الرأسمالي الإمبريالي والاستعماري. الآن إضافة إلى الإلحاق الوظيفي، هناك إلحاق بنبؤي، أي أن يصبح العالم بنية لما تريده العولمة. وهذا يعني تفكيك كل شيء وإعادة بنائه وإلحاقه بهذه السوق. وعملية الإلحاق هذه لن تكون لصالح العرب والشعوب المستضعفة، وإنما لصالح الأقوى لأن ما سيفكك هنا لن يكون ركناً أساسياً في العولمة التي أتت بصفتها التطور الأقصى للاقتصاد والجيش وكل المؤسسات والمنظومات حالياً. فعملية الإلحاق ستكون مضادة للعرب بمعنىين:

أولاً - لأنهم لن يأخذوا سوى الفتات، وربما سيأخذون هذه الفتات بوصفهم عبداً.

ثانياً - سوف يخرجون من التاريخ، أي تاريخهم الخاص ليصبحوا شيئاً آخر.

وهنا أذكر مثلاً طريفاً مأخوذاً من مفكر لبناني إسمه شارل مالك، وقد كان قبل حوالي عقدين الصوت الحقيقي لحزب الكتائب اللبناني؛ فقد كان يقول: من أجل أن نصبح قادرين على الدخول في العصر، علينا أن ندخل في حذاء الغرب.

ومثل آخر عن الفيلسوف والمفكر محمد عابد الجابري حين تحدث عن اللغة العربية والعقل العربي وقال: إن اللغة العربية لا ترقى لكي تكون لغة العلم والإنتاج الثقافي لأنها لغة حسية بدائية، ومن ثم لغة لا تستطيع أن تنتج المفاهيم والمقولات.

أمثلة كثيرة تؤكد على أن إلحاقنا بالعمالة يعني هذين

## \* تقرير التنافسية العربية ٢٠٠٣

عدا اثنين أو ثلاثة، عن تقارير التنافسية العالمية الدورية، وغياب تقرير عربي دوري في هذا المجال.

يشكل التقرير خطوة كبيرة على طريق تطوير قاعدة من المعرفة عن التنافسية تتميز بأنها معدة باللغة العربية وبوجهة نظر عربية، نتجت عن اجتهاد منهجي في تصميم وبناء مؤشر يتفاعل مع حقائق المنطقة. وقد بُني المؤشر على بيانات كمية استمدت من مصادر متعددة وخضعت للمراجعة والتقييم والمقارنة بهدف ضمان الحد

المقبول لدقتها؛ إضافة إلى أنها تغطي جميع الدول العربية باستثناء تلك التي لا يتوافر عنها حد أدنى من البيانات المطلوبة.

كما يتميز هذا التقرير باستناده إلى مفهوم محدد للتنافسية بشقيها الجاري والكامن، يحصرها في مجالي التجارة الخارجية والاستثمار الأجنبي المباشر؛ الأمر الذي يعزز إمكانية توظيف أي بحث



رأى المعهد العربي للتخطيط بالكويت أنه معنى مباشرة بتولي مهمة دراسة الوضع التنافسي للدول العربية وتحليله، مستنداً في ذلك إلى حقائق ثلاث: الأولى ترتبط بأهمية الموضوع، إذ باتت التنافسية العامل المحدد للرابحين والخاسرين في البيئة الدولية المعاصرة باعتبارها الإطار الجامع لمختلف الشروط اللازمة لقطف ثمار سياسات التحرير الاقتصادي وفتح الأسواق والاندماج بالاقتصاد العالمي.

والحقيقة الثانية التي استند إليها المعهد تتعلق بما أُلزمت به اتفاقية إنشائه بأن يؤدي دور بيت خبرة للدول

العربية من خلال توفير قاعدة صلبة وموثوق بها من الخبرات العملية والمعرفية في قضايا التنمية بمختلف أبعادها وفي مجال الإدارة الاقتصادية، ووضعها بتصرف الدول العربية لدعم عملية رسم السياسات وصنع القرار.

أما الحقيقة الثالثة والأهم، فهي غياب الأقطار العربية،

بقدر ما هي وسيلة لزيادة الرفاه وتحقيق التنمية المستدامة. لهذا السبب تضمن التقرير فصلاً خاصاً للتوجهات في سياسة دعم القدرة التنافسية للدول العربية.

في مجال التنافسية لتطوير السياسات. وهنا تبرز أهم ميزات التقرير، وهي المتمثلة في استهدافه المباشر خدمة عملية وضع السياسات وصنع القرار في الدول العربية، باعتبار أن التنافسية ليست هدفاً بحد ذاتها

### جدول (١-٤) بعض مؤشرات العلم والتقانة في البلدان العربية

الدولة	العلميون والمهندسون في البحث والتطوير لكل مليون ساكن	التقنيون العاملون في البحث والتطوير لكل مليون	الإلتحاق على البحث والتطوير % من GDP	المقالات العلمية
مصر	493	366	0.19	1198
الأردن	1948	717	-	204
الكويت	212	53	0.20	260
ليبيا	361	493	-	19
عمّان	4	0	-	73
سوريا	29	24	0.18	55
تونس	336	32	0.45	237
قطر	591 <sup>(١)</sup>			
كوريا	2319	564	2.68	6675
ماليزيا	160	45	0.40	416
تركيا	306	38	0.63	2761
أوروبا	2302	1028	2.12	112077
الدول متوسطة الدخل	778	245	-	62409

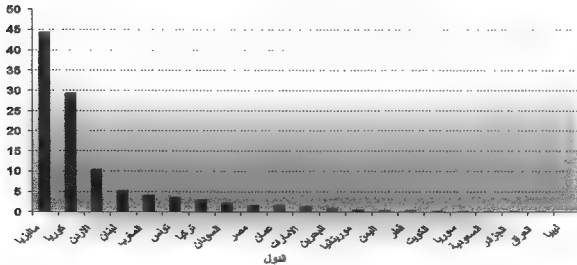
[ص ٨٩]

المصدر : البنك الدولي (٢٠٠٣)  
(١) برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (٢٠٠٣)

## جدول (٢-٤) مؤشرات الطاقة الابتكارية وتوطن التقنية ومكوناته

البلد	نسبة الخريجين في العلوم والتقانة	نسبة الاستثمار الخارجي من جملة الاستثمار	نسبة الواردات من السلع الواسمائية إلى إجمالي الواردات	نسبة الصادرات ذات التقنية المالية	مؤشر الطاقة الابتكارية وتوطن التقنية
البحرين	0.57	0.67		0.01	0.42
السعودية	0.06	0.27	0.85	0.01	0.30
السودان	0.05	0.72	0.35	0.00	0.28
الكويت	0.37	0.24	0.90	0.09	0.40
المغرب	0.75	0.37	0.34	0.05	0.38
اليمن	0.00	0.29	0.10	0.00	0.10
تونس	0.53	0.43	0.76	0.05	0.44
سوريا	0.23	0.31	0.47	0.00	0.25
عمان	0.13	0.27	0.65	0.06	0.28
قطر	0.21	0.31	0.87	0.00	0.35
لبنان	0.38	0.28			0.33
مصر	0.03	0.38	0.30	0.00	0.18
موريتانيا	0.70	0.26	0.07		0.34
تركيا	0.92	0.26	0.57	0.05	0.45
كوريا	0.73	0.28	0.41	0.56	0.49
ماليزيا	0.30	0.61	0.99	0.91	0.70

الشكل (١-٤) نسبة صادرات السلع ذات التقنية العالية إلى إجمالي الصادرات العربية ودول المقارنة ١٩٩٥ - ٢٠٠٠



[ص ١٠]

المصدر: احصيت بناءً على بيانات الكتاب السنوي - الأونكتاد (٢٠٠٢).



## اجتماع لجنة الإدارة رقم (٢٠٠٤/١)

عمّان؛ الأحد ٢٠٠٤/٣/٢١

اجتمعت لجنة إدارة منتدى الفكر العربي في مقر المنتدى/ عمّان - الجببية، في تمام الساعة العاشرة من صباح يوم الأحد الموافق ٢٠٠٤/٣/٢١، بحضور كل من رئيس اللجنة الدكتور هشام الخطيب وأعضاء اللجنة وهم: د. علي عتيقة، والأستاذة ليلي شرف، ود. عدنان السيد حسين، والأستاذ وسام الزهاوي (الأمين العام). كما حضر من الأمانة العامة: د. هُمام غصيب (مدير إدارة الدراسات والبرامج)، والسيد أحمد الخطيب (مدير الشؤون الإدارية والمالية). وقد ناقشت اللجنة الأمور الآتية:

- مراجعة محضر الاجتماع المنعقد بتاريخ ٢٠٠٣/١١/١٦.
- زيارة الوفد الصيني / معهد شنغهاي للدراسات الدولية إلى الأردن في الفترة من ١٧-٢١/٥/٢٠٠٤.
- الأنشطة الفكرية لعامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥.
- مذكرة حول إصدارات المنتدى قيد الإعداد للعام الحالي.
- الإطلاع على الموقف المالي في ٢٠٠٣/١٢/٣١.
- مذكرة حول مطبوعات المنتدى.
- مذكرة حول استثمار وقفية المنتدى وسبل تنمية الموارد.
- مذكرة حول مكتبة المنتدى والأرشيف.
- المرشجون للعضوية العاملة.
- المقامات الشهرية.
- ما يستجد من أعمال.
- إحياء فكرة عقد ندوات فكرية إذاعية تلفزيونية.

## اجتماع لجنة الإدارة رقم (٢٠٠٤/٢)

عمّان؛ الإثنين ٢٠٠٤/٤/١٩

اجتمعت لجنة إدارة منتدى الفكر العربي في مقر المنتدى/ عمّان - الجببية، في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً من يوم الإثنين الموافق ٢٠٠٤/٤/١٩، بحضور كل من رئيس اللجنة الدكتور هشام الخطيب وأعضاء اللجنة وهم: د. علي عتيقة، والأستاذة ليلي شرف، والأستاذ وسام الزهاوي (الأمين العام). كما حضر من الأمانة العامة: د. هُمام غصيب (مدير إدارة الدراسات والبرامج)، والسيد أحمد الخطيب (مدير الشؤون الإدارية والمالية). وقد ناقشت اللجنة الأمور الآتية:

- اقرار محضر الاجتماع السابق المنعقد بتاريخ ٢٠٠٤/٣/٢١.
- متابعة التوصيات والقرارات التي اتخذت في الاجتماع السابق.
- متابعة توصيات «مؤتمر الشباب العربي وتحديات المستقبل».
- ما يستجد من أعمال.
- استئذان رئيس المال/ الوقفية.



د. علي أوميل:

## الليبرالية الحقوقية والسياسية مطلوبة في عملية التحديث

حاوره: عبد الإله بلقزيز

أسنان في الفلسفة، جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء

لقد لاحظت - كما لاحظ غيري - أن وعي المثقفين كثيراً ما يشقى بالهوة الفاصلة بين ما تطمح إليه أفكارهم وبين ما هو عليه واقع الأمور في مجتمعهم. وإذا كانت الأيديولوجيا هي اختلاط الفكر بالرغبة، فإن المثقف آنذاك يخلط بين منطق الرغبة ومنطق الواقع. ويختلط أيضاً طموحه بأن يكون فكره تأثير وسلطة فكرية، بدوافع أخلاقية مثالية، فهو يحب أن يكون إلى جانب الشعب مناصراً للقضايا. من هنا تليت فكرة الفيلسوف الفرنسي مارتنر عن «الالتزام» صدقاً واسعاً لدى المثقفين العرب منذ خمسينيات القرن الماضي. إلا أن هناك فارقاً بين الفيلسوف الفرنسي وبين المثقفين العرب الإلتزاميين: فهذا الأخير كانت له الحرية في أن يلتزم بهذه القضية أو تلك، داخلية أو خارجية، لأن حرية التعبير أصبحت لديه مضمونة، إذن وراءه نضالاً ثقافياً وسياسياً طويلاً رسخ حق حرية التعبير كغيرها من الحريات. أما المثقف العربي، فما زالت هذه الحرية بالنسبة إليه مطلباً. ولذلك، فإن قضية المثقفين العرب الأولى هي الديمقراطية، وليس أية ديمقراطية، بل تلك التي أساسها الحريات العامة، وفي مقدمتها حرية التعبير، لأنها الشرط الأول لكي يكون التزامه بهذه القضية أو تلك ممكناً، بل لكي تكون الكتابة نفسها ممكنة.

(مستقلاً من المستقبل العربي/ مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٤/٥)

## في ذكرى قيام دولة إسرائيل: لماذا يكرهوننا إلى هذا الحد؟

د. حسن ناعمة

إن المشكلة الحقيقية تكمن في أنه في الوقت الذي راح العرب يبحثون عن حل عادل أو تسوية نهائية يبدون استعدادهم لحل وسط تاريخي، ظلت إسرائيل منشغلة بإدارة الصراع على نحو يقربها من تحقيق أهدافها النهائية من دون أن تلقي بالألأى حلول وسط. وعند الحديث عن الاحتياجات الأمنية، لا يؤخذ في الاعتبار سوى أمن إسرائيل، التي تملك ٥٠٠ قبيلة نووية، وترسانة هائلة من جميع أنواع أسلحة الدمار الشامل، إضافة إلى واحد من أقوى وأفضل جيوش العالم تسليحاً وتدريباً. أما أمن العرب، فلا أحد يفكر فيه أو يبدي ضمانات لتحقيقه. وكان انتهاك حرمات الشعوب العربية وأراضيها هو الوسيلة الوحيدة لتحقيق أمن إسرائيل وحلفائها الغربيين. وعندما يصل الأمر إلى حد احتلال العراق وانتهاك حرمة على هذا النحو القاهر، أليس من حقنا أن نطرح السؤال: لماذا يكرهوننا إلى هذا الحد؟ فما أصابهم في ١١ أيلول/سبتمبر كان حدثاً عابراً من فعل قلة لا تمثلنا شعبياً أو حكومات، لكن ما يفعلونه بنا منذ عشرات السنين هو مياسة رسمية منظمّة وعنصرية.

(جريدة الرأي الأردنية عن الحوادث الخمسين ٢٠٠٤/أيار/مايو ٢٠٠٤)



## المؤتمر الدولي وسيلة الخروج من المازق الفلسطيني

أ. عدنان أبو عودة

الوضع الذي نشأ عن رسالة ضمانات بوش لشارون جعل المسألة الفلسطينية في وضع معلق. فلا هي على طريق الحل من خلال التفاوض الثنائي (إسرائيل والسلطة الفلسطينية)، ولا هي في انتظار حل شامل مفروض من الخارج. الخروج من المازق يمكن أن يحصل من الناحية النظرية لو تراجعت إدارة بوش عن موقفها، وسحبت رسالة الضمانات، وعادت لتنشيط خريطة الطريق. وهذا غير ممكن؛ فبدلاً من إضاعة الوقت في العمل على غير الممكن، أعتقد أن الخروج من المازق يمكن أن يتم من خلال تعميق وتطوير تفاهم بين الفلسطينيين والدول العربية والشركاء الثلاثة في خريطة الطريق (الاتحاد الأوروبي، الأمم المتحدة، روسيا الاتحادية) لإقناع الولايات المتحدة للقفز إلى مرحلة الحل النهائي من خلال عقد مؤتمر دولي لهذا الغرض. إن مثل هذا المؤتمر من شأنه أن يتجاوز أولاً المضمون الخطير لرسالة الضمانات، وأن يجعل قضية الأمن، التي احتلتها إسرائيل محل الاحتلال كجوهر للنزاع، قضية دولية يسهم في حلها التوصل لحل عادل متوازن، ونشر قوات سلام دولية في أرض الدولة الفلسطينية...

(عن الدستور الأردنية، ٥ أيار/مايو ٢٠٠٤)

## الإصلاح الشامل... قرارات فوقية أم عملية مجتمعية؟

أ. السيد ياسين

إن استحضار تحليل التراث النظري واستحضار الخبرة التاريخية لا يكفي؛ ذلك أنه لا بد حتى يكون الإصلاح رشيداً أن نسأل منذ البداية: إصلاحاً؛ لكن وفقاً لأي رؤية؟

ولو اعتمدنا على التراث النظري المعاصر في مجال التنمية المستدامة، لاكتشفنا أن هناك مفهوماً محورياً أصبح يشيع استخدامه في الوقت الراهن، وهو مفهوم «الرؤية الاستراتيجية». ويعني بها مجموعة السياسات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لحكومة ما في الربع قرن القادم.

وهذه الرؤية الاستراتيجية ينبغي أولاً أن تنطلق من مفهوم التنمية المستدامة. ويجب ألا تنفرد أية نخبة سياسية حاكمة بوضعها؛ ذلك أن الرؤية الاستراتيجية - بالتعريف الذي قدمناه - ينبغي أن تكون صياغتها عملية مجتمعية شاملة يشارك في وضعها السلطة والأحزاب السياسية ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة.

وهذه الرؤية الاستراتيجية ينبغي أن تنقل للجماهير العريضة من خلال وسائل الاتصال العصرية، حتى تتضح أهداف التنمية وأسايلها، ويتم حشد الجهود المختلفة لتحقيقها، في إطار من الديمقراطية الكاملة والشفافية المطلقة، والمحاسبة، والتقييم المستمر.

(جريدة الرأي الأردنية عن عسان، الجمعة ٢١ أيار/مايو ٢٠٠٤)



## نحو مفهوم جديد للأمن الإقليمي العربي

د. عدنان السيد حسين

في زمن الإقليمية الجديدة، تبرز أهمية إيجاد نظام إقليمي عربي على قواعد جديدة. وإذا كان الأمن - ولا يزال - معياراً محورياً لقياس درجة فاعلية أي نظام إقليمي، فإن الأمن العربي سيحدد إلى مدى بعيد مستقبل النظام الإقليمي العربي ومصيره، خاصة بعد التطورات السلبية التي برزت في السنة الأخيرة حيال العراق وفلسطين.

قد يقال: كيف يمكن الحديث عن نظام إقليمي عربي، وعن أمن إقليمي عربي بعد احتلال العراق وتوسع الوجود العسكري الأجنبي في البلاد العربية وكأننا عدنا إلى عصر الكولونيالية التقليدي، وبعد إمعان إسرائيل في تدمير مقومات دولة فلسطين وحل القضية الفلسطينية حلاً عادلاً؟

إن مثل هذا السؤال مبرر في ظروفنا الراهنة، إقليمياً ودولياً؛ بيد أن هذه الظروف محكومة بالتبدل بفعل التغيرات الداخلية والخارجية. وفي مطلق الأحوال، لا نوافق على فرضية استبعاد الأمن الإقليمي العربي من خيارات العرب حاضراً ومستقبلاً.

لم يعد الأمن مقتصرأ على الأمن الدفاعي التقليدي عن حدود الدولة وحسب. إن مفهوم الأمن يتجاوز هذا المحدد ليشمل الاستقرار العام للدولة والشعب في البيئة الإقليمية والدولية، إنه الأمن البشري.

(عن جريدة الحياة، ٢١ أيار/مايو ٢٠٠٤)

## د. عدنان السيد حسين

بتاريخ ٢٠٠٤/٤/٢، وبدعوة من «ندوة العمل الوطني» في بيروت، حضر عضو مجلس أمناء منتدى الفكر العربي وعضو لجنة الإدارة الدكتور عدنان السيد حسين عن «العروبة أمام تحدي مشروع الشرق الأوسط الكبير» وسط جمع من أهل العلم والفكر. وقد قدّم المحاضر مصطلح «الشرق أوسطية»، وتداعياته المحتملة، ومشروعاته السابقة والراهنة، متوقفاً عند أولويات العمل العربي المشترك.



## سلسلة اللقاءات الشهرية

اللقاء رقم (٢٠٠٤/٥)

بالتعاون مع معهد غوته / عمان

**العلمانية في العالم العربي**

المحاضرون ، المستشرق الألماني، الأستاذ الدكتور شتيفان هيلد

والمستشرق الفرنسي،

الدكتور برنار روجيه

وأستاذ الفلسفة في جامعة دمشق،

الأستاذ الدكتور الطيب تيزيني

(الأربعاء ٢٠٠٤/٥/١٢)



اللقاء رقم (٢٠٠٤/٦)

**لقاء مفتوح مع وفد صيني زائر**

(معهد شنغهاي للدراسات الدولية SIIS)

اللقاء كان عبارة عن (جلسة سين وجيم)

أدار اللقاء، الأمين العام للمنتدى

(الأربعاء ٢٠٠٤/٥/١٩)



اللقاء رقم (٢٠٠٤/٧)

**تكنولوجيا الأداء البشري ، حركة جديدة في الإدارة**

المحاضر ، الأستاذ الدكتور عبد الباري ذرة

أدار اللقاء ، الدكتور عدي عريضة / صيد كلية الصيدلة / جامعة فيلادلفيا

(الأربعاء ٢٠٠٤/٥/٢٦)



## زهدي الخطيب... تكريمه الأهم في تحقيق أهداف المنتدى

د. عدنان السيد حسين

الهران إلى ما وصل إليه في مرحلتنا الراهنة؟

زهدي الخطيب الأستاذ، هو زهدي الخطيب المناضل، المناخي مع الأجيال العربية التي تبعته. وهو، قبل ذلك وبعده، الإنسان الكبير بإنسانيته، إنه الصديق والرفيق والأخ في منتدى الفكر العربي الذي يضم نخبة من شخصيات الغرب.

أعترف له بعفوية أي أعترف بنبذته وفكره والزماء، وربما من مآثر منتدى الفكر العربي أن يتطوع في عضويته رجل من هذا المعدن الحضاري.

التكريم الأهم للأستاذ زهدي أن تحقق أهداف منتدى الفكر العربي، وأن تتقدم الأجيال العربية بثقة نحو الأهداف الكبرى للأمة، فلا تبقى قضية فلسطين مهدورة ومتهكفة في المحافل الدولية، ولا يبقى العرب - حكاماً ومحكومين - تائهين في هذا العالم يبحثون عن دور مفقود.

أضغ صوتي إلى زملائي وأصدقائي في التضرع إلى الله ألا تنكسر أحلام زهدي الخطيب وأمثاله تحت وطأة الإحباط.

له مزيد من العطاء وطول العمر.

في آخر آذار/مارس ٢٠٠٤، كرم «مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز» الأستاذ زهدي الخطيب رائداً من رواد العمل التربوي في دولة الإمارات العربية المتحدة. على أن هذا التكريم ليس الأول، بل تكرر سابقاً في الأردن ومصر والإمارات منذ خمسينيات القرن الماضي.

ظل زهدي الخطيب أستاذاً ومربياً منذ تلك الفترة حين قُبل إلى إمارة دبي معارفاً من الكويت ليتولى مسؤولية الإشراف على التعليم حتى العام ١٩٦٣، ثم ليضع خطط محو الأمية وتعليم الكبار في اليمن والكويت وسلطنة عمان ودولة الإمارات... بالإضافة إلى تعاونه مع منظمة اليونسكو في باريس والعراق.

بكلمة أخرى، قبل أن يكون زهدي الخطيب أردنياً أو فلسطينياً أو إماراتياً... كان وسيبقى عربياً.

العروبة عنده إلتزام بشده دائماً إلى معالجة قضايا الأمة، والتفكير بهمومها. والعروبة عنده منظومة قيم شاملة للحياة والمجتمع والدولة بعيداً من الفساد والإفساد. ما التقيته مرة إلا ويصال عن حال الأمة، وكيف لا يصال بعدما وصل

### أ. نزيه القسوس

كاتب صحافي / جريدة الدستور

ص. ب ٢١٢٤٥ الرمز البريدي ١١٩٥٣

عمان - الأردن

تلفاكس: +٩٦٢٦ ٥٦٦٢٨٩٠

### أ. ممدوح أبو دلهوم

ص ب ١٥٢ ٢٢

الرمز البريدي ١١١٢٣

عمان - الاردن

هاتف : ٥٥٥٦٢٢٤

### د. أيوب أبو دية

مهندس خاص، عضو رابطة

الكتاب الأردنيين

ص.ب : ٨٢٠٣٥ عمان ١١١٨٣

ناسوخ (فاكس): ٤٢٣٨٣٨ - ٩٦٢٦

E-mail: Ayoub101@hotmail.com

### د. متى مكرم عبيد

أستاذة العلوم السياسية في الجامعة

الأمريكية بالقاهرة

ص.ب: ٢٥١١ القاهرة

ناسوخ (فاكس): ٢٢٥١٢١٥ - ٢٠٢٠

E-mail: mmakreid@aucegypt.edu

### د. كمال عبد اللطيف

أستاذ التعليم العالي - شعبة الفلسفة

كلية الآداب - جامعة محمد الخامس

الرباط - المملكة المغربية

هاتف: ٧١٠٣٥١ - ٢١٢٢٧

ناسوخ (فاكس): ٧٧٢٠٦٨ - ٢١٢٢٧





## المنتدى يَستضيفُ وفدًا صينيًا



استضافَ المنتدى في الفترة ١٨-١٩ أيار/مايو ٢٠٠٤ وفدًا صينيًا رفيع المستوى من مدينة شنغهاي: أربعة أعضاء من معهد شنغهاي للدراسات الدولية SIIS، وعضو خامس من مجلس الشعب في المدينة.

تكوّن الوفد من السادة الآتية أسماؤهم:

الدكتور ج. يانغ (Dr. Jiemian YANG)،  
نائب الرئيس، SIIS [رئيس الوفد]؛  
الأستاذ ج. تزو (Mr. Jinwei ZHOU)،

مدير قسم البحوث، مجلس الشعب؛ الدكتور و. لي  
(Dr. Wijian LI)، رئيس قسم دراسات الشرق  
الأوسط، SIIS؛ الدكتور ز. بان  
(Dr. Zhongqi PAN)، نائب رئيس قسم  
دراسات الشرق الأوسط، SIIS؛ الأستاذة

س. صن (Ms. Suyuan SUN)، زميلة باحثة،  
قسم دراسات الشرق الأوسط، SIIS.

وقد زار الوفد - يرافقه أ.د. همام غصيب، مدير  
إدارة الدراسات والبرامج في المنتدى - المؤسسات  
الآتية (على التوالي): جامعة الأميرة سمية  
للتكنولوجيا؛ المجلس الأعلى للمعلوم  
والتكنولوجيا؛ المعهد الدبلوماسي الأردني؛  
الجمعية العلمية الملكية؛ مجمع اللغة العربية  
الأردني؛ الجامعة الأردنية؛ جمعية الشؤون  
الدولية.

واختتم الوفد زيارته بقاء مفتوح في مقر  
المنتدى، حضره لفيغف من أعضاء المنتدى  
وأصدقائه. ومنوفي القارئ الكريم بتفصيلات  
اللقاء في عددٍ قادم [أنظر صفحة ٩١].





## مشاركات المنتدى

### برعاية سموّ رئيس المنتدى وراعيه

#### ١ ملتقى الخبراء حول الحقوق الثقافية Expert Meeting on Cultural Rights

Pre-forum for the International Congress on Cultural Rights and Human Development

[الجهة المنظمة: منظمة الحقوق الإنسانية Rights and Humanity / المملكة المتحدة]

مركز الحسين الثقافي / أمانة عمان الكبرى

٢٠ - ٢٢ نيسان / إبريل ٢٠٠٤

افتتح الملتقى بكلمة جامعة ألقاها سموّ الأمير الحسن بن طلال. وشارك في إحدى الجلسات الرئيسية (الجلسة الثالثة؛ ٢٠٠٤/٤/٢٠): الشريف فواز شرف وأ.د. لوريس إحلاس. كما ساهم في جلسات الملتقى: أ.د. وسام الزهاوي وأ.د. همام غصيب.

#### ٢ مائدة مستديرة / الأمن الإنساني في الشرق الأوسط Human Security in the Middle East/ Amman Roundtable

Human Security in the Middle East/ Amman Roundtable

[الجهة المنظمة: سموّ الأمير الحسن بن طلال/مجلس الحسن؛ مجموعة أكسفورد للبحوث Oxford Research Group]

فندق الميريديان/عمّان

١١ - ١٢ أيار/مايو ٢٠٠٤

ألقي سموّ رئيس المنتدى وراعيه كلمة افتتاحية رئيسية بعنوان:

«بؤادر للمجتمع المدني والأمن الإقليمي في الشرق الأوسط»

(Prospects for Civil Society and Regional Security in The Middle East)

وشارك في الجلسات: أ.د. همام غصيب.

وعلى هامش هذه المائدة المستديرة، قامت دة. بريشيل إلويردي Priscilla (Scilla) Elworthy ، رئيسة المجموعة، وأ.د. غابرييلا ريفكند Gabriella Rifkind ، مستشارة المجموعة، بزيارة مقرّ المنتدى يوم الخميس ٢٠٠٤/٥/١٣. وجرى في هذه الزيارة نقاش مستفيض مع أ.د. وسام الزهاوي وأ.د. همام غصيب حول آفاق التعاون بين المجموعة والمنتدى في مقبل الأيام.





## نعي مفكر عربيّ

تنعى أسرة منتدى الفكر العربيّ بمزيد من الحزن والأسى عضو المنتدى

### الأستاذ يوسف عبد الله الصايغ

من الأعضاء المؤسسين

وعضو مجلس الأمناء (سابقاً)

وتتقدم من عائلته وعموم آل الصايغ الكرام بأصدق مشاعر العزاء والمواساة؛ سائلة المولى أن  
يتغمّد الفقيد الكبير بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنّاته

وإنّا لله وإنّا إليه راجعون

## نعي مفكر واقتصاديّ عربيّ

تنعى أسرة منتدى الفكر العربيّ بمزيد من الحزن والأسى عضو المنتدى

### الدكتور سعيد النجار

من الأعضاء المؤسسين

وتتقدم من عائلته وعموم آل النجار الكرام بأصدق مشاعر العزاء والمواساة؛ سائلة المولى  
أن يتغمّد الفقيد الكبير بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنّاته

وإنّا لله وإنّا إليه راجعون





## كلمة رثاء في المرحوم الدكتور سعيد النجار

د. تيسير عبد الجابر

رحم الله الدكتور سعيد النجار، الاقتصادي والمفكر العربي الكبير، صاحب الكلمة الصافية والجريئة، الأستاذ المثل لأجيال من بعده، والمفكر بعيد النظر الذي آمن بالليبرالية الاقتصادية والسياسية كأفضل سبيل للرفق والتنمية في العالم العربي. وها هي الدول العربية تعود، بعد متأمة طويلة، لبحث أفكار وأساليب الإصلاح الاقتصادي والسياسي وأسايبه، علها تأخذ كغيرها من دول العالم بوسائل الديمقراطية والتقدم التي نادي بها المرحوم.

(نشرت في صحيفة الدستور الأردنية؛ ٤ أيار/مايو ٢٠٠٤)

## سعيد النجار علامة ليبرالية في العالم العربي

سعد الدين إبراهيم

(كاتب مصري)

فقدت مصر في الأسبوع الأول من شهر نيسان (إبريل) آخر عمالقة العصر الليبرالي العربي، الدكتور سعيد النجار الاقتصادي البارز، والقاضي الدولي لمنظمة التجارة العالمية، عن سن يناهز أربعة وثمانين عاماً. كان سعيد النجار ليبرالياً شاملاً في الاقتصاد والسياسة والاجتماع والثقافة. وبهذا المعنى كان إبناً وفيّاً للعصر الليبرالي العربي الأول، الذي بدأت بذوره الجنينية في أواخر القرن التاسع عشر مع النهضة العربية الحديثة، التي رمز لها الطهطاوي، وعلي مبارك، والأفغاني، ومحمد عبده، وعبد الرحمن الكواكبي، وقاسم أمين، وأحمد لطفي السيد، وطه حسين، وعباس العقاد...

إن سعيد النجار عملاق إنساني، ورمز للديمقراطية، ومناضل فذ من أجل الحرية وحقوق الإنسان. فرحمة الله عليه، ودعأونا أن يجود القدر بأمثاله لحصر الأمة العربية.

(عن جريدة الحياة ٢٨ نيسان/إبريل ٢٠٠٤)





المحتوى



مكتبة

من

عالم المعرفة ، سلسلة شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت

## جامعة الدول العربية - مدخل إلى المستقبل -

المؤلف : د. مجدي حماد

المحتويات :

مقدمة

الفصل الأول: أصول أزمة الجامعة

الفصل الثاني: الجامعة ... والنظام العربي

الفصل الثالث: محاولات تطوير الجامعة

الفصل الرابع: مستقبل الجامعة

الفصل الخامس: أمين عام جديد ... نظام قديم

الفصل السادس: المبادرات والمقترحات الجديدة

خاتمة

ملحق

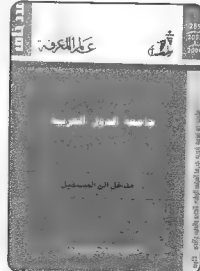
الهوامش والمراجع

سلسلة إصدارات «عالم المعرفة»

ينعرض لمخاطر وتحديات جدية وجوهية، تهم كيانه وهويته وعقيدته، ووضعت النظام العربي، بحق، على مفترق طرق. إن القرارات السياسية التي ستتخذ في الأعوام القليلة القادمة سوف تطرح تأثيراتها لسنوات طويلة مقبلة، والمطلوب في هذه المرحلة هو بديل يفيد من الواقع الجديد للمنطقة، فيما يحمي ويصون النظام العربي من احتمال ذوبانه في نطاق آخر يفقده هويته القومية.

ولا شك في أن مرور سنة عقود على إنشاء الجامعة يعطينا الآن فرصة كافية لتقييم دور الجامعة في وطننا العربي، ولتقدير أسباب الهجوم الذي تتعرض له، ولتحديد مدى «شرعيتها». ويقودنا ذلك إلى أسباب الهجوم الذي تتعرض له، ولتحديد مدى «شرعيتها». ويقودنا ذلك إلى تحليل مؤسسات النظام العربي، بالتركيز على تطور الجامعة، ومحاولات تطويرها، للبحث عن مكن

الأزمة التي تتعرض سبيل هذه المؤسسات، ثم يقودنا هذا بالضرورة إلى الحديث عن «التغيير الأصيل» في تفسير أزمة النظام العربي ومؤسساته، وإلى التساؤل عن مظاهر ذلك وأسبابه. وفي هذا السياق يتطرق البحث إلى مسألة «بديل جامعة الدول العربية» المطروحة بقوة للمناقشة في هذه المرحلة. وأخيراً يعالج الكتاب مجموعة المبادرات والمقترحات المقدمة من أجل تطوير الجامعة وتفعيل دورها.



يعكس هذا الكتاب محصلة التخصص الأكاديمي لمؤلفه في الشؤون العربية لأكثر من ثلاثة عقود، وخبرته من العمل في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية لمدة خمسة عشر عاماً.

وهو يجيء في زمانه وأوانه، قبل أيام من انعقاد مؤتمر القمة العربية القادم في تونس ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٠٤، الذي يتصدّر جدول أعماله إصلاح جامعة الدول العربية.

لا شك في أن وجود الجامعة قد أصبح على المحك، لأن المستقبل العربي ذاته





الطبعة ٩٩ - السنة ١٤٠١ هـ - العدد ١٠



المختبر

مكتبة

من

# فصلية

## امروز والخط

٧-٦

العلماء السياسيين والسلماء السنة الثالثة، طريف ٢٠١٣، مقبول ٢٠١٤

دينامية ثقافة وحضارة الإسلام

البرنامج النووي الإيراني وخطر التسليح

مسارات السياسة الخارجية الإيرانية

الأسس العشائرية للثقافة السياسية الإيرانية

جلال الدين الرومي والثقافة العربية

تحديات التراث والحداثة في إيران



تصدر من مركز الأبحاث العلمية والدراسات الاستراتيجية للشرق الأوسط  
بيروت - لبنان

السنة ١٤٠١



العدد ١٠



المنتدى



كتبة

من

# السياسة الدولية

مصر وإسرائيل: ربع قرن على مهادنة السلام  
د. عماد جواد

المسلمون والدولة العلمانية في فرنسا: علمانية متشددة أم عداء للإسلام؟  
د. عمرو الشويكي

الششرق الأوسط: طالكبير  
خليل العناني

لقاء العدد: مع د. جاكوب كيلينبرجر، رئيس اللجنة الدولية للصليب الأحمر  
حوار: سوسن حسين

تحولات السياسة الخارجية الليبية  
خالد حفني على

مستقبل العراق بين الدستور الجديد والتدهور الأمني  
أحمد سيد أحمد

١٥٦

تصدر عن مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية  
مؤسسة الأهرام - القاهرة - جمهورية مصر العربية

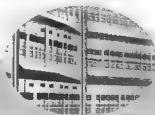
العدد ١٠٥



المنتدى ٢٠١٦



المختبر



مكتبة

من



## ثقافتنا

للدراسات والبحوث

رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية

عجلة الثقافة الإسلامية في العوالم المضطربة الإسلامية  
المجلد ١ - العدد الأول - سنة ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

### في هذا العدد

- التفاعل الحضاري في التاريخ الإسلامي / إيران نموذجاً
- القيم والمصالح أساس العلاقات بين المسلمين والمسيحيين
- الاتجاه النقدي عند الشهرستاني
- شهيد الاشراف
- مداخل التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية
- مقدمة في تطورات الفكر الحديث منذ النهضة وحتى ١٩٣٠
- المحوزة الإيرانية في القرن الماضي
- افكار وآراء
- تقارير علمية وثقافية

تصدر عن مركز الدراسات الثقافية الإيرانية العربية  
مؤسسة الفكر الإسلامي - طهران - إيران



كثيرة هي المؤلفات التي تحدثت عن الزعيم الهندي الراحل (المهاتما غاندي)، أو (بابو) الأمة الهندية كما كان يحلو للهنود مناداته أو تسميته. وما زالت المطابع شرقاً وغرباً تخرج علينا بين الحين والحين إما بأسرار جديدة أو بمعالجات أخرى حول نهجه الفكري، أو خطه السياسي، أو سيرته الذاتية الحبلية بالمختلف والجدلي. ولا عجب! إذ كان الرجل شاهد عصر، وصاحب نظرية، وصانع تاريخ في المقام الأول. والذين شاهدوا العمل السينمائي الضخم الذي أنتج في مطابع الثمانينيات حول سيرته ومسيرته، والذي جسد شخصيته فيه النجم البريطاني الهندي الأصل (بن كنغزلي) باقتدار عال وغير مسبوق درامياً - وبالناسبة فقد شارك في هذا العمل الضخم، الذي تجاوزت ميزانيته آنذاك (٢٠) مليون جنيه استرليني، نخبة لامة من النجوم - أقول، الذين شاهدوا هذه اللوحة السينمائية لا بد أن وقفوا على أهمية الزعيم الذي شغل الدنيا وملأ الناس حتى منتصف القرن الماضي. ومساء أمس كنت على موعد جديد حول هذه الشخصية التاريخية تجسد في شريط تسجيلي متلفز يسلط الضوء على جوانب خفية وأخرى جديدة في حياة غاندي، فضلاً عن المفصل الرئيسية المعروفة التي تدخل في جذور تكوينه بصفته شخصية استثنائية ورجلاً عظيماً. ففي غرة أيلول/سبتمبر عام ١٩٣١ كان على الباخرة البريطانية في طريقه إلى لندن لحضور (مؤتمر المائدة المستديرة) بهدف التفاوض حول استقلال الهند عن الإمبراطورية البريطانية، وهو الاستقلال الذي لم يتم إلا في مرحلة لاحقة، وتحديدًا عام ١٩٤٧. ومع أنه كان على علم بفشل المباحثات مسبقاً، إلا أنه أحدث زلزالاً إعلامياً باستخدامه مغزله اليدوي الذي كان يصنع عليه ملابس القليلية ذات القطعتين، وأحياناً القطعة الواحدة. وما إن تبعه في هذا أبناء شبه القارة الهندية إستجابة لخطاباته في جميع الولايات بمساعدة الأحزاب الوطنية، خاصة حزب المؤتمر برئاسة جواهر لال نهرو والعصبة الإسلامية برئاسة محمد علي جناح، حتى جاءت الضربة القاصمة لظهر الاقتصاد البريطاني؛ إذ كان القطن الهندي يذهب مجاناً إلى بريطانيا العظمى ليُصنَّع هناك ويُصدَّر من جديد إلى الهند على شكل ملابس أوروبية تعود بملايين الجنيهات على خزانة الإمبراطورية التي لم تكن تغيب عنها الشمس. فقد قلب مغزل غاندي الطاولة على لاعبيه الكبار؛ إذ ما إن ظهر في الأفق حتى كانت الملابس الأوروبية وقود الحرائق في جميع ولايات شبه القارة، الأمر الذي كان وراء إغلاق مصانع الألبسة في لندن وليدز ومانشستر وغيرها. وجدير بالتسجيل أنه، استفزازاً وتحدياً، لم يتوقف عن عملية النسيج والتوليع بالمغزل وهو على الباخرة أمام جميع المستقبليين البريطانيين، حتى إنه حين سأله نائب الملك المندوب السامي قبل سفره أن يرتدي الزي الأوروبي، رفض معلقاً: إنني لن أنال الاستقلال إلا بلباسي هذا؛ ولولا طقس لندن لرأيتني بقطعة واحدة لا بقطعتين. وزيادة على ذلك، فقد رافقه المغزل في أثناء إطلاقه النكات مع المسرحي الشهير (تشارلي شابان). وكان أيضاً معه في أثناء لقائه بعمال النسيج العاطلين عن العمل، حيث أخذ يلوح أمامهم بهذا المغزل الذي كان السبب في حرمانهم من لقمة العيش. ومن لندن غادر متجولاً في أوروبا بعد أن غسل يديه من الاستقلال، تماماً كما توقع قبل حضوره المؤتمر المذكور، حيث علق قبل صعوده الباخرة بأن المؤتمر هو بمثابة (شيك مسحوب على بنك مفلس). وفي روما قال لموسوليني بصراحة: إن الفاشية ستهوي كبناية من كرتون.

وبعد ... إن هي إلا مقالة مبتسرة، خُطت على عجل في حياة رجل جدلي عظيم، وصاحب شخصية ملأى بالعجب الغرب، ولها مفاتيحها البعترية. وإنني أمل أن أعود بمقالة أخرى في مقبل الأيام تكون حول ملحظ آخر في سيرة رجل طفقت شهرته الأفاق، كما لو كان نبياً أو قديساً. على أن أهمية غاندي تأتي أيضاً من أهمية شبه القارة التي كانت، وما زالت، تتلظى سوسيوولوجياً ودينياً ونوويًا على صفيح ساخن.

# قريباً قريباً قريباً

يصدر الكتاب الأول / باكورة

سلسلة دراسات المنتدى

## العمل العربي المشترك آمال وعقبات ونتائج

تاريخ سياسي ومؤسّساتي

فترة تونس ١٩٧٩-١٩٩٠

تأليف

د. محيي الدين سليمان المصري

أستاذ / جامعة عمان الأممية؛ عضو المنتدى

مَنْشَرَةُ الْمَوْكَرِ الْعَرَبِيِّ

عمّان - الأردنّ

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م



## رؤيتنا

نسعى بمشراكة مواطني عمان لتقديم خدمات بلدية متميزة عتوق  
طموحات منلقي الخدمة مع مواكبة الحداثة والحفاظ على أصالة المدينة  
ودورها .

## رسالتنا

نلتزم بتقديم الخدمات لمواطني مدينة عمان بمشاركتهم والعالمين في الأمانة  
بسر وسفافية وعدالة مع المحافظة على القيم الثقافية والبيئية المعمارية  
والسياحية للمدينة لتبقى أمانة مرمجة تحقّق الرضا والرفاء لمنلقي الخدمة  
وتحقّق التنمية المستدامة بالاستخدام الأمثل وتطوير الموارد المالية  
والبشرية والتقنية وإدارة المعرفة.



الإنارة التي شتطيع تحقيق الأهداف  
بجدية وبكفاءة أقل وأرسل أنفس، جني  
الإدارة المحسنة، التي تقوم على إيجاد  
مؤسسات متخصصة فاعلة تمثل روح  
الفرق الواحد، وتوفّر لها قيادات إدارية  
كفؤة زينة تقدم الصالح العام على أي  
اختيار آخر، وتؤمن بالعدل والمباذرة  
والإنذار، وتكرّر على العمل المتداني  
وتتصدى للمناظر قبل وقوعها أو حين  
يكون من العمل الشاغل منها قبل أن  
تتألم . . . . .

بإذن الله عز وجل

الأمانة

## الأهداف

1. وضع خطة استراتيجية لمدة ٢٠ عام .
2. تنمية الموارد المالية .
3. التطوير الإداري .
4. تحقيق إدارة المعرفة .
5. الاستخدام الأمثل للموارد .
6. تخفيض كلفة الخدمات بزيادة تعاون المواطنين .
7. تحسين الوضع البيئي والصحي للمدينة .
8. تحسين الوضع المروري .
9. تحقيق الأمانة الإلكترونية .
10. تنمية اقتصادية واجتماعية .
11. مكافحة التصحر وزيادة الرقعة الخضراء .
12. زيادة الاهتمام بالثقافة .
13. تشجيع السياحة .
14. الاهتمام بالبعد التراثي .
15. زيادة الاهتمام بالرياضة .

## القيم

1. مشاركة وإرضاء منلقي الخدمة المحرك الرئيسي لتصميم وتطوير الخدمات .
2. القيادة المهمة النموذج .
3. أصالة المدينة وتراثها المعماري وتوثيق ثقافتها .
4. بيئة صحية سليمة .
5. العدالة والشفافية والمساواة وبناء الثقة .
6. الموازنة بين النتائج والأهداف الوطنية .
7. التواصل والتسويق داخليا وخارجيا .
8. التصدي للمشاكل قبل وقوعها .
9. تعزيز ومكافحة المبادرة والإبداع والعمل الجماعي .
10. التخطيط والتطوير والتحصين المستمر .
11. مؤسسة التعلم وتبادل المعرفة .
12. الولاء والانتماء .
13. ترسيخ مفهوم الخدمة العامة للمواطنين .
14. تمكين العاملين وتوضيح الصلاحيات .
15. الالتزام بالتشريعات .

# مجلة المنتدى

## قسمة اشتراك في المجلة وفي كتب المنتدى

أرجو قبول اشتراكي في :

☐ مجلة المنتدى

☐ مجلة المنتدى + إصدارات عام ٢٠٠٤ (الكتب)

الاسم :

العنوان :

قيمة الاشتراك\* :

طريقة الدفع : ☐ نقداً

بطاقة فيزا رقم :

تاريخ انتهاء مدتها :

حالة بنكية (صافي القيمة)

رقم الحساب : 8/610 - 0118/001769 (البنك العربي، فرع الشميساني، عمان، الأردن)

التوقيع :

التاريخ :

تُملأ هذه القسمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان الآتي :

منتدى الفكر العربي، ص.ب. ٩٢٥٤١٨

عمان ١١١٩٠، الأردن

القيمة الاشتراك السوي	داخل الأردن	خارج الأردن
	للأفراد : (٢٠) عشرون ديناراً أردنياً للمؤسسات : (٤٠) أربعون ديناراً أردنياً	للأفراد : (٥٠) خمسةون دولاراً أمريكياً للمؤسسات : (١٠٠) مئة دولار أمريكي
	للأفراد : (٥٠) خمسةون ديناراً أردنياً للمؤسسات : (١٠٠) مئة دينار أردني	للأفراد : (١٥٠) مئة وخمسون دولاراً أمريكياً للمؤسسات : (٣٠٠) ثلاثمئة دولار أمريكي



Al Muntada

A Bi-monthly Cultural Magazine

Published by the Arab Thought Forum (ATF)

Amman - Jordan

المنتداه

مجلة فكرية ثقافية يُصدرها مرة كل شهرين

منتدى الفكر العربي

عمّان - الأردن

## إرشادات عامة لكتاب المجلة

- يشترط أن لا يزيد طول المادة المقدمة للنشر على عشر صفحات من القطع الكبير، وأن تكون مطبوعة على الحاسوب (الكمبيوتر).
- يُرجى موافقتنا بالقرص (الديسك) أو إرسال المادة بالبريد الإلكتروني.
- يشترط أن تكون المادة غير منشورة أو مقدمة للنشر الى أية جهة أخرى.
- يُرجى من الكتاب ذكر عناوينهم، بما في ذلك رقم الهاتف والبريد الإلكتروني والفاكس).
- يُقل عدد الهوامش والمصادر والمراجع بقدر الإمكان.
- يُرجى العناية بالأسلوب وبمستوى اللغة عناية خاصة.
- تحتفظ هيئة التحرير بحقها في إجراء التعديلات المناسبة على الموضوع المقدم إن رأت ذلك ضرورياً.
- تعتذر الهيئة عن عدم إعادة الموضوعات التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

◀ الآراء الواردة في هذه المجلة لا تعبر بالضرورة عن رأي منتدى الفكر العربي. ▶

Arab Thought Forum

P.O.Box : 925418

Amman - 11190 Jordan

Tel : (+962-6) 5333261/5333617

Fax : (+962-6) 5331197

منتدى الفكر العربي

ص.ب: ٩٢٥٤١٨

عمّان ١١١٩٠ - الأردن

تلفون : ٥٣٣٣٦١٧ / ٥٣٣٣٦١٧ (+٩٦٢-٦)

ناسوخ (فاكس) : ٥٣٣١١٩٧ (+٩٦٢-٦)

E-mail: atf@nic.net.jo

URL: www.almuntada.org.jo

سعر النسخة : ديناران أردنيان (ثلاثة دولارات أمريكية)

